

## СИЛАБУС

### 1. Загальна інформація про освітній компонент

<b>Повна назва</b>	Кваліфікаційна робота магістра
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
<b>Розробник(и)</b>	Костенко Андріана Миколаївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр</b>	6 тижнів протягом 3-го семестру
<b>Обсяг</b>	Обсяг становить 9 кред. ЄКТС, 270 год. Для денної форми навчання 270 год. становить самостійна робота.
<b>Мова підготовки</b>	Українська

### 2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

<b>Статус</b>	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Політичні технології та аналітика"
<b>Передумови</b>	Передумови для вивчення відсутні
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

### 3. Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів професійної компетентності здійснення політичного аналізу, консалтингу, розробки, реалізації суспільно-політичних проєктів та практики застосування політичних технологій

### 4. Зміст освітнього компонента

Захист кваліфікаційної роботи магістра є формою атестації випускників освітньо-професійної програми «Політичні технології та аналітика», що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Кваліфікаційна робота магістра є самостійним теоретико-прикладним науковим дослідженням студента, виконуваним відповідно до навчального плану на завершальному етапі навчання за освітньо-професійною програмою «Політичні технології та аналітика» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр». Стандартна композиційна структура кваліфікаційної роботи магістра складається з: 1) змісту; 2) анотації англійською мовою з ключовими словами; 3) вступу; 4) розділу 1; 5) розділу 2; 6) розділу 3; 7) висновків; 8) списку використаних джерел; 9) додатків (за потреби). Усі розділи містять по 2–3 підрозділи

та висновки до кожного розділу. Вступ передує основній частині кваліфікаційної роботи магістра та формує загальне уявлення про її зміст. Вступ повинен містити такі складові: 1) актуальність дослідження; 2) мету дослідження; 3) об'єкт дослідження; 4) предмет дослідження; 5) завдання дослідження; 6) гіпотезу дослідження; 7) методи дослідження; 8) теоретичну значущість дослідження; 9) практичну значущість дослідження; 10) апробацію результатів дослідження; 11) структуру та обсяг кваліфікаційної роботи магістра. Розділ 1 кваліфікаційної роботи магістра складається не менше ніж із двох підрозділів і висновків до розділу і присвячений визначенню змісту теоретичного компонента політичної технології, що розробляється, або аналізу політики. Розділ 2 кваліфікаційної роботи магістра складається не менше ніж із двох підрозділів і висновків до розділу та містить опис методології дослідження, стратегії дослідження та наявних практик політичної технології. Розділ 3 кваліфікаційної роботи магістра складається не менше ніж із двох підрозділів і висновків до нього та містить детальні обґрунтування та опис отриманих емпіричних даних, результати впровадження/апробації політичної технології, що розробляється. Висновки містять у концентрованому вигляді основні результати дослідження з усіх поставлених завдань, виконуваних автором у процесі написання наукової роботи. Формулювання висновків повинні бути стислими та змістовними. Список використаних джерел містить перелік усіх друкованих чи електронних джерел, опрацьованих під час розроблення теми кваліфікаційної роботи магістра. Додатки формують за потреби та розміщують у них матеріали, які не увійшли в основну частину кваліфікаційної роботи магістра. Це можуть бути таблиці або рисунки з проміжними результатами емпіричного дослідження, авторські анкети, опис технології, тощо.

### **5. Очікувані результати навчання освітнього компонента**

Після успішного виконання кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Розробляти проекти, політичні технології та управляти ними
РН2	Комплексно використовувати організаційні та емпіричні методи для до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, критичне осмислення проблем
РН3	Використовувати методи кількісної та якісної обробки для узагальнення результатів емпіричного дослідження в політології та генерувати нові ідеї
РН4	Презентувати результати наукового дослідження в письмовій (написання тексту наукової роботи) та усній (прилюдний захист) формах.

### **6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів**

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 052 Політологія:

ПР3	Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері політології.
ПР4	Приймати ефективні рішення з питань політики, політичних наук і дотичних проблем, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати розвиток політичних процесів; визначати фактори, що впливають на них і на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки політичних рішень.

ПР8	Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері політології та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням методологічних, економічних, соціальних, правових та етичних аспектів
ПР11	Професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на місцевому, національному та міжнародному ринку праці

### 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

СН1	ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
СН2	ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН3	ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СН4	ЗК 7. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

### 8. Види навчальної діяльності

НД1	Індивідуальний дослідницький проект
НД2	Формулювання та представлення результатів і критичне осмислення їх

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

Захист кваліфікаційної роботи магістра відбувається за присутності здобувача вищої освіти, голови та членів державної екзаменаційної комісії, а також усіх охочих. Захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає 7-хвилинну доповідь здобувача з презентацією результатів наукового дослідження. Виступ повинен супроводжуватися демонстрацією наочності (таблиць, діаграм, схем тощо) на слайдах презентації чи постері. Після закінчення здобувачем доповіді, члени державної екзаменаційної комісії ставлять свої питання задля об'єктивного визначення переваг та недоліків наукової роботи. Захист кваліфікаційної роботи магістра може відбуватися українською або англійською мовами. Захист англійською мовою передбачає, що не лише доповідь, але й відповіді на питання надаються студентом обраною мовою захисту.

### 9. Методи викладання, навчання та навчальна підтримка

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Практикоорієнтоване навчання
МН2	Навчання на основі досліджень (RBL)

Навчальна підтримка

Перед початком виконання кваліфікаційної роботи магістра здобувач вищої освіти повинен ознайомитися з методичними вказівками до написання магістерських робіт. Крім того, кожний етап виконання кваліфікаційної роботи магістра потрібно узгоджувати з науковим керівником. Для цього керівник наукових робіт за графіком проводить групові та / або індивідуальні консультації здобувачів вищої освіти.

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

Здобувачі вищої освіти мають виконувати заплановані в індивідуальному завданні проміжні завдання, що дозволять їм розробляти та складати проекти ключових складових кваліфікаційної роботи, які в кінцевому підсумку сприятимуть процесу підготовки кваліфікаційної роботи до необхідного стандарту. Призначений керівник кваліфікаційної роботи надає консультації, надаватиме формуючий зворотний зв'язок та подальші вказівки, пов'язані з формуючими завданнями протягом усього процесу підготовки кваліфікаційної роботи.

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.	Кваліфікаційна робота передбачає системну аналітичну та практичну роботу над проблемою дослідження та формулювання рекомендацій для цільової аудиторії дослідження, заснованих на емпіричних даних	впродовж навчання	Проміжні звіти, Усне спілкування. Електронна пошта. Відгук наукового керівника. Рецензія
МСО2 Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.	Оцінюється змістовність виступу магістранта з представлення результатів наукового дослідження, надання відповідей на запитання присутніх за прилюдному захисті кваліфікаційної роботи, дотримання регламенту	за розкладом	Усне спілкування.

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>3 семестр</b>	<b>100 балів</b>		
МСО1. Виконання кваліфікаційної роботи відповідно до індивідуального завдання.	<b>80</b>		
	80	50	Ні
МСО2. Виступ з презентацією для представлення результатів кваліфікаційної роботи та її захисту.	<b>20</b>		
	20	10	Ні

Вступ: Обґрунтування актуальності теми дослідження 1 Коректне формулювання мети, об'єкта, предмета, завдань дослідження 1 Коректне формулювання гіпотези (гіпотез) дослідження 1 Наявність теоретичної та практичної значущості дослідження 1 Оригінальність ідеї, новизна 1 Теоретичні засади дослідження (розділ 1): Ґрунтовний аналіз наукової літератури з теми дослідження 5 Формулювання проблеми, визначення протиріччя / недостатньої розробленості питання 5 Несуперечність понятійного апарату дослідження 5 Політологічне дослідження (розділ 2): Вибір та обґрунтування методології дослідження 5 Доцільність і правильність використання кількісних та якісних даних 2 Використання методів порівняння 2 Використання кореляції та/або інших методів багаторівневого аналізу 2 Змістовність аналізу та інтерпретації результатів 5 Опис технології / емпіричних даних (розділ 3): Теоретичне обґрунтування технології / аналізу політики 5 Відповідність використаних методів, прийомів, технік меті та завданням дослідження (3 бали) 5 Завершеність / обґрунтованість рекомендацій 5 Апробованість результатів досліджень 5 Висновки: Змістовність висновків до розділів 4 Логічність та інформативність висновків наукової роботи 5 Оформлення роботи: Додержання загальних вимог до написання кваліфікаційної роботи (шрифт, інтервал, поля тощо), додержання вимог до нумерації сторінок, розділів, підрозділів 2 Дотримання вимог до оформлення таблиць / графіків / діаграм 2 Наявність посилань у тексті на формули, таблиці, рисунки, літературні джерела, додатки та додержання вимог до їх оформлення 2 Відсутність у роботі орфографічних, граматичних і синтаксичних помилок, додержання норм літературної мови 2 Використання сучасних вітчизняних та іноземних джерел інформації та оформлення списку використаних джерел відповідно до встановлених вимог 2 Перевірка на плагіат: Унікальність тексту 5 балів (90 % та вище – 5 б.; 80–89 % – 4 б.; 70–79 % – 3 б.; 60–69 % – 2 б.) Захист кваліфікаційної роботи: Розкриття сутності досліджуваної проблеми 5 Володіння понятійним апаратом щодо проблеми дослідження 5 Структурованість виступу, презентаційні вміння 5 Ґрунтовність відповідей на запитання 5

## 11. Ресурсне забезпечення

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

ЗН4	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, обробки соціологічних опитувань, створення інфографіки, інтерактивних онлайн карт, тощо та ін.)
-----	--

## 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра / укладачі: зі спеціальності 052 "Політологія" освітньо-професійної програми "Політичні технології та аналітика" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти другого рівня всіх форм навчання. - Суми : Сумський державний університет, 2023
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
2	Кодекс академічної доброчесності Сумського державного університету <a href="https://library.sumdu.edu.ua/data/kodeks_SSU.pd">https://library.sumdu.edu.ua/data/kodeks_SSU.pd</a>
3	Положення про організацію викладання навчальних дисциплін та захистів кваліфікаційних робіт англійською мовою у Сумському державному університеті <a href="https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=b43e6a81-45da-eb11-ab5b-d4856459ca35&amp;kind=1">https://normative.sumdu.edu.ua/?task=getfile&amp;tmpl=component&amp;id=b43e6a81-45da-eb11-ab5b-d4856459ca35&amp;kind=1</a>

## 12. Політики

### 12.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення. Під час виконання роботи неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

### 12.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

### 12.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

### 12.4 Політика щодо дедлайнів

### 12.5 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.