

Регламент
Модульно-рейтингового контролю і оцінювання з курсової роботи з
“Основи психологічного тренінгу”
(студенти спеціальності «Соціальна робота»)

1. **Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 30 години (1 кр.).
2. **Організація навчального процесу:** семестрів підготовки курсової роботи - 1, модульних циклів - 2.
3. **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** R=100 балів.
4. **Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**
 - а) ґрунтовний аналіз цільової групи дослідження та соціально-психологічних засад діяльності бази практики – 15 балів;
 - б) ґрунтовний аналіз актуальної проблеми цільової групи дослідження – 15 балів;
 - в) обґрунтування доцільності застосування психологічного тренінгу як засобу вирішення проблеми дослідження – 15 балів;
 - г) участь у занятті з елементами психологічного тренінгу та аналіз його як засобу вирішення проблеми дослідження - 15 балів;
 - д) вивчення можливостей програми з елементами психологічного тренінгу, спрямованої на вирішення досліджуваної проблеми – до 15 балів¹:
 - детальний аналіз існуючої програми тематичного психологічного тренінгу – 5 балів;
 - самостійна розробка програми заняття з елементами тренінгу, спрямованої на вирішення досліджуваної програми (за консультативної підтримки та позитивної експертної оцінкиⁱⁱ); для робіт методологічного характеру – програми дослідження методологічних аспектів психологічного тренінгу - 15 балів;
 - е) апробація тренінгової програми, спрямованої на вирішення досліджуваної проблеми – до 15 балів¹:
 - організаційна допомога у проведенні тематичного тренінгового заняття – 5 балів,
 - апробація програми заняття з елементами тренінгу (для робіт методологічного характеру – програми дослідження) за сприяння експертаⁱⁱ та рефлексія заняття – 15 балів;
 - ж) високий науковий рівень та грамотність виконання дослідження – 5 балів;
 - з) дотримання графіку виконання наукового дослідження – 5 балів.

Оцінювання здійснюється за рейтинговою технологією комісійно за умов надання комісії виконаного курсового дослідження, схвалення до захисту наукового керівника та рецензента.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента та умови допуску (недопуску) студента до підсумкового контролю:

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою оцінювання та європейською шкалою оцінювання ECTS відповідно до накопичених рейтингових балів визначається із таких співвідношень:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
		диференційований залік
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	

64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

При отриманні підсумкової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю “FX” студент має право на дворазову спробу отримання позитивної оцінки на заході підсумкового семестрового контролю комісії.

При отриманні підсумкової семестрової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю “F” студент не допускається до заходу підсумкового семестрового контролю, вважається таким, що має академічну заборгованість з навчальної дисципліни, і представляється деканатом до відрахування (крім випадків продовження деканатом ліквідації академічної заборгованості за наявності документально підтверджених поважних причин неуспішності студента).

Лектор потоку
Завідувач кафедри
22 січня 2018 року

Теслик Н.М.
Світайло Н.Д.

ⁱ Нижче альтернативні варіанти, які визначають підсумковий рівень оцінки курсової.

ⁱⁱ У якості експертів можуть виступати викладачі кафедри, практичні психологи бази апробації, студенти-практиканти спеціальності «Психологія» за умови затвердження викладачем кафедри.