

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Практика переддипломна
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Король Сергій Миколайович, Костенко Андріана Миколаївна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр	4 тижнів протягом 3-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 6 кред. ЄКТС, 180 год. Для денної форми навчання 180 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Політичні технології та аналітика"
Передумови	Методологія політичних досліджень; Взаємодія органів державної влади із громадськістю; Місцеве самоврядування зі змістовим модулем: «Децентралізація та управління в громадах»; Сучасні виклики глобальній та регіональній безпеці; Громадсько-політична участь: теорія та практика проєктої діяльності Політична аналітика. Розробка аналітичних документів; Аналітика у сфері міжнародної політики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Метою є ознайомлення студентів із специфікою майбутньої спеціальності, закріплення і розширення у студента професійних практичних знань, вмінь та навичок, необхідних для виконання кваліфікаційної роботи та надалі для ефективної діяльності у сфері політичних технологій та аналітики

4. Зміст освітнього компонента

1. Ознайомлення з установою/ організацією - базою практики. Вивчення аспектів роботи

політичних партій, громадсько-політичних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування в сфері розроблення та управління політичними технологіями та підготовки аналітики. 2. Збір та первинна обробка емпіричних даних, необхідних для виконання магістерської роботи. Емпіричні дані, зібрані в результаті проходження практики, повинні включати теоретичну та практичну вихідну інформацію, її аналіз, розрахунки та сформовані проєкт рекомендацій, необхідні для дипломної роботи.

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
РН2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
РН3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
РН4	Розробляти рекомендації для органів влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, гендерної політики, світової політики та політики окремих країн та регіонів.
РН5	Реалізовувати проєктний підхід в політичній сфері
РН6	Впроваджувати в практичну діяльність політичних та громадських організацій/установ аналітичні дослідження
РН7	Знати законодавчу базу, основні принципи діяльності політичних та громадських установ/організацій

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 052 Політологія:

ПР1	Застосовувати для розв'язування складних задач політології розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації, особливостей реалізації влади у різних політичних системах, їх соціально-економічного, історичного та соціокультурного контексту.
ПР2	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання з політології, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань
ПР6	Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів
ПР7	Здійснювати управління складною діяльністю у сфері політики, політології та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності

ПР8	Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів
ПР11	Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на місцевому, національному та міжнародному ринку праці

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

СН1	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
СН2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
СН3	Здатність розробляти проекти та управляти ними.

8. Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань
НД3	Пошуково-дослідне завдання

9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)

Практико-орієнтоване навчання передбачає виконання практичних завдань в структурному підрозділі органу влади, політичній партії чи іншій громадсько-політичній установі, використовуючи сучасні методи і засоби політичної науки. Навчання на основі досліджень передбачає збір та обробка емпіричних даних для дипломної роботи. Формування навичок роботи у колективі у якості як виконавця так і куратора робіт. Під час підготовки до звіту за результатами кейс-орієнтованого навчання здобувачі розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу, синтезу та аналітичного мислення.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$

3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань практики.	Обговорення та взаємооцінювання виконаних завдань практики.	протягом тижня	електронна пошта, на консультації
МФО2 Опитування та настанови викладача, що керує практикою.	Опитування та настанови викладача, що керує практикою.	протягом тижня	онлайн опитування, співбесіда
МФО3 Письмовий звіт	Надання звіту за результатами проведеного дослідження	в день атестації	через особистий кабінет

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання завдання-дослідження.	Оцінювання завдання-дослідження.	протягом тижня	особистий кабінет, консультації
МСО2 Перевірка письмових робіт (звіту з практики).	Перевірка письмових робіт (звіту з практики).	протягом двох тижнів	особистий кабінет, консультації
МСО3 Презентація та захист результатів практики.	Презентація та захист результатів практики.	протягом тижня	особистий кабінет, консультації

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
3 семестр	100 балів		
МСО1. Оцінювання завдання-дослідження.	30		

		30	20	Так
МСО2. Перевірка письмових робіт (звіту з практики).		30		
		30	20	Так
МСО3. Презентація та захист результатів практики.		40		
		40	20	Так

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Засоби навчання забезпечуються практиками.
ЗН2	Компютерне обладнання

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Методичні рекомендації щодо проведення переддипломної практики [Електронний ресурс] : https://mix.sumdu.edu.ua/home/roles
Допоміжна література	
2	Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту / Катерина Зарембо. – К., 2021. – 224 С.
3	Паніотто В. Харченко М. Методи опитування. "ВД «Києво-Могилянська академія»", 2018.
4	Доцяк І. Методика і техніка політичних досліджень: навчально-методичний посібник для студентів. Напрямок підготовки 052 «Політологія». Івано-Франківськ: ВДВ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2017. 38 с.

12. Бази практики

Практика на базі політичних партій, громадсько-політичних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, що дозволить отримати навички з розроблення та управління політичними технологіями та підготовки аналітики.

13. Політики

13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної

недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.