

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Освітньо-професійна програма
«ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки.
Кваліфікація	Магістр психології

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

Протокол від 13 лютого 2022 р. № 13

Голова вченої ради

Анатолій ВАСИЛЬЄВ

(підпис)

(власне ім'я та прізвище)



Суми 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти факультету іноземної філології та соціальних комунікацій

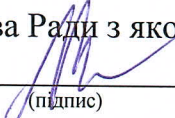
Протокол № 7 від 20 червня 2022р.

Голова Ради з якості структурного підрозділу

Світлана БАРАНОВА

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 8 від 21 червня 2022 р.

Голова Ради з якості СумДУ

Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р.

Розроблено робочою групою у складі:

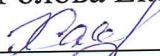
Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)	Улунова Ганна Євгенівна	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент кафедри психології	Доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій
Члени робочої проектної групи	Ніколаєнко Сергій Олександрович	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент кафедри психології	Доцент кафедри психології, політології та соціокультурних технологій
	Теслик Наталія Миколаївна	Кандидат психологічних наук, 19.00.06 – юридична психологія	–	Старший викладач кафедри психології, політології та соціокультурних технологій
	Тарасюк Даяна Ігорівна	–	–	Менеджер по роботі з персоналом ІТ компанії «Бізнес-Проф»

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Сатова А. М.	Доктор психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор кафедри психології	Професор ОПП ОП «Соціальні науки – Психологія» Казахського національного педагогічного університету імені Абая (Казахстан, Алмати)
Співак Л. М.	Доктор психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор кафедри теоретичної та консультативної психології	Професор кафедри теоретичної та консультативної психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
Василенко О. О.	–	–	Начальник служби психологічного забезпечення в-ч 3051 Національної гвардії України

Протокол №2 від 22 жовтня 2021 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності



(підпис)

Ірина Ханенко
(власне ім'я та прізвище)

Освітньо-професійна програма вводиться вперше.

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Організаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 3 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Не акредитовано.
Цикл/рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл; QF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, за умовами вступу
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/#/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних професіоналів у галузі психології, здатних сприяти організаційному розвитку, інноваційно реалізуючи дослідницьку діяльність та забезпечуючи надання психологічної допомоги (психодіагностичної, психоконсультаційної, корекційно-розвивальної, просвітницької) персоналу організацій різних видів та форм власності, а також викладати психологічні дисципліни в закладах вищої освіти.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та</p>

	<p>емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, корекційно-розвивальні просвітницькі, психоконсультаційні, психодіагностичні та інші).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Акцент на дослідницькій, а також групових / індивідуальних формах психодіагностичної, психоконсультаційної, корекційно-розвивальної, психопрофілактичної, просвітницької діяльності організаційного психолога.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі теоретичної та прикладної психології. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових здобутках у галузі психології із урахуванням сучасних тенденцій її розвитку, орієнтує на розв'язання актуальних психологічних завдань дослідницької та практичної діяльності психологів у організаціях різних видів та форм власності, що дає широкі можливості для подальшої професійної і наукової кар'єри випускників.</p> <p>Ключові слова: психологія, психічні феномени, організація, професійна діяльність, поведінка, спілкування, психологічна допомога, організаційна психологія, організаційне середовище, персонал.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Поєднання фундаментальної теоретичної підготовки з посиленою практичною складовою на основі застосування дуальних підходів.</p> <p>Реалізація науково-дослідної діяльності за запитом на базі організацій різного виду та форм власності.</p> <p>Застосування студентоцентрованого підходу з широкими можливостями формування здобувачами вищої освіти особистої освітньої траєкторії професійного розвитку при визначенні тематики наукового дослідження, змісту освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, баз практик тощо.</p> <p>Інтеграція здобувачів вищої освіти в наукове та/або практико-орієнтоване професійне співтовариство України та світу.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми здатні займати посади психолога / викладача психології в організаціях різних видів та форм власності: на підприємствах і в бізнес-організаціях, у закладах освіти, охорони здоров'я,</p>

	<p>наукових установах, туристичних та спортивних закладах, в органах державного управління, соціальних службах, Національній Поліції, Збройних Силах тощо, а також мати приватну практику.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Організаційна психологія», можуть обіймати такі первинні посади: (2310.2) «викладач вищого навчального закладу»; (2412.2) «професіонали в галузі праці та зайнятості»; (2445.1) «науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «психолог»; (249/2490) «професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання».</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікації в системі післядипломної освіти
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі ОСW СумДУ, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Забезпечено можливості реалізації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень зі використанням сервісів Zoom, Google Meet, платформ ОСW, «MiX» ті ін.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проектів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.
1.6 Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі

	<p>психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i></p> <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>

	<p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати психологічні особливості функціонування організацій, визначати психологічні умови розвитку організацій різних видів та форм власності.</p> <p>СК 12. Здатність застосовувати науково-обґрунтовані процедури професійного відбору, оцінки та психологічного супроводу персоналу організацій.</p>
--	--

1.7 Програмні результати навчання (ПР)

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПР 12. Розробляти та реалізовувати психологічні технології підвищення ефективності функціонування організацій різних видів та форм власності.

ПР 13. Комплексно забезпечувати збереження та покращення психічного благополуччя працівників організації.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми
-----------------------------	--

	<p>«Організаційна психологія» залучаються науково-педагогічні працівники, які і за академічною кваліфікацією, і за професійною кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються. Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології, політології та соціокультурних технологій факультету іноземної філології та соціальних комунікацій. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає активне залучення фахівців-практиків, що відповідають напряму освітньої програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Науково-педагогічні працівники є активними і визнаними вченими, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають значний досвід викладання і наукових досліджень, згідно Закону України «Про вищу освіту» проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами: у 9 мультимедійних аудиторіях та 2-х комп'ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. На забезпечення освітніх, соціальних, здоров'язберігаючих та ін. потреб здобувачів вищої освіти спрямована діяльність Конгрес-центру, Університетської клініки, Спортивного клубу, Центру підтримки сім'ї, Психологічної служби та ін. Проходження практики здобувачів вищої освіти відбувається в організаціях різних видів та форм власності Сумської області та України на основі підписаних договорів із СумДУ. У навчальному процесі використовується матеріально-технічна база Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Сумській</p>

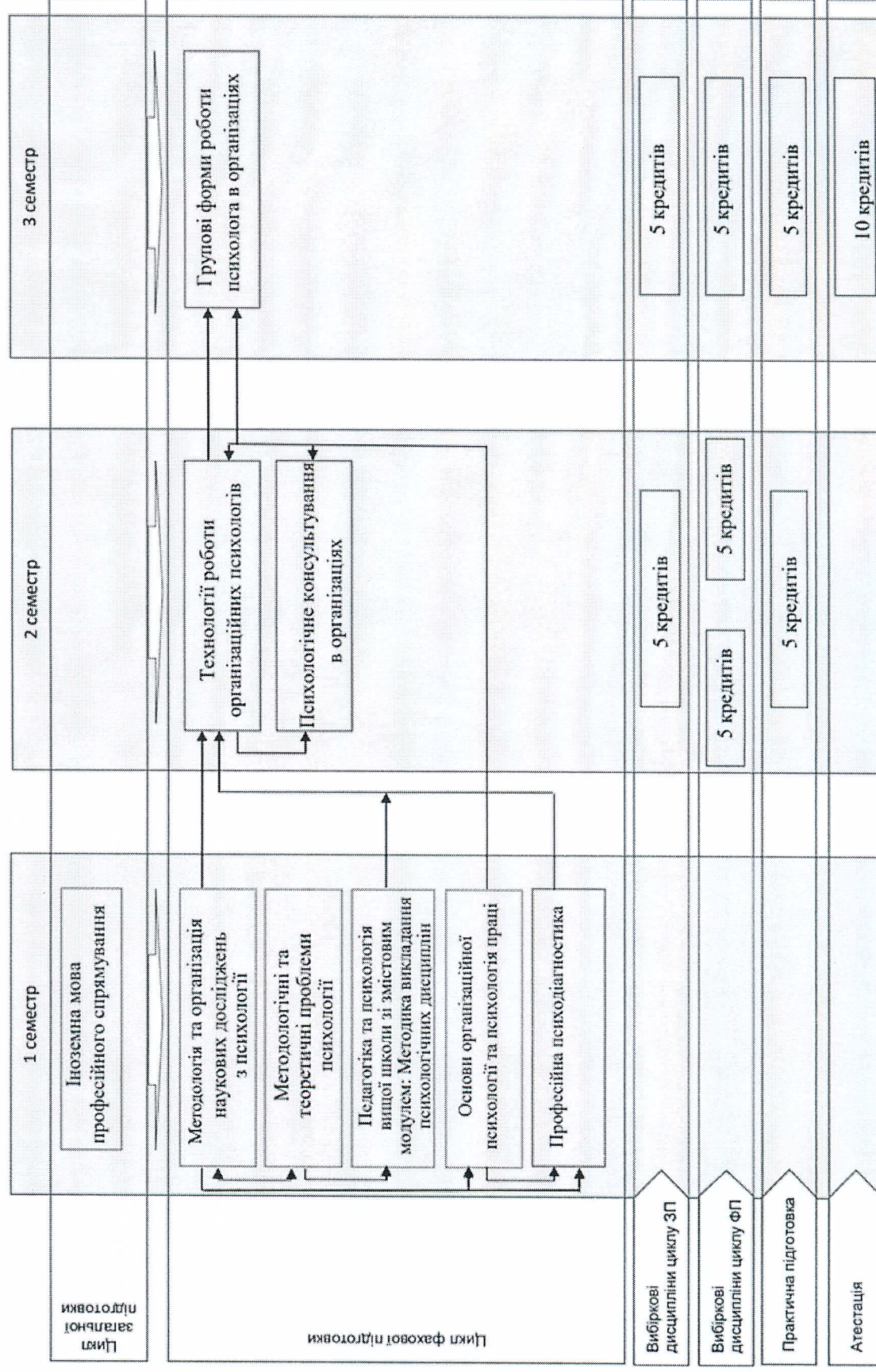
	<p>області, Комунальної установи «Сумський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Берегиня», Громадської організації «Клуб Шанс» та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система. До послуг читачів бібліотеки та бібліотечні пункти, більшість з яких мають читальні зали, в тому числі обладнані автоматизованими робочими місцями для роботи з матеріалами електронної бібліотеки, електронного репозитарію університету та навчально-науковими інформаційними базами даних. Загальна кількість читальних залів базового закладу вищої освіти становить 21 одиницю сумарною потужністю 906 посадкових місць.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Для доступу до електронних навчально-методичних матеріалів з реєстрацією для всіх бажаючих розроблено платформу ОСW. Діє платформа змішаного навчання «MiX» для використання технологій електронного навчання для студентів денної та заочної форм навчання. У кожного студента та викладача є електронний особистий кабінет, який є єдиним вікном доступу до різноманітних інформаційних сервісів Сумського державного університету, які дозволять зручно та своєчасно отримувати персоналізовану інформацію щодо навчання та роботи.</p>
<p>1.9 Академічна мобільність</p>	
<p>Внутрішня академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України</p>
<p>Міжнародна академічна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

**2.Перелік компонентів освітньої програми
та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова професійного спрямування	5	залік
Цикл фахової підготовки			
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень з психології	5	залік
ОК 3.	Методологічні та теоретичні проблеми психології	5	залік
ОК 4.	Педагогіка та психологія вищої школи зі змістовим модулем: Методика викладання психологічних дисциплін	5	іспит
ОК 5.	Основи організаційної психології та психологія праці	5	іспит
ОК 6.	Професійна психодіагностика	5	іспит
ОК 7.	Технології роботи організаційних психологів	5	іспит
ОК 8.	Психологічне консультування в організаціях	5	іспит
ОК 9.	Групові форми роботи психолога в організаціях	5	іспит
Практична підготовка			
ОК 10.	Практика виробнича психологічна	5	залік
ОК 11.	Практика переддипломна	5	залік
Атестація			
ОК 12.	Атестаційний екзамен		
ОК 13.	Кваліфікаційна робота магістра	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		65	
Вибіркові компоненти			
ВБ 1.1.	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки	10	залік
ВБ 1.2.	Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки	15	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки за освітньо-професійною програмою «Організаційна психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організаційна психологія» зі спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері організаційної психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті СумДУ.

Атестаційний екзамен за спеціальністю спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+	+				+			+	+	+	+
ЗК4		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+							+	+	+	+		
ЗК6				+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК7							+	+		+	+		+
ЗК8		+			+	+	+				+		+
ЗК9				+	+		+		+				
ЗК10	+	+											+
СК1		+	+	+	+					+	+	+	+
СК2		+	+		+	+				+	+		+
СК3					+	+	+	+		+	+	+	+
СК4						+	+	+	+		+	+	+
СК5				+			+		+	+		+	
СК6		+	+	+					+				
СК7							+	+	+	+	+	+	
СК8				+				+		+	+		+
СК9				+		+	+	+	+	+	+		+
СК10							+	+	+		+	+	
СК11					+		+			+		+	+
СК12					+		+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПРН1	+	+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН2		+			+	+	+			+	+	+	+
ПРН3		+				+	+			+	+	+	+
ПРН4					+			+	+	+	+	+	+
ПРН5							+	+	+		+	+	+
ПРН6				+					+	+	+	+	
ПРН7	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН8	+		+	+				+		+	+	+	
ПРН9				+	+					+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН11						+		+	+		+	+	+
ПРН12							+		+			+	+
ПРН13							+	+	+		+	+	+




Ніна СВИТАЙЛО

Завідувач кафедри психології, політології та соціокультурних технологій



Ганна УЛУНОВА

Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми)



Інна ШКОЛЬНИК

ПОГОДЖЕНО
Проректор з НІП