



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Факультет іноземної філології та
соціальних комунікацій

Методичні вказівки
до виконання, оформлення та захисту
**курсної роботи з освітнього компоненту «Технології
соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний
патронаж; супровід; аудит та інспектування»**
освітнього ступеня «бакалавр»
для студентів спеціальності *231 «Соціальна робота»*
денної та заочної форм навчання

Суми
Сумський державний університет
2023

Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту курсової роботи з освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування» для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» денної та заочної форм навчання: / укладач О.В.Купенко. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 23 с.

Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій

Зміст

Вступ.....	4
Настанови щодо виконанням курсової роботи.....	6
* Проблема, об'єкт, предмет, тема курсової роботи	6
* Мета та завдання курсової роботи	10
* Керівництво при виконанні курсової роботи.....	11
* Загальні вимоги до структури та обсягу курсової роботи.....	12
* Обсяг і оформлення курсової роботи	15
Дотримання академічної доброчесності при виконанні курсової роботи	17
Відгук на курсову роботу.....	18
Рекомендовані джерела.....	19
ДОДАТОК А Титульний аркуш курсової роботи	22
ДОДАТОК Б Відгук наукового керівника	23

Вступ

Курсова робота з дисципліни «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування» є четвертою, передостанньою курсовою роботою навчального плану бакалаврської освітньої програми «Соціальна робота» СумДУ. Якщо у попередніх курсових роботах завданням студентів було – дослідити цільові групи (курсорова робота із соціології, соціальної психології, методів організації соціальних досліджень), то тепер потрібно обґрунтувати та спроектувати власну активність, виходячи із відомих соціальних методів і технологій, реалізувати відповідні соціальні втручання та проаналізувати їх результативність. Отже втручання здійснюється на підставі розуміння студентами особливостей і потреб цільової групи.

Усією логікою освітньої програми «Соціальна робота» студенти заохочуються до наступності в їх курсових роботах, виробничій практиці та навчальних вправах щодо дослідження та взаємодії із цільовою групою. Однак це не має обмежувати їх вибір щодо теми курсової роботи.

Керуємося принципом «Мислити глобально, діяти локально». В даному випадку це означає, що студенти, виконуючи активності для цільових груп, мають проаналізувати й існуючу нормативну базу – як правило, Закон України «Про соціальні послуги» та державні стандарти соціальних послуг, а також виходити із розуміння теорії соціальної роботи.

Курсова робота спрямована на формування програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності «231 Соціальна робота» (галузь знань «23 Соціальна робота») для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях;

- використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги;
- використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин;
- виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин;
- конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Навчальною метою курсової роботи з освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування» для здобувачів освітньої програми «231 Соціальна робота» (ступінь вищої освіти «бакалавр») є набуття досвіду проектування заходів для визначених цільових груп на основі розуміння наявних соціальних розривів, теоретичних і нормативно-правових основ надання соціальних послуг.

Як правило, в цій курсовій роботі студенти проектують і реалізують заходи профілактичного характеру, але допускаються й інші варіанти.

Настанови щодо виконанням курсової роботи

* Проблема, об'єкт, предмет, тема курсової роботи

Курсова робота з освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування» за освітньою програмою «Соціальна робота» в Сумському державному університеті – це дослідження, яке допомагає здобувачам осмислити і систематизувати власні здобутки на попередніх етапах навчання.

Основа дослідження – це усвідомлення здобувачем його проблеми, об'єкта, предмету.

* **Проблема** – це протиріччя між знаннями про потреби людей в будь-яких результативних практичних чи теоретичних діях і незнанням шляхів і засобів їх реалізації¹.

У цій курсовій роботі проблема, як правило, формулюється виходячи із виявлених самими студентами у попередніх курсових роботах потреб і розривів у можливості задоволення цих потреб для різних цільових груп. Теорія, інноваційні практики і стандарти соціальної роботи надають певні загальні підходи до подолання або зменшення наявних розривів, однак ці загальні підходи потребують конкретизації для наявної (обраної студентом) цільової групи в наявний період часу в певній місцевості.

* **Об'єкт дослідження** – та частина практики або наукового знання, з якою дослідник має справу. Він є процесом або явищем, що породжують досліджувану проблемну ситуацію².

¹ Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С.О.Сисоєва, Т.Є.Кристопчук. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с., с. 23.

² Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С.О.Сисоєва, Т.Є.Кристопчук. Рівне: Волинські обереги, 2013. 360 с., с. 42.

Об'єктом дослідження в курсовій роботі освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування», як правило, є певна соціальна послуга для обраної цільової групи, визначена державним стандартом. Враховуємо, що за високої динаміки соціальних змін наразі не всі наявні проблематиці та цільовим групам відповідають розроблені державні стандарти соціальних послуг. Тому об'єктом дослідження може бути також і певна інноваційна/експериментальна практика, впроваджувана на рівні держави, або міжнародної спільнот для конкретної цільової групи.

В якості прикладу об'єкта як соціальної послуги, визначеної державним стандартом наведемо послугу соціальної адаптації для людей похилого віку.

В якості прикладу об'єкта як певної експериментальної практики, впроваджуваної на рівні держави назвемо експериментальний проєкт щодо запровадження інституту помічника ветерана.

При визначенні об'єкта власного дослідження пропонуємо студентам скористатися наступним шаблоном.

Шаблон формулювання об'єкта

соціальна
послуга

???

для
цільової
групи

???

Зразок заповнення шаблону формулювання об'єкта

послуга соціальної інтеграції

для українських біженців

Зразок формулювання об'єкта

послуга соціальної інтеграції для українських біженців
--

Предмет дослідження – деталізує проблему в межах об'єкта.

Об'єкт і предмет як категорії наукового дослідження співвідносяться між собою як загальне і часткове. При цьому саме предмет визначає тему дослідження.

У предметі дослідження в курсовій роботі освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування» передбачається конкретизація технології, методу, засобу, практики в рамках обраного об'єкта.

В якості прикладу технологій назвемо тренінгову, форум-театр, партиципаторне мапування, ігрову технологію, групу самодопомоги, технологію формування звички, тощо.

У курсовій роботі освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування» передбачено, що студент має реалізувати відповідну власну пілотну практику у конкретній територіальній громаді, зокрема, в організації, що є надавачем соціальних послуг.

Формулювання предмета дослідження визначає його назву.

При визначенні предмета власного дослідження пропонуємо студентам скористатися наступним шаблоном.

Шаблон формулювання предмета

соціальна
послуга

???

для
цільової
групи

???

із використанням
методу

???

Зразок заповнення шаблону формулювання предмета

послуга
соціальної
адаптації

для дітей
ВПО

рольова гра

Зразок формулювання предмета

Рольова гра для соціальної адаптації дітей ВПО

Зразок формулювання теми

Аналіз практики рольової гри дл соціальної адаптації дітей ВПО

* Мета та завдання курсової роботи

Визначивши об'єкт і предмет власного дослідження в курсовій роботі, студент має сформулювати його мету і завдання.

Відповідності до цього здобувачам пропонується сформулювати і усвідомити мету власної діяльності в курсовій роботі як проєктування та реалізацію заходу для зменшення розриву у задоволенні потреб обраної цільової групи, а також аналіз реалізованого процесу.

Зразок формулювання мети

Спроекувати та реалізувати тренінг ненасильницької комунікації для старшокласників школи N в територіальній громаді M, проаналізувати реалізований процес.
--

У цій курсовій роботі студентам пропонується підібрати також і інструменти виміру впливу. Це не означає, що позитивна динаміка має бути зафіксований у ході реалізації одноразового заходу, однак дозволяє уточнити мету заходу і сформулювати подальші рекомендації.

Для досягнення мети у курсовій роботі здобувачі мають виконати завдання:

- 1) обґрунтувати потребу втручання виходячи із розривів у задоволенні потреб різних цільових груп, виявлених у попередніх курсових роботах;
- 2) конкретизувати особливості цільових груп на підставі даних попередніх курсових досліджень, а також теорій соціальної роботи;
- 3) окреслити рамки заходу втручання через державний стандарт соціальної послуги чи інноваційну/експериментальну практику;
- 4) добрати базову технологію і спроекувати захід для наявних умов курсової роботи;
- 5) добрати інструмент для виміру результативності втручання;

б) реалізувати спроектований захід і проаналізувати реалізований процес.

*** Керівництво при виконанні курсової роботи**

Керівник курсової роботи – це науково-педагогічний працівник, який має науковий ступінь та /або вчене звання і проводить наукові дослідження за відповідним напрямом або є фахівцем-практиком (з досвідом практичної діяльності понад 5 років) та здійснює керівництво виконанням курсової роботи. Призначення керівника здійснюється з урахуванням наукових і професійних інтересів здобувача вищої освіти.

Функціями керівника роботи є:

- надавати консультаційну допомогу у визначенні остаточного формулювання теми, підборі літератури та фактичного матеріалу, у підготовці окремих розділів і висновків курсової роботи;
- здійснювати систематичний контроль ходу й якості підготовки курсової роботи відповідно до плану роботи та календарного графіка її виконання;
- інформувати завідувача випускової кафедри у разі недотримання календарного графіка виконання курсової роботи;
- здійснювати аналіз результатів перевірки курсової роботи на наявність ознак академічного плагіату;
- здійснити заходи нормоконтролю;
- надавати консультаційну допомогу студентам у підготовці до захисту курсової роботи;
- підготувати відгук на курсову роботу в якому оцінити якість її виконання та відповідність вимогам, що ставляться до неї.

Керівник роботи має право:

- обирати зручну для себе та студента форму організації комунікацій, у тому числі встановити періодичність особистих зустрічей чи інших комунікацій;
- вимагати, щоб студент дотримувався календарного графіка виконання курсової роботи, уважно ставився до отриманих

рекомендацій в частині виправлення системних помилок, усунення порушень академічної доброчесності та інше;

– інформувати завідувача випускової кафедри про необхідність вжиття відповідних заходів, у разі суттєвих порушень, що можуть призвести до невиконання календарного графіка виконання курсової роботи, порушень принципів академічної доброчесності тощо;

– при оцінюванні курсової роботи у відгуку зазначати про невиконання здобувачем вищої освіти рекомендацій щодо виправлення системних помилок, дотримання календарного графіка виконання курсової роботи тощо;

– брати участь у визначенні оцінки при захисті курсової роботи.

Виконуючи перелічені функції та маючи відповідні права, керівник курсової роботи – це, перш за все, **наставник**, який стимулює творчість і самостійність здобувача під час виконання курсової роботи, який допомагає у подоланні перешкод і формуванні професійних компетентностей, який підбадьорює, пояснює, підтримує.

*** Загальні вимоги до структури та обсягу курсової роботи**

Курсова робота повинна мати такі основні структурні елементи:

- титульний аркуш;
- зміст;
- вступ;
- основна частина;
- висновки та рекомендації;
- список використаних джерел;
- додатки.

Титульний аркуш оформляється з використанням шаблону (Додаток А).

Зміст повинен містити назви всіх структурних елементів, заголовки та підзаголовки (за їх наявності) із зазначенням нумерації, номери початкових сторінок структурних елементів роботи.

Вступ має містити загальні характеристика роботи, а саме:

- обґрунтування потреби втручання виходячи із розривів у задоволенні потреб різних цільових груп, виявлених у попередніх курсових роботах, а також рекомендацій попередніх курсових робіт;
- формулювання проблеми в її загальному вигляді;
- визначення предмета та об'єкта дослідження;
- формулювання мети та завдань відповідно до предмета та об'єкта дослідження;
- дані про організацію, на базі якої відбулася реалізації заходу;
- дані про практичне значення отриманих результатів (за наявності надаються відомості про використання результатів роботи або рекомендації щодо їх практичного використання тощо).

У розділах роботи має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень студента.

Напрацювання студента щодо завдань рекомендовано детально представити у тексті курсової роботи таким чином:

- теоретична частина:

- 1) конкретизувати особливості цільових груп на підставі даних попередніх курсових досліджень, а також теорій соціальної роботи;
- 2) окреслити рамки заходу втручання через державний стандарт соціальної послуги чи інноваційну/експериментальну практику;
- 3) добрати і схарактеризувати особливості та етапи базової технології;

- практична частина:

- 1) спроектувати захід для наявних умов курсової роботи;

- 2) добрати інструмент для виміру результативності втручання;
- 3) реалізувати спроектований захід і проаналізувати його результати.

Висновки до розділів фіксують виконання запланованих видів діяльності й узагальнюють отримані результати.

Висновки до курсової роботи формулюються у відповідності до завдань і мають стисло відображати авторський внесок студента, висвітлювати інноваційність практики для даної цільової групи і реалій її життєдіяльності.

У висновках доречним є представлення можливих напрямів продовження досліджень за темою роботи.

Під час написання курсової роботи здобувач повинен обов'язково робити посилання на джерела, з яких використані ідеї, розробки, твердження, відомості. **Список** використаних джерел формується в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Оформлення бібліографічного опису у списку використаних джерел відбувається з урахуванням вимог Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015³, можуть бути використані генератори посилань⁴.

До додатків може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття роботи (таблиці цифрових даних досліджень, протоколи реалізації заходів, листи підтримки і актив впровадження результатів роботи, інструкції та методики, опис алгоритмів, які не є основними результатами роботи, фотоілюстрації, розроблений роздатковий матеріал, інші дані та матеріали). Доцільним є включення у додатки також і відгуку від організації, на базі якої виконувалася курсова робота.

³ Приклади бібліографічних описів. URL: <https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/akademichne-pismo/prykłady-bibliografichnykh-opysiv.html>

⁴ Grafati: генератор посилань. URL: <https://www.grafati.com/uk/>

*** Обсяг і оформлення курсової роботи**

Обсяг курсової роботи складає – від 20 до 30 сторінок без додатків.

Для виконання курсової роботи здобувачі повинні використовувати формат аркушу А4, 1,5 інтервали комп'ютерного набору тексту до 29–30 рядків на сторінці 14 кеглем у форматі Times New Roman. Поля: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм. Допускається подання рисунків та таблиць на аркушах формату А3.

Заголовки структурних частин курсової роботи: ЗМІСТ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ друкують великими літерами жирним шрифтом симетрично до набору. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Текст кожної структурної частини роботи починають із нового аркуша.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (діаграм), таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №. Першою сторінкою курсової роботи є титульна, яка враховується до загальної нумерації сторінок роботи. На титульній сторінці номер не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу між якими ставлять крапку. У кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу). Далі наводиться назва підрозділу.

Рисунки і таблиці необхідно подавати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці.

Для позначення використовується слово «Рисунок» і нумерація в межах розділу. Номер рисунку повинен складатися з номера розділу і порядкового номера рисунку, між якими

ставиться крапка. Назва рисунку наводиться через тире. Наприклад: «Рисунок 1.2 – Педагогічна система як система управління» (другий рисунок першого розділу та його назва «Педагогічна система як система управління»). Номер рисунку та його назва розміщують під рисунком, вирівнюються по центру.

Таблиці нумерують послідовно у межах розділу. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу). Назва таблиці наводиться на наступному рядку та вирівнюється по центру. Якщо частину таблиці переносять на іншу сторінку, слово «Таблиця» і її номер зазначають один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть: «Продовження, табл.» і зазначають номер таблиці, наприклад: «Продовження табл. 1.2». «Шапка» такої таблиці повторюється на кожній сторінці.

Під час посилання на розділи, рисунки, таблиці, додатки зазначають їх номери.

Здобувачі мають посилатися на всі джерела, внесені до бібліографії за текстом, після згадування про них у квадратних дужках зазначають номер, під яким вони зазначені в переліку, наприклад, [13] або [15, с. 9]. Якщо ж посилаються на кілька джерел, між ними ставлять крапку з комою або тире, наприклад, [6; 12] або [1–7].

Додатки оформлюють як продовження курсової роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку посилань на них у тексті роботи. Кожний додаток починається з нової сторінки. Він повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично до тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток ___» і велика літера, що позначає додаток, наприклад, додаток А. Додатки потрібно

позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ь.

Для забезпечення належної якості оформлення курсова робота підлягає обов'язковому **нормоконтролю** щодо додержання встановлених вимог до оформлення. Нормоконтроль здійснюють керівники курсових робіт.

Дотримання академічної доброчесності при виконанні курсової роботи

Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Сумському державному університеті передбачає такі зобов'язання:

- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- дотримуватись корпоративної культури та проявляти повагу до педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників;
- обов'язково застосовувати коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- здійснювати самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших здобувачів вищої освіти, а також співробітників університету;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідним посадовим особам університету.

Використання технологій штучного інтелекту можливе лише в ході підготовки ілюстрацій, або в рамках експерименту

за узгодженням із науковим керівником. У разі використання таких технологій здобувач зобов'язаний вказати на це у вступі курсової роботи. Використання штучного інтелекту при написанні тексту курсової роботи вважається порушенням академічної доброчесності.

Порядок виявлення фактів порушення академічної доброчесності, види відповідальності, а також заходи з попередження таких порушень визначені «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у Сумському державному університеті» та «Кодексом академічної доброчесності Сумського державного університету».

Відгук на курсову роботу

Підставою для захисту курсової роботи є позитивний відгук керівника, поданий завчасно разом із примірником курсової роботи.

Керівник курсової роботи надає відгук, в якому:

- зазначає актуальність виконаної курсової роботи;
- оцінює відповідність змісту темі курсової роботи;
- характеризує відповідність змісту курсової роботи положенням Стандарту вищої освіти України зі спеціальності «231 Соціальна робота» (бакалавр);
- оцінює рівень виконання поставлених завдань;
- формулює, за наявності, зауваження до виконаної роботи;
- надає характеристику щодо якостей, виявлених здобувачем в ході роботи;
- надає розгорнуту оцінку виконаної роботи.

Бланк відгуку наукового керівника наведено в Додатку Б.

Рекомендовані джерела

1. Закон України «Про соціальні послуги». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
2. Державний стандарт соціальної послуги профілактики. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1155-15#Text>
3. Державний стандарт соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-16#n13>
4. Державний стандарт соціальної послуги соціального супроводу при працевлаштуванні та на робочому місці. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1359-16#Text>
5. Державний стандарт денного догляду. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1363-13#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту щодо запровадження інституту помічника ветерана в системі переходу від військової служби до цивільного життя». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/652-2023-%D0%BF#Text>
7. Проєкт «Стратегія формування системи переходу від військової служби до цивільного життя на період до 2032 року». <https://mva.gov.ua/ua/npa/proyekt-rozporyadzhennya-kabinetu-ministriv-ukrayini-pro-shvalennya-strategiyi-formuvannya-sistemi-perehodu-vid-vijskovoyi-sluzhbi-do-civilnogo-zhittya-na-period-2032-roku>
8. Методика здійснення первинного та поглибленого профілювання осіб, які шукають роботу, та зареєстрованих безробітних. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1517-18#Text>
9. Менеджмент соціальних послуг в умовах війни. Матеріали тренінгу. Координаторка видання / Іванова О., Програма розвитку ООН в Україні. 2023. 66 с. <https://www.undp.org>

10. Спільно до нових послуг. Керівництво із впровадження інтегрованих соціальних послуг для сімей з дітьми в громадах. Частина 2. Ведення випадку та міжвідомча взаємодія. Збірка додатків / Дащаківська О.Ю., Стельмах С.С., Максименко К.М. 2021. 96 с. https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/725/Spilno_dodatok_2.pdf
11. Посібник INSPIRE: дії для впровадження семи стратегій задля припинення насильства стосовно дітей. Всесвітня організація охорони здоров'я, Одеський Благодійний Фонд «Шлях до дому». 2019. 304 с. <https://inspire-strategies.org/sites/default/files/2020-06/9789241514095-ukr.pdf>
12. Нижник О. М. Застосування теорії змін у стратегічному плануванні в об'єднаних територіальних громадах : Практичний посібник. 2020. 92 с. <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/695/theory-of-change-manual.pdf>
13. Костина І., Денисов А., Хорунжий А., Руденко Т., Хофланд К.Е. Шлях ветеранів та ветеранок: Дослідження про досвід війни і повернення до цивільного життя. 2023. 237 с. <https://veteranhub.com.ua/shlyah-veterana>
14. Інтегрована програма з формування прихильності до АРТ у клієнтів ВІЛ-сервісних організацій та розвитку їхньої економічної самостійності. Частина 1. Інтеграція програм формування прихильності до АРТ та розвитку економічної самостійності / О. Гальчинська, Т. Семигіна. – К.: Поліграф плюс, 2017. – 28 с. <https://respond.pactukraine.org.ua/file/3u.pdf>
15. Інтегрована програма з формування прихильності до АРТ у клієнтів ВІЛ-сервісних організацій та розвитку їхньої економічної самостійності. Частина 2. Втручання з формування прихильності до АРТ «Школа пацієнта» / А. Бойко, Н. Дмитришина, Н. Тюленева. К.: Поліграф плюс. 2017. 130 с.

16. Інтегрована програма з формування прихильності до АРТ у клієнтів ВІЛ-сервісних організацій та розвитку їхньої економічної самостійності. Частина 3. Втручання з розвитку економічної самостійності «Майстерня можливостей»/ О. Гальчинська, Т. Семигіна. К.: Поліграф плюс. 2017. 224 с.
17. Профілювання та кейс-менеджмент в сфері зайнятості населення: метод. посібник [авт. кол.: О. Волгіна, Н. Гусак] / упорядн. – заг. ред. О. Іванова, О. Волгіна; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». – К.: Ваїте, 2017. – 72 с. <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5b3fef70-7ed9-4f64-9653-8ca59450afda/content>
18. William Henry Beveridge. The architect of the welfare state. https://historyofsocialwork.org/eng/details.php?cps=14&canon_id=134
19. Clark A. Crisis Intervention. Handbook For Practice Learning in Social Work and Social Care. Knowledge and Theory / Edited by J. Lishman. 2007. 408 p., P. 201-215. https://www.academia.edu/28513190/Handbook_for_Practice_Learning_in_Social_Work_and_Social_Care_Knowledge_and_Theory_2
20. The dodo-bird and social work. What matters? Interventions or common factors? https://historyofsocialwork.org/eng/details.php?cps=13&canon_id=167

ДОДАТОК А
Титульний аркуш курсової роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій

КУРСОВА РОБОТА
з освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі
змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та
інспектування»
зі спеціальності 231 Соціальна робота,
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
на тему:

Здобувача(ки) групи

(шифр групи)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник(ця)

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

(прізвище, ініціали)

(підпис)

Суми – 20__

ДОДАТОК Б

Відгук наукового керівника

курсової роботи з освітнього компоненту «Технології соціальної роботи зі змістовим модулем: соціальний патронаж; супровід; аудит та інспектування»

П.І.Б. здобувача вищої освіти _____

Тема курсової роботи _____

Дата подання _____

№ з/п	Показник	Максимальний бал	Оцінка керівника
1	Обґрунтування апарату дослідження в курсової роботи	10	
2	Відповідність змісту темі курсової роботи	10	
3	Відповідність змісту курсової роботи вимога Стандарту вищої освіти України зі спеціальності «231 Соціальна робота» (бакалавр)	10	
4	Виконання поставлених завдань теоретичної частини	20	
5	Виконання поставлених завдань практичної частини	20	
6	Авторський внесок у висновках і рекомендаціях, їх відповідність завданням курсової роботи	20	
7	Самостійність здобувача в ході виконання роботи	10	

Результати перевірки на вміст авторського тексту _____

Відмітка про використання технологій штучного інтелекту (за наявності) й обґрунтування доцільності його використання _____

Загальний коментар / зауваження / рекомендації _____

Керівник курсової роботи _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)