

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій
Кафедра психології, політології, соціокультурних технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи психіатрії та наркології

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія

Затверджено рішенням Ради з якості факультету
іноземної філології та соціальних комунікацій

Протокол від 27 серпня 2019 р. № 1
Голова Ради з якості факультету
іноземної філології та соціальних комунікацій

_____ Баранова С.В.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Суми 2019 р.

**ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Розробник:

**Іванова Т.В., кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психології, політології,
соціокультурних технологій**

Рецензування робочої програми навчальної дисципліни	протокол № 4 від 21 травня 2019 р. Прізвище, ініціали, посада рецензента та/або дата і номер протоколу засідання експертної ради роботодавців		
Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми «Психологія» (назва освітньої програми)	протокол від 6 червня 2019 р. № 12		
	Керівник РПГ (гарант освітньої програми)	_____ (підпис)	Іванова Т. В. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, політології, соціокультурних технологій (назва кафедри)	протокол від 2 вересня 2019 р. № 2		
	Завідувач кафедри	_____ (підпис)	Світайло Н.Д. (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Основи психіатрії та наркології
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології, соціокультурних технологій.
Розробник(и)	Іванова Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри ППСТ.
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень; QF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 6-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 64 години становить контактна робота з викладачем (16 годин – лекції, 48 годин – практична робота). 96 годин становить самостійна робота студента.
Технологія навчання	Навчальна дисципліна реалізується в очній формі навчання
Мова(и) викладання	Українська мова
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми 053 «Психологія»
Передумови для вивчення дисципліни	«Психофізіологія», «Медична психологія та основи сексології»
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
<p><i>Мета викладання дисципліни</i> – ознайомлення студентів з основними проблемами психіатрії та наркології, з особливостями психічних розладів, можливістю орієнтуватися в питаннях організації психіатричної допомоги, а також ознайомлення з основними методами і методиками дослідження психіатричних та наркологічних розладів.</p>	

4. Зміст навчальної дисципліни

Програма курсу складається з 8 тем, які передбачають ознайомлення студентів з предметом психіатрії та наркології, формами та типами психічного дефекту, а також з актуальними питаннями алкоголізму, наркоманій та токсикоманій.

Тема 1. Предмет та завдання психіатрії та наркології, історія розвитку.

Організація допомоги хворим із психічними порушеннями. Особливості структури психіатричної лікарні й диспансеру. Принципи догляду за психічно хворими. Методи психіатричного дослідження. Класифікація психічних розладів, поняття психологічного симптому, синдрому та захворювання, реєстри психічних розладів. Загальні принципи лікування, реабілітації та експертизи психічних захворювань та розладів.

Тема 2. Психічний дефект

Типи дефектів: апато-абулічний, астеничний, неврозоподібний, психопатоподібний, псевдоорганічний, тимопатичний, гіперстенічний, аутистичний, галюцинаторний, параноїдний, дефект з монотонною гіперактивністю. 52. Варіанти психічного дефекту: вроджений (дебільність, імбецильність та ідіотія) та набутий (з ведучими особистісними, інтелектуальними та особистісно-інтелектуальними розладами).

Тема 3. Психічні розлади внаслідок травматичних, судинних та інфекційних уражень головного мозку.

Судово-психіатрична оцінка психопатологічних станів. Психічні розлади в гострому та віддаленому післятравматичних періодах. Травматичні психози, їх судово-психіатрична оцінка. Судинні захворювання головного мозку: артеріолосклероз, гіпертонічна хвороба; психічні розлади, що їх супроводжують.

Тема 4. Шизофренія.

Основні симптоми шизофренії. Основні форми шизофренії. Факультативні прояви шизофренії. Параноїдна форма шизофренії. Кататонічна форма шизофренії. Проста форма шизофренії. Гебефренічна форма шизофренії.

Тема 5. Епілепсія

Основні клінічні прояви епілепсії. Класифікація епілепсії. Пароксизм, його характеристика. Первинна (генуїнна) та вторинна (симптоматична) епілепсія. Тоніко-клонічний судомний напад, допомога хворому. Епілептичний статус. Невідкладна допомога при епістатусі.

Тема 6. Розумова відсталість та затримка психологічного розвитку.

Ранній дитячий аутизм. Розлади поведінки у дітей та підлітків. Гіперкінетичні розлади.

Тема 7. Алкоголізм, класифікація, клінічні ознаки, стадії. Характерологічні зміни особистості при алкоголізмі. Гострі та хронічні алкогольні психози. Принципи лікування алкогольних психозів. Алкогольний делірій. Алкогольний галюциноз. Алкогольний параноїд. Методи лікування алкоголізму.

Тема 8. Наркоманії та токсикоманії

Наркотизм. Теорії наркотизму: сутність та основні поняття. Класифікація розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин. Психічні та поведінкові розлади та психози внаслідок вживання опіатів, гашишу. Психічні та поведінкові розлади та психози внаслідок токсикоманій.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РНІ

Мати уявлення про ознаки психічних розладів, підходи до їх класифікації та діагностики

PH2	Використовувати в практичній діяльності знання про загальні принципи медико-соціальної допомоги особам з психічними розладами та/або наркологічними проблемами, а також принципи взаємодії різних спеціалістів у процесі її надання
PH3	Визначати характер запобігання зловживанню психоактивними речовинами, як біопсихосоціальному явищу
PH4	Володіти системою знань про потреби у соціальній допомозі та її планування при роботі з особами, що мають психічні розлади та/або наркологічні проблеми
PH5	Володіти вміннями щодо медико-соціальної реабілітації осіб, які зловживають психоактивними речовинами

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
ПРН 5	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
ПРН 10	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПРН 13	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 18	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) і практичні заняття (ПЗ).

Тема 1.

Л 1. Предмет та завдання психіатрії та наркології, історія розвитку.

Організація допомоги хворим із психічними порушеннями. Особливості структури психіатричної лікарні й диспансеру. Принципи догляду за психічно хворими. Методи психіатричного дослідження. Класифікація психічних розладів, поняття психологічного симптому, синдрому та захворювання, реєстри психічних розладів. Загальні принципи лікування, реабілітації та експертизи психічних захворювань та розладів.

ПЗ 1-2. Психіатрія: предмет, специфіка, загальні завдання.

Специфіка психіатрії як найбільш соціально-орієнтованої медичної дисципліни. Визначення, предмет та завдання соціальної психіатрії. Поняття про психічне здоров'я – психічне захворювання (норму та патологію в психіатрії). Біопсихосоціальна модель у психіатрії. Епідеміологія психічних розладів. Чинники психічних розладів. Соціальна значущість психічних розладів.

Тема 2.

Л 2. Психічний дефект

Типи дефектів: апато-абулічний, астенічний, неврозоподібний, психопатоподібний, псевдоорганічний, тимопатичний, гіперстенічний, аутистичний, галюцинаторний, параноїдний, дефект з монотонною гіперактивністю. 52. Варіанти психічного дефекту: вроджений (дебільність, імбецильність та ідіотія) та набутий (з ведучими особистісними, інтелектуальними та особистісно-інтелектуальними розладами).

ПЗ 3-4. Принципи класифікації та діагностики психічних розладів.

Нозологічний підхід у психіатрії. Принципи класифікації психічних розладів. Сучасні діагностичні алгоритми за МКХ-10 та DSM-IV. Багатоосьовий підхід до діагностики психічних розладів.

Тема 3.

Л 3. Психічні розлади внаслідок травматичних, судинних та інфекційних уражень головного мозку.

Судово-психіатрична оцінка психопатологічних станів. Психічні розлади в гострому та віддаленому післятравматичних періодах. Травматичні психози, їх судово-психіатрична оцінка. Судинні захворювання головного мозку: артеріолосклероз, гіпертонічна хвороба; психічні розлади, що їх супроводжують.

ПЗ 5-6. Органічні та симптоматичні психічні розлади в осіб похилого та старечого віку.

Хвороба Альцгеймера, хвороба Піка, хвороба Гетчинсона. Клінічні прояви, динаміка, їх судово-психіатрична оцінка. Психічні розлади внаслідок інфекційних захворювань головного мозку. Енцефаліти: основні прояви, перебіг, безпосередні та віддалені наслідки. Зміни особистості внаслідок органічних захворювань. Сифіліс мозку та прогресивний параліч, їх судово-психіатрична оцінка.

Тема 4.

Л 4. Шизофренія.

Основні симптоми шизофренії. Основні форми шизофренії. Факультативні прояви шизофренії. Параноїдна форма шизофренії.. Кататонічна форма шизофренії. Проста форма шизофренії. Гебефренічна форма шизофренії.

ПЗ 7-8. Типи перебігу шизофренії.

Шизоафективний та шизотиповий розлад. Шизофренічне недоумство. Основні клінічні прояви шизофренії. Дебюти шизофренії. Принципи терапії шизофренії.

Тема 5.

Л 5. Епілепсія

Основні клінічні прояви епілепсії. Класифікація епілепсії. Пароксизм, його характеристика. Первинна (генуїнна) та вторинна (симптоматична) епілепсія. Тоніко-клонічний судомний напад, допомога хворому. Епілептичний статус. Невідкладна допомога при епістатусі.

ПЗ 9-10. Епілептичні психози.

Зміни особистості у хворих на епілепсію. Диференційна діагностика епілептичного та істеричного нападу. Епілептичні психози, розвиток особистості за епілептичним типом. Діагностичні критерії епілепсії.

Тема 6.

Л 6. Розумова відсталість та затримка психологічного розвитку.

Ранній дитячий аутизм. Розлади поведінки у дітей та підлітків. Гіперкінетичні розлади.

ПЗ 11-12. Класифікація та визначення порушень інтелекту.

Методи виявлення розладів інтелекту. Дефектно-органічні синдроми: психоорганічний, Корсаківський амнестичний, лобний.

Тема 7.

Л 7. Алкоголізм, класифікація, клінічні ознаки, стадії.

Характерологічні зміни особистості при алкоголізмі. Гострі та хронічні алкогольні психози. Принципи лікування алкогольних психозів. Алкогольний делірій. Алкогольний

галюциноз. Алкогольний параноїд. Методи лікування алкоголізму.

ПЗ 13-14. Предмет та завдання наркології.

Проблема зловживання алкоголем в сучасній Україні. Алкоголізм як соціальне явище. Поняття психічної та фізичної залежності, її біопсихосоціальна природа, механізми та закономірності формування. Чинники зловживання алкоголем. Соціальні, медичні та юридичні критерії залежності.

Тема 8.

Л 8. Наркоманії та токсикоманії

Наркотизм. Теорії наркотизму: сутність та основні поняття. Класифікація розладів психіки та поведінки внаслідок вживання психоактивних речовин. Психічні та поведінкові розлади та психози внаслідок вживання опіатів, гашишу. Психічні та поведінкові розлади та психози внаслідок токсикоманій.

ПЗ 15-16. Механізми та наслідки вживання психоактивних речовин

Класифікація психоактивних речовин та синдромів, що виникають внаслідок їх вживання. Принципи розмежування видів хімічної залежності внаслідок вживання різних видів психоактивних речовин. Соціокультурний механізм розповсюдження психоактивних речовин. Фактори ризику формування залежності. Індивідуальні та соціокультурні фактори ризику.

ПЗ 17-18. Превенція та інтервенція поведінки, що має відхилення.

Соціально-психологічний вплив на поведінку, що має відхилення. Профілактика поведінки, що має відхилення. Психологічна інтервенція поведінки, що має відхилення. Стратегії соціально-психологічного впливу при різних формах поведінки, що має відхилення.

ПЗ 19-20. Зовнішньо-деструктивні форми поведінки.

Соціально-схвалена і просоціальна форми поведінки. Соціально-нейтральна поведінка. Асоціальна поведінка (причини і наслідки, види). Асоціальна поведінка (порушення етикету, лихослів'я, нігілізм, епатажний або неестетичний імідж, опозиційність, маніпулювання оточуючими, нарцисична поведінка). Антисоціальна поведінка (активна відмова від життя в «об'єктивній реальності», експлозивні, деліріозні, параноїчні реакції, порушення сексуальних переваг, кверулянтство, редукція професійних обов'язків.

ПЗ 21-22. Аутодеструктивні суїцидальні девіації.

Передзлочинна поведінка. Хімічна залежність (соціально нейтральна поведінка, асоціальна та антисоціальна поведінка).

ПЗ 23-24. Психопрофілактика та терапія психопатій у осіб підліткового віку.

Поняття акцентуацій та психопатій у науковій літературі. Види акцентуацій та психопатій. Чинники виникнення акцентуацій та психопатій у підлітковому віці.

7.2 Види навчальної діяльності

НД 1. Виконання експрес-завдань на лекційних заняттях.

НД 2. Підготовка і виступ на практичних заняттях.

НД 3. Індивідуальні завдання (підготовка презентацій) із використанням теоретичного матеріалу, представленого протягом всього лекційного курсу.

НД4. Написання есе (тез) на основі матеріалу, отриманого у ході вивчення курсу та самостійного опрацювання літератури.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1. Пояснювально-ілюстративні лекції;

МН2. Проблемні лекції;

МН3. Евристичні практичні завдання;

МН4. Інтерактивні методи

Лекції та практичні заняття надають студентам матеріали з теоретичних основ психіатрії для того, щоб вони мали уявлення про ознаки психічних розладів, підходи до їх класифікації та діагностики (РН 1). Різні види навчальної діяльності ґрунтуються на загальних принципах медико-соціальної допомоги особам з психічними розладами та/або наркологічними проблемами, а також принципах взаємодії різних спеціалістів у процесі її надання (РН 2). Вони доповнюються вміннями визначати характер запобігання зловживанню психоактивними речовинами (РН 3). Підготовка до практичних занять та під час самостійної роботи сприятиме формуванню системи знань про потреби у соціальній допомозі та її плануванню при роботі з особами, що мають психічні розлади та/або наркологічні проблеми (РН 4). Вміння реферувати та творчо аналізувати наукову літературу з психологічної проблематики дасть можливість для формування вмінь щодо медико-соціальної реабілітації осіб, які зловживають психоактивними речовинами (РН 5).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінка	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
ВІДМІННО	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5, 0 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
ДОБРЕ	в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4, 0 (добре)	$74 \leq RD \leq 89$
ЗАДОВІЛЬНО	виконання задовольняє мінімальні критерії	3,0 (задовільно)	$60 \leq RD \leq 73$
НЕЗАДОВІЛЬН О	можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD \leq 59$
НЕЗАДОВІЛЬН О	необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$RD < 35$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Контроль навчальної роботи студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою: систематичність та активність роботи студента на практичних заняттях, тестування, виконання завдань самостійної роботи, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних індивідуальних завдань, виконання підсумкового індивідуально-дослідницького завдання, виконання індивідуальних практичних завдань в ході семестру (розроблення та виконання навчальних проєктів або презентацій), створення відео за результатами навчання.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі виконання індивідуальних завдань (M1), атестаційного тестування (M2), оцінки звітів за роботу студента на лекційних та практичних заняттях (M3), написання есе (тез) (M4), оцінка підготовленого відео (M5).

Оцінка студента формується таким чином:

1. Звіт за роботу на заняттях – 24 балів;
2. Атестаційне тестування – 10 балів;

3. Виконання індивідуальних практичних завдань в ході семестру (розроблення та виконання навчальних проектів або презентацій) – 16 балів.
4. Есе (тези) – 10 балів.
Максимальна кількість на протязі семестру – 60 балів.

Форма підсумкового контролю – ДСК – 40 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання мультимедіа (ЗН 1).

10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення

Основна література.

1. Гавенко В. Л. Психіатрія і наркологія : підручник / В. Л. Гавенко, В. С. Бітенський, В. А. Абрамов та ін. / За ред. В. Л. Гавенко, В. С. Бітенського. 2-ге вид., переробл. і допов. –К. : ВСВ «Медицина», 2015. 512 с.
2. Наркологія: Національний підручник / Під редакцією Сосіна І. К., Чуєва Ю. Ф. Харків: Видавництво «Колегіум», 2014. 1500 с.
3. Пріб Г.А. Соціальна психіатрія і наркологія : навчальний посібник. К. : ІПК ДСЗУ, 2016. 255 с.
4. Психиатрия : национальное руководство / под ред. Дмитриевой, В.Н.Краснова и др. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1000 с.
5. Психіатрія і наркологія : підручник / О. К. Напреєнко, М. І. Винник, І. Й. Влох, О. З. Голубков, О. А. Двірський; ред.: О. К. Напреєнко. К. : Медицина, 2011. 527 с
6. Психіатрія і наркологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.) / Г. Т. Сонник, О. К. Напреєнко, А. М. Скрипніков та ін.; за ред. О. К. Напреєнка. 2-е вид., переробл. і допов. К. : ВСВ «Медицина», 2015 р. 424

Допоміжна література:

1. Войтенко Р. М. Социальная психиатрия с основами медикосоциальной экспертизы и реабилитологии: Руководство для врачей и клинических психологов / Р. М. Войтенко. СПб., 2011. 192 с
2. Гавенко В.Л. та ін. Психіатрія і наркологія : підручник для студентів вищих мед. навч. закладів III – IV рівнів акредитації / В.Л.Гавенко, В.С.Бітенський, В.А.Абрамов та ін.; За ред. В.Л.Гавенка, В.С.Бітенського. К. Здоров'я, 2006. 512 с.
3. Дмитриева Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2012. 624 с
4. Мішиєв В. Д., Сосін І.К., Овчаренко М.О., Єршова О.А.. Наркологія: актуальні питання./Львів: Медицина світу, 2010. 280с.
5. Позалікарняна допомога та психіатрична реабілітація

	<p>при важких психічних захворюваннях / Під ред. Jaap van Weeghel / Пер. з англ. За заг. ред. О. Абессонової. К. : Сфера, 2002. 600 с.</p> <p>6. Психіатрія / За ред. О.К. Напрєєнка. К.: Здоров'я, 2001 584 с</p> <p>7. Психіатрія: Курс лекцій: Навч. посібник / В. С. Бітенський, П. І. Горячев, Е. В. Мельник та ін.; За ред. В. С. Бітенського. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2004. 354 с.</p> <p>8. Сонник Г.Т., Скрипніков А.М. та ін. Наркологія. — Полтава, 2002. 212 с.</p> <p>9. Спіріна І.Д., Лєонов С.Ф. Медико-соціальні аспекти залежності від психоактивних речовин. Дніпропетровськ, 2005. 187 с.</p>
--	--

II ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практичні заняття, годин	Лабораторні роботи, годин	Самостійне опрацювання матеріалу (СРС), годин	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
<i>Денна форма навчання</i>							
1	Тема 1. Предмет та завдання психіатрії та наркології, історія розвитку.	18	2	6		10	
2	Тема 2. Психічний дефект	18	2	6		10	
3	Тема 3. Психічні розлади внаслідок травматичних, судинних та інфекційних уражень головного мозку.	20	2	6		12	
4	Тема 4. Шизофренія.	20	2	6		12	
	Всього по модульному циклу	76	8	24		44	
7	Тема 9. Епілепсія	18	2	6		10	
8	Тема 10. Розумова відсталість та затримка психологічного розвитку	18	2	6		10	
9	Тема 11. Алкоголізм, класифікація, клінічні ознаки, стадії	20	2	6		12	
10	Тема 12. Наркоманії та токсикоманії	18	2	6		10	
	Всього по модульному циклу	74	8	24		42	
	Всього за дисципліну	150	16	48		86	

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Програмні компетентності / результати навчання	Результат навчання за дисципліною	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ЗК 2, СК 1 / ПРН 2	РН1.	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3 НД 4	МН1 МН2 МН3	ЗН 1	М1 М2 М3 М4 М5
ЗК 2, СК 4 / ПРН 5	РН2.	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3 НД 4	МН2 МН3 МН4	ЗН 1	М1 М2 М3 М4 М5
ЗК 8, СК 3 / ПРН 10	РН3.	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3 НД 4	МН1 МН3 МН4	ЗН 1	М1 М2 М3 М5
ЗК 8, СК 5, СК 7 / ПРН 13	РН4.	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3 НД 4	МН1 МН2 МН4	ЗН 1	М1 М2 М3 М4 М5
ЗК 5, СК 9 / ПРН 18	РН5.	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3 НД 4	МН1 МН2 МН3	ЗН 1	М1 М2 М3 М4 М5