

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Організаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
що впроваджується в освітню діяльність
Сумського державного університету

В освітню діяльність Сумського державного університету для другого (магістерського) рівня вищої освіти впроваджується освітня програма «Організаційна психологія», яка гостро затребувана сучасним світовим та українським соціумом в контексті протидії кризам, які перманентно виникають в економічній, політичній, екологічній, соціальній та інших сферах життєдіяльності. Це, безумовно, накладає відбиток на ефективність функціонування організацій різних видів та форм власності. Залучення до роботи організації висококваліфікованих професіоналів-психологів, «здатних сприяти організаційному розвитку, інноваційно реалізуючи дослідницьку діяльність та забезпечуючи надання психологічної допомоги (психодіагностичної, психоконсультаційної, психокорекційної, психопрофілактичної, просвітницької) персоналу організацій різних видів та форм власності», дозволить підвищити внутрішню ресурсність організації та зменшити негативний вплив зовнішніх кризових факторів на її функціонування.

Аналіз освітніх компонентів освітньої програми дозволяє констатувати їх актуальність для сучасної теоретичної та практичної психології («Технології роботи організаційних психологів», «Конфліктологія з основами медіації» та ін.). Зазначимо також чітко виражену спрямованість більшості дисципліни освітньої програми саме на формування загальних та спеціальних компетентностей саме організаційного психолога («Психологічне

консультування в організаціях», «Групові форми роботи психолога в організаціях» та ін.). Крім того в освітній програмі виокремлено 25 кредитів на вивчення дисциплін вільного вибору, що дозволить здобувачам вищої освіти максимально задовольняти власні освітні потреби.

В освітній програмі «Організаційна психологія» зазначено потужне ресурсне забезпечення її реалізації. Зокрема, до викладання освітніх компонентів освітньої програми передбачено залучення як науково-педагогічних працівників, «які і за академічною кваліфікацією, і за професійною кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються», так і фахівців-практиків, що відповідають напряму освітньої програми.

Форми атестації, визначені в освітній програмі, складаються з написання випускної магістерської роботи, а також атестаційного екзамену, що відповідає Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем освіти. Загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання також узгоджуються з відповідним Стандартом вищої освіти, проте конкретизуються з урахуванням мети освітньої програми.

Усе вищезазначене дозволяє розробникам цілком обґрунтовано прогнозувати конкурентоспроможність випускників освітньої програми та широкі можливості їх працевлаштування, і дає нам вагомі підстави схвально оцінювати рецензовану освітню програму «Організаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія».

Начальник служби психологічного забезпечення військової частини 3051
Національної гвардії України
капітан



Олександр ВАСИЛЕНКО