

ДОДАТОК 3 до Положення про реалізацію
права здобувачів вищої освіти на вибір
навчальних дисциплін в СумДУ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій
(назва навчально-наукового інституту/факультету)
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
(назва кафедри)

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ¹⁾

Організаційна психологія
(назва освітньої програми)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 Психологія
(код та назва спеціальності)

ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2023 – 2024 н. р.
(рівень вищої освіти)

| Кафедра, що пропонує дисципліну | Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання | | Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна) | Результати навчання за дисципліною | Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються | Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну ²⁾ | Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення | Обмеження щодо семестру вивчення |
|---|---|--|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| | Лекції | Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Конфліктологія з основами медіації | | | | | | | | |
| Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Старший викладач Теслик Н. М. | Старший викладач Теслик Н. М. | Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | Знання понятійного апарату конфліктології, типології, динаміки. Розуміння психологічних засад медіації та обмежень організації медіаційного процесу Опанування базовими психологічними прийомами та методами впливу на конфліктну ситуацію та вирішення конфлікту Готовність до активної позиції у конфліктній ситуації та безконфліктної взаємодії | Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи, ділова гра | 60 | Опанування: «Методологічні та теоретичні проблеми психології» / аудиторія з мультимедійним обладнанням | Без обмежень |

Психологія кар'єри та коучинг-технології

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|------------------------------------|
| <p align="center">Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій</p> | <p>Доцент Улунова Г. Є.</p> | <p>Доцент Улунова Г. Є.</p> | <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> | <p>Знання психологічних аспектів професійного становлення та розвитку особистості. Розуміння психологічних особливостей фахівця на різних етапах професіогенезу. Використання коучинг-технологій у професійній діяльності. Забезпечення збереження та покращення психічного благополуччя працівників організації.</p> | <p>Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи, імітаційні ігри</p> | <p align="center">60</p> | <p align="center">Опанування : «Основи організаційної психології та психологія праці» / аудиторія з мультимедійним обладнанням</p> | <p align="center">Без обмежень</p> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|------------------------------------|

Психологія віртуалізації в професійній діяльності

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--------------------------|--|------------------------------------|
| <p align="center">Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій</p> | <p>Старший викладач Теслик Н.М.</p> | <p>Старший викладач Теслик Н.М.</p> | <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність розробляти та управляти проектами.</p> | <p>Знання закономірностей віртуалізації діяльності психолога. Розуміння переваг та обмежень, етичних вимог до застосування психологом в організації віртуальних технологій. Спроможність до використання віртуальних технологій при психологічному супроводі діяльності організації. Готовність до інновацій, застосування творчих технологічних рішень у психологічному забезпеченні організації.</p> | <p>Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи</p> | <p align="center">60</p> | <p>Опанування «Методологічні та теоретичні проблеми психології» / аудиторія з мультимедійним обладнанням</p> | <p align="center">Без обмежень</p> |
|---|---|---|--|--|---|--------------------------|--|------------------------------------|

Робота психолога з громадськими організаціями

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|------------------------------------|
| <p align="center">Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій</p> | <p>Доцент Іванова Т. В.</p> | <p>Доцент Іванова Т. В.</p> | <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> | <p>Професійне вміння розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Спроможність вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> | <p>Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи</p> | <p align="center">60</p> | <p align="center">Опанування «Методологічні та теоретичні проблеми психології» / аудиторія з мультимедійним обладнанням</p> | <p align="center">Без обмежень</p> |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|------------------------------------|

Короткострокові методи психологічної допомоги персоналу в організаціях

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------|--|------------------------------------|
| <p align="center">Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій</p> | <p>Доцент Ніколаєнко С.О.</p> | <p>Доцент Ніколаєнко С.О.</p> | <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> | <p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань стосовно короткострокових методів психологічної допомоги персоналу із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розробляти програми психологічних інтервенцій з короткострокової психологічної допомоги персоналу організацій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> | <p>Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи, демонстрація</p> | <p align="center">60</p> | <p>Опанування: «Технології роботи організаційних психологів», «Психологічне консультування в організаціях» / аудиторія з мультимедійним обладнанням</p> | <p align="center">Без обмежень</p> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--------------------------|--|------------------------------------|

Основи сугестивного впливу в діловому спілкуванні

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|---|
| <p>Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій</p> | <p>Доцент Ніколаєнко С. О.</p> | <p>Доцент Ніколаєнко С. О.</p> | <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> | <p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз знань з основ сугестивного впливу в діловому спілкуванні із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розробляти програми сугестивних інтервенцій в діловому спілкуванні, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. Вирішувати етичні дилеми в процесі сугестивних інтервенцій з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> | <p>Лекції, практичні заняття, групові та індивідуальні форми роботи</p> | <p style="text-align: center;">60</p> | <p>Опанування: «Основи організаційної психології та психологія праці», «Технології роботи організаційних психологів» / аудиторія з мультимедійним обладнанням</p> | <p style="text-align: center;">Без обмежень</p> |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|---|---|

Бізнес-тренінги та організаційні ігри

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---------------------------------------|---|--|
| <p>Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій</p> | <p>Доцент Улунова Г. Є. Фахівець психологічної служби Чернякова А. А.</p> | <p>Доцент Улунова Г. Є. Фахівець психологічної служби Чернякова А. А.</p> | <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) Навички міжособистісної взаємодії. Здатність працювати в команді. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> | <p>Знання психологічних аспектів бізнес-процесів. Опанування навичками моделювання управлінських ситуацій. Спроможність до використання сучасних напрямків психологічного супроводу бізнес-процесів з урахуванням етичних норм практичного психолога, специфіки ринку праці та невизначеності умов і вимог.</p> | <p>Лекції, практичні, тренінгові заняття, групові та індивідуальні форми роботи</p> | <p style="text-align: center;">60</p> | <p>Опанування: «Групові форми роботи організаційного психолога» \ аудиторія з мультимедійним обладнанням \ аудиторія з можливістю організації тренінгового простору</p> | <p style="text-align: center;">3 семестр</p> |
|--|---|---|--|---|---|---------------------------------------|---|--|

| Математична статистика у психологічних дослідженнях | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---|---|--|----|--|-----------|
| Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій | Доцент Іванова Т.В. | Доцент Іванова Т.В. | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. | Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. | Лекції, практичні, тренінгові заняття, групові та індивідуальні форми роботи | 60 | Опанування: «Методологічні та теоретичні проблеми психології» / аудиторія з мультимедійним обладнанням | 3 семестр |

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

¹⁾ Надається в навчально-методичний відділ

²⁾ Зазначити кількість з урахуванням наступних обмежень: мінімальна кількість здобувачів при плануванні вивчення ВНД, орієнтованих на розвиток фахових компетентностей – 15 осіб. У випадку, якщо кількість здобувачів освітньої програми в цілому є меншою за 15 осіб, запроваджується та ВНД, яку обрала більшість здобувачів.