

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ
Організаційна психологія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 Психологія
другий (магістерський) рівень 2024 — 2025 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Конфліктологія з основами медіації (Conflictology with the basics of mediation)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Теслик Н. М.	Теслик Н. М.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність аналізувати та оцінювати психологічні особливості функціонування організацій, визначати психологічні умови розвитку організацій у транзитивному суспільстві	Знати понятійний апарат конфліктології, типології, динаміки. Розуміти психологічні засади медіації та обмеження організації процесу. Користуватися базовими психологічними прийомами та методами впливу на конфліктну ситуацію та вирішення конфлікту. Виявляти активну позицію у конфліктній ситуації та безконфліктній взаємодії.	Лекції, семінари, групова та індивідуальна форми роботи, ділова гра	60	Опанування освітнього компоненту: «Методологічні та теоретичні проблеми психології»; аудиторія з мультимедійним обладнанням	Відповідно до навчального плану
Психологія кар'єри та коучинг-	Українська	Кафедра психології, політології та	Улунова Г. Є.	Улунова Г. Є.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати психологічні аспекти професійного	Лекції, практичні заняття,	60	Опанування освітнього компонента	Відповідно до

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
технології (Psychology of career and coaching technology)		соціокультурних технологій			Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультативну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	становлення та розвитку особистості. Розуміти психологічні особливості фахівця на різних етапах професіогенезу. Використовувати коучинг-технологій у професійній діяльності. Забезпечувати збереження та покращення психічного благополуччя працівників організації.	групові та індивідуальні форми роботи, імітаційні ігри.		"Основи організаційної психології та психологія праці"; аудиторія з мультимедійним обладнанням.	навчального плану
Психологія віртуалізації в професійній діяльності (Psychology of virtualization in professional activity)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Теслик Н. М.	Теслик Н. М.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність розробляти та управляти проєктами. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.	Знати закономірності віртуалізації діяльності психолога. Розуміти переваги та обмеження, етичних вимог до застосування психологом в організації віртуальних технологій. Використовувати віртуальні технології при психологічному супроводі діяльності організації. Застосовувати творчі технологічні рішення у психологічному	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи.	60	Опанування освітнього компоненту «Методологічні та теоретичні проблеми психології»; аудиторія з мультимедійним обладнанням.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						забезпеченні організації.				
Робота психолога з громадськими організаціями (Psychological work with public organizations)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Іванова Т. В.	Іванова Т. В.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи.	60	Опанування освітнього компоненту «Основи організаційної психології та психологія праці»; аудиторія з мультимедійним обладнанням.	Відповідно до навчального плану
Короткострокові методи психологічної допомоги персоналу в організаціях (Short-term methods of psychological assistance to personnel in organizations)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Ніколаєнко С. О.	Ніколаєнко С. О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань стосовно короткострокових методів психологічної допомоги персоналу із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розробляти програми	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи, метод демонстрації.	60	Опанування освітніх компонентів «Технології роботи організаційних психологів», «Психологічне консультування в організаціях»; аудиторія з мультимедійним обладнанням	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.	психологічних інтервенцій з короткострокової психологічної допомоги персоналу організацій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.				
Основи сугестивного впливу в діловому спілкуванні (Basics of suggestive influence in business communication)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Ніколаєнко С. О.	Ніколаєнко С. О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз знань з основ сугестивного впливу в діловому спілкуванні із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розробляти програми сугестивних інтервенцій в діловому спілкуванні, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Вирішувати етичні дилеми в процесі сугестивних інтервенцій з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи.	60	Опанування освітніх компонентів «Основи організаційної психології та психологія праці», «Технології роботи організаційних психологів»; аудиторія з мультимедійним обладнанням.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Бізнес-тренінги та організаційні ігри (Business trainings and organizational games)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Ідентифікатор не знайдено., Котенко О. О., Котенко О. О.	Ідентифікатор не знайдено., Котенко О. О.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультативну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	Знати психологічні аспекти бізнес-процесів. Моделювати управлінські ситуації в тренінговому процесі. Використовувати сучасні техніки психологічного супроводу бізнес-процесів з урахуванням етичних норм практичного психолога, специфіки ринку праці та невизначеності умов.	Лекції, практичні, тренінгові заняття, групові та індивідуальні форми роботи.	60	Опанування освітнього компонента «Групові форми роботи організаційного психолога»; аудиторія з мультимедійним обладнанням; аудиторія для тренінгової роботи.	Крім: 1, 2
Математична статистика у психологічних дослідженнях (Mathematical statistics in psychological researches)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Іванова Т. В.	Іванова Т. В.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і	Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукову інформацію та оцінювати її за	Лекції, практичні, тренінгові заняття, групові та індивідуальні форми роботи.	60	Опанування освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень з психології»; аудиторія з мультимедійним обладнанням.	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					техніки практичної діяльності.	критеріями адекватності.				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

(аббревіатура інституту (факультету))

(підпис)

(ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

(підпис)

(ім'я та прізвище)