МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

(зазначити назву дисципліни)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	028 Менеджмент соціокультурної діяльності
Освітня програма	Менеджмент соціокультурної діяльності, 2019 (верифікована)

Затверджено рішенням Ради з якості факультету
іноземної філології та соціальних комунікацій

Протокол від 27 серпня 2019 р. № 1
Голова Ради з якості факультету
іноземної філології та соціальних комунікацій
_____ Баранова С.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Суми 2019 р.

ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розробники:

Подолкова С.В. (прізвище, ініціали)	**доц., канд. філол. наук** (вчений ступінь та звання, посада)
Плохута Т.М. (прізвище, ініціали)	**ст. викл., канд. пед. наук** (вчений ступінь та звання, посада)
Курочкіна В.С., (прізвище, ініціали)	**ст. викладач** (вчений ступінь та звання, посада)

Рецензування робочої програми навчальної дисципліни	протокол № 2 від 20 червня 2019 р. Прізвище, ініціали, посада рецензента та/або дата і номер протоколу засідання експертної ради роботодавців
Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми «Менеджмент соціокультурної діяльності» (назва освітньої програми)	протокол від 24 червня 2019 р. № 2 Керівник РПГ (гарант освітньої програми) _____ **Світайло Н.Д.** (підпис) (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, політології та соціокультурних технологій (назва кафедри)	протокол від 26 червня 2019 р. № 13 Завідувач кафедри _____ **Світайло Н.Д.** (підпис) (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов.
Розробник(и)	Подолкова С.В., доц., канд. філол. наук Плохута Т.М., ст. викл., канд. пед. наук Курочкіна В.С., ст. викладач
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл; QF-LLL - 6 рівень.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	1-ий та 2-ий семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 64 години становить контактна робота з викладачем (60 годин практичних занять, 4 години – модульні контрольні роботи), 86 годин становить самостійна робота студента. Денна форма навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов’язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності
Передумови для вивчення дисципліни	Володіння англійською мовою на рівні В1
Додаткові умови	відсутні
Обмеження	відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня незалежного користувача В2 (Intermediate 2), що забезпечує їх ефективне функціонування в академічному та професійному середовищах

4. Зміст навчальної дисципліни

І семестр

Тема 1. What is Technology?
Основні питання:
1) working out vocabulary on the topic; classroom language;
2) reading comprehension;
3) word order in statements and questions;
4) tense forms: present simple & present continuous

Тема 2. What is a Company?
Основні питання:
1) working out vocabulary on the topic; word-building;
2) reading comprehension tasks; discussing a topic-oriented text;
3) tense forms: past simple & past continuous.

Тема 3. History of Technology.
Основні питання:
1) working out vocabulary on the topic; word-building;
2) reflections on the topic based on the text ‘Technology - Growing Fast!”;
3) grammar: comparatives & superlatives; future forms; present perfect simple & present perfect continuous; doing mixed grammar exercises.

4) writing an informal letter

Тема 4. Future Technology.
Основні питання:
1) vocabulary on the topic; verb phrases; word-building;
2) doing reading comprehension assignments on the topic-related texts;
3) grammar: past perfect; passive voice; drilling mixed tenses in active and passive voice;
4) writing the test on academic vocabulary, www.ieltsbuddy.com

II семестр

Тема 5. Problem-Solving Strategy.
Основні питання:
1) working out new vocabulary on the topic;
2) grammar introduction: non-finite forms of the verbs & their functions; adjectives -ed and –ing;
3) writing a formal e-mail.

Тема 6. What is a System?
Основні питання:
1) working out new vocabulary on the topic;
2) grammar introduction: Infinitive constructions; verbs used with Complex Object and Complex Subject;
3) speaking & listening: How to be a Creative Thinker

Тема 7. Resources. Environmental protection.
Основні питання:
1) vocabulary on the topic;
2) Pure Modals and their substitutes; Modals of Probability;
3) speaking and listening on the topic: Video on Environmental Protection
4) practical English & writing: Giving Opinion.

Тема 8. Innovations.
Основні питання:
1) vocabulary on the topic;
2) grammar introduction: Conditionals;
3) practical English: Telephoning.

Тема 9. Presentation.
Основні питання :
1) planning a presentation;
2) writing for presentation;
3) making a presentation.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни (РН)

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН 1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, як на конкретну, так і на абстрактну тему, узагальнювати, перефразовувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів.
РН 2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями щодо широкого кола тем академічного та науково-популярного спрямування, користуючись базовими засобами зв’язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об’єднаний дискурс.
РН 3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов`язані з навчанням, академічною та науково-популярною тематиками.
РН 4	Писати зрозумілі, логічні тексти різного спрямування, що пов’язані з особистою, академічною та професійною сферами (напр.: неформальні листи, формальні

	електронні листи, ессе, тези та ін.)
РН 5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів (ПРН)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:	
ПРН 15	Вміти встановлювати діалог з різними професійними суб'єктами та групами, спілкуватися іноземною мовою,
ПРН 2	Збирати та впорядковувати інформацію, обробляти й аналізувати інформаційні джерела.
ПРН 11	Виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність.
ПРН 10	Вивчати, узагальнювати та адаптовувати найкращий досвід соціокультурної розбудови, застосовувати знання у практичних ситуаціях.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять:

І семестр

ТЕМА 1 What is Technology?
ПЗ 1 Placement/Diagnostic Test
ПЗ 2 Working out active vocabulary; parts of speech; word-building; present simple
ПЗ 3 Word combinations; types of questions; present continuous
ПЗ 4 Reading: a technology-related text for individual reading;
ТЕМА 2 What is a Company?
ПЗ 5 word-building; past simple, regular and irregular verbs; used to
ПЗ 6 past continuous; narrating
ПЗ 7 mixed grammar exercises; speaking & listening on the topic;
ПЗ 8 Test 1, dialogues
ТЕМА 3 History of Technology.
ПЗ 9 verb + preposition; future forms; Talking about the Future
ПЗ 10 review of tenses; present perfect simple; writing an informal letter
ПЗ 11 opposite adjectives; word-building; comparatives; superlatives
ПЗ 12 oral communication on the topic
ТЕМА 4 Future Technology.
ПЗ 13 working out the vocabulary on the topic; past perfect
ПЗ 14 passive voice; talking about professionals and technology; writing the test on academic vocabulary www.ieltsbuddy.com
ПЗ 15 passive voice; review of tenses in active & passive voice; The Role of Engineers and Scientists in the Society
ПЗ 16 Final test 1; Monologue Discourse

ІІ семестр

ТЕМА 5 Problem-Solving Strategy.
ПЗ 1 verbs+ -ing/to; Non-finite Forms of the Verb
ПЗ 2 word building: noun formation; reading comprehension; formal e-mail
ПЗ 3 verbs describing emotions; adjectives -ed and –ing; participles; reading comprehension
ПЗ 4 functions of non-finite forms of the verb; speaking & listening
ТЕМА 6 What is a System?
ПЗ 5 working out the active vocabulary; Infinitive constructions
ПЗ 6 Complex Object and Complex Subject; listening & speaking ‘How to be a Creative Thinker’
ПЗ 7 verbs used with CO & CS; bare Infinitive; grammar exercises; speaking: Your ideas on the topic
ПЗ 8 Test 3; Speaking (Monologue/Dialogue)
ТЕМА 7 Resources. Environmental Protection.

ПЗ 9 vocabulary on the topic; Modals; Giving Opinion
ПЗ 10 Modals of Probability; Video on Environmental Protection;
ПЗ 11 reading an environment-oriented text; giving your opinion in writing
ПЗ 12 word combinations; phrasal verbs; dialogue on Resources and Environmental Protection
ТЕМА 8 Innovations.
ПЗ 13 Conditionals; reading 'What is Innovation?'; preparation for the presentation
ПЗ 14 word formation; speaking & listening: People and Innovations; preparation for the presentation
ТЕМА 9 Presentation.
ПЗ 15 project: Making a Presentation
ПЗ 16 Final Test 2; summarizing.

7.2 Види навчальної діяльності (НД):

НД 1.Читання академічних текстів за темами 1 – 8.
НД 2. Виконаня лексико-граматичних тестів за темами 1 – 8.
НД 3. Виконання тестових завдань на рівень володіння спеціальним академічним вокабуляром.
НД 4. Виступ з 1 повідомленням на вибір за темами 4 та 7, пов'язаними з інноваціями у галузі.
НД 5. Самостійна робота: підготовка повідомлень та презентацій, підготовка до практичних занять.

8. Методи викладання, навчання (МН)

Дисципліна передбачає навчання через:
МН 1 Практичні заняття . Форми організації роботи: групова фронтальна, групова бригадна, рольові ігри, дискусії, круглі столи, навчальна конференція. Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціо-культурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо), видах мовленнєвої діяльності.
Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентацій, яких буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть навички читання, критичного мислення, синтезу та аналізу інформації , висловлення своїх думок у письмовій формі.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Під час проведення контрольних заходів використовується 100-бальна шкала оцінювання
а) студент, який протягом навчального періоду виконав всі заплановані види навчальної роботи та за наслідками модульних атестацій набрав необхідну, яка відповідає позитивній оцінці, кількість рейтингових балів (не менше 60), отримує семестрову оцінку у відповідності до набраних рейтингових балів.
б) студент, який протягом поточної роботи не набрав кількість рейтингових балів, що відповідає позитивній оцінці, але не менше 35, зобов'язаний перескладати захід підсумкового семестрового контролю.
в) студент, який за наслідками модульних атестацій не набрав мінімально необхідної кількості рейтингових балів (набрав не менше 35) не допускається до повторного складання підсумкового семестрового контролю і отримує оцінку «неприйнятно».

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: лексико-граматичні завдання, попередні захисти презентацій, тренувальні вправи на засвоєння академічного вокабул яру, тренувальні комунікативні вправи, застосування методів само- та взаємооцінювання навчальних досягнень студентів.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних опитувань протягом практичних занять (М 1), складання лексико-граматичного тесту (М 2), виконання індивідуальних дослідницьких завдань (М 3). Оцінка студента формується таким чином: І семестр: М 1 Ситуативні завдання (обговорення, дискусія, читання) 30 балів; М 2 Лексико-граматичне тестування: а) модульні тести 20 балів, б) підсумковий тест 20 балів, в) тестування академічного вокабуляру 10 балів; М 2 Творчі види роботи 20 балів (виконання, круглий стіл). ІІ семестр: М 1Ситуативні завдання (обговорення, дискусія) 30 балів; М 2Лексико-граматичне тестування: а) модульні тести 20 балів, б) підсумковий тест 20 балів, М 2 Творчі види роботи (виконання, виступ з презентацією під час навчальної групової конференції) 30 балів.	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
1. Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones Cambridge Think - English Course for Teenagers. – Cambridge University Press, 2015-2018. 2. English Grammar in Use. – New York: Cambridge University Press, 2012. – 388 p. 4. Методичні вказівки до організації самостійної пізнавально-творчої роботи «Англомовна презентація» / Т. М. Плохута. – Суми: Вид-во СумДУ, 2010. – 36 с.	
10.1 Засоби навчання (ЗН)	ЗН 1 Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.). ЗН 2 Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо). ЗН 3 Комп’ютери, комп’ютерні системи та мережі. ЗН 4 Програмне забезпечення (для підтримки презентацій повідомлень, конференцій та ін.). ЗН 5 Інформаційно-комунікаційні системи. ЗН 6 Телекомунікаційні мережі.

II ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
____*денною*_____ **форма навчання** ***(зазначити – денна або заочна (дистанційна)***							
I семестр							
Модуль 1							
	Тема 1 What is Technology?	17		8	-	5	4
	Тема 2 What is a Company?	17		7		6	4
	Підсумковий модульний контроль	3		1		2	
	Всього із залікового кредиту	37		16	-	13	8
Модуль 2							
	Тема 3 History of Technology.	18		8	-	6	4
	Тема 4 Future Technology.	17		7		6	4
	Підсумковий модульний контроль	3		1		2	
	Всього із залікового кредиту	38		16	-	14	8
	Всього за семестр	**75**		**32**	**-**	**27**	**16**
II семестр							
Модуль 3							
	Тема 5 Problem-Solving Strategy.	17		8	-	5	4
	Тема 6 What is a System?	17		7		6	4
	Підсумковий модульний контроль	3		1		2	
	Всього із залікового кредиту	37		16	-	13	8
Модуль 4							
	Тема 7 Resources. Environmental Protection.	14		7		4	3
	Тема 8 Innovations.	13		6		4	3
	Тема 9 Presentation.	8		2		4	2
	Підсумковий модульний контроль	3		1		2	
	Всього із залікового кредиту	38		16	-	14	8
	Всього за семестр	**75**		**32**	**-**	**27**	**16**
Всього з навчальної дисципліни за _денною_ формою навчання: ***(зазначити – денною або заочною (дистанційною)***		**150**		**64**	**-**	**54**	**32**

Додаток 1

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Програмні компетентності / результати навчання	Результат навчання за дисципліною	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ПРН 15/ЗК16	РН 1/РН 2/ РН 3	ПЗ	НД 1/НД 2/ НД 3/НД 5	МН 1	ЗН 1/ /ЗН 3/ ЗН 5	М 1/М 2/М 3
ПРН 2/ЗК6	РН4/РН 5	ПЗ	НД 1/НД 2/ НД 3/НД 5	МН 1	ЗН 3/ ЗН 5	М 1/М 2/М 3
ПРН 11/ЗК9	РН1/РН 3/ РН 5	ПЗ	НД 3/НД 4/НД 5	МН 1	ЗН 2/ЗН 3/ ЗН 4/ ЗН 5/ ЗН 6	М 1/М 2/М 3
ПРН 10/ЗК1	РН 1/РН 3/ РН 4/РН 5	ПЗ	НД 1/НД 4/ НД 5	МН 1	ЗН 1/ЗН 2/ЗН 3/ ЗН 4/ ЗН 5/ ЗН 6	М 1/М 2/М 3