

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
053 Психологія
перший (бакалаврський) рівень 2024 — 2025 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Гендерна психологія (Gender Psychology)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Тарасюк Д. І.	Тарасюк Д. І.	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.	Знати теоретичні та методологічні засади гендерної психології, систему основних понять, структуру та сутність гендерних характеристик особистості. Застосовувати основні методи та методики вивчення гендерних характеристик особистості, визначати гендерний профіль особистості. Аналізувати й виявляти обмежувальні функції гендерних	Лекції; практичні заняття; кейс-орієнтоване навчання; практико-орієнтоване навчання; навчальна дискусія / дебати.	60	"Психофізіологія", "Загальна психологія", "Соціологія"	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						стереотипів, будувати оптимальні міжособистісні стосунки між людьми з різною гендерною ідентичністю та успішно вирішувати ситуації гендерного конфлікту. Ефективно спілкуватися щодо гендерних питань в усній та письмових формах, спираючись на наукові психологічні дослідження. Використовувати знання гендерної психології в різних сферах професійної діяльності. Розпізнавати та протидіяти гендерно зумовленому насильству.				

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Психологія сім'ї (Psychology of the family)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Коляда Н. В.	Коляда Н. В.	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики	Застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів поведінки і діяльності в сімейних взаємовідносинах. Розуміти компоненти та рівні психологічної готовності до подружніх взаємин, гендерні аспекти підготовки до шлюбу та готовність молоді до подружнього життя. Визначати проблеми сучасної сім'ї, процеси розпаду і дестабілізації подружніх взаємин, емоційний процес розлучень. Застосовувати психодіагностичні методи дослідження сім'ї. Надавати психологічну допомогу членам сім'ї.	Лекції; практичні заняття; групові форми роботи; проблемні заняття	30	"Загальна психологія", "Практикум з психології", "Соціальна психологія", "Основи психологічного тренінгу"	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Психологія спорту (Sport Psychology)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Гунбіна А. І.	Гунбіна А. І.	ЗК9. Здатність працювати в команді. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формувати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту	Розуміти сучасні уявлення про наукові проблеми та тенденції розвитку спортивної психології, здійснювати пошук інформації в наукових джерелах. Обирати інструментарій для діагностики психологічних аспектів спортивної діяльності, вміти інтерпретувати дані результатів дослідження. Планувати та здійснювати психологічний вплив для удосконалення функціонування в різних сферах спортивно діяльності. Здійснювати супровід спортсменів і тренерів під час тренувального та змагального періодів.	Лекції; практичні заняття; кейс-орієнтоване навчання; навчання на основі запитів (Inquiry-based learning).	30	"Психологія"	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Психологія лідерства (Psychology of Leadership)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Улунова Г. Є.	Улунова Г. Є.	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК11. Здатність до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	Розуміти сутність, види та механізми формування лідерства. Використовувати класичні та сучасні теорії та практики політичної психології. Скласти психологічний портрет політичного лідера. Розробити програму психологічної підготовки політичного лідера.	Лекції, практичні, групові форми роботи	30	"Загальна психологія", "Соціальна психологія", "Вступ до спеціальності"	Відповідно до навчального плану
Психологія спілкування (Psychology of Communication)	Українська	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Тарасова Т. Б.	Тарасова Т. Б.	ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та	Демонструвати розуміння сутності, психологічних механізмів, закономірностей спілкування. Здійснювати психологічний аналіз особливостей спілкування представників різних гендерних та вікових груп. Здійснювати детекцію брехні	Проблемні лекції, лекції-дискусії, аналіз конкретних ситуацій (Case-study), навчальна дискусія / дебати, проєктний метод, ділова гра, навчальний експеримент	30	"Загальна психологія"	Відповідно до навчального плану

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).	за вербальними та невербальними засобами спілкування. Попереджати та розв'язувати конфлікти у спілкуванні.				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

_____ (абревіатура інституту (факультету))

_____ (підпис)

_____ (ім'я та прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Керівник групи забезпечення спеціальності

_____ (підпис)

_____ (ім'я та прізвище)