

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Технології роботи організаційних психологів
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Улунова Ганна Євгенівна, Ніколаєнко Сергій Олександрович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 2-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 1 кред. ЄКТС, 30 год. становить курсова робота. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Організаційна психологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Опанування магістрантами комплексом загальних та професійно значущих компетентностей розробки та використання психотехнологій в роботі організаційного психолога.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Технології роботи організаційних психологів щодо забезпечення діяльності та розвитку організацій

Тема 1 Особливості роботи організаційного психолога

Професійні завдання організаційного психолога. Види організаційних психологів. Технологічний підхід до роботи організаційного психолога. Види психотехнологій. Технології роботи організаційних психологів щодо забезпечення діяльності та розвитку організацій. Технології роботи організаційних психологів з керівниками (менеджерами) організацій та підприємцями. Технології роботи організаційних психологів з персоналом організацій. Технології роботи організаційних психологів щодо забезпечення ефективної взаємодії менеджерів і персоналу організацій. Історія розвитку психотехнологічного підходу. Структура психотехнології.

Тема 2 Юридичні та етичні аспекти роботи організаційного психолога

Попит ринку праці на організаційних психологів. Способи пошуку роботи. Трудові відносини між роботодавцем та організаційним психологом. Етичний кодекс психолога. Ризики взаємодії організаційного психолога з роботодавцем. Юридичні засади індивідуальної професійної діяльності організаційного психолога.

Тема 3 Технологія створення комфортного робочого простору персоналу організацій

Ергономіка робочого місця. Психологія кольору. Методика оцінки комфорту робочого місця. Психологічні правила організації комфортного робочого місця. Правила визначення кількісного складу персоналу організації, розташованого в одному приміщенні. Правила розстановки меблів. Правила інтер'єру та організації зон відпочинку. Аналіз робочого простору персоналу компанії Google.

Тема 4 Технологія розвитку корпоративної культури організації

Корпоративна та організаційна культура. Імідж організації. Складові іміджу. Ідентифікаційна символіка та традиції організації. Методика оцінки корпоративної культури організації. Методи та техніки розвитку корпоративної культури організації. Психотехнологія розвитку корпоративної культури організації (з урахуванням специфіки організації).

Тема 5 Технологія впровадження змін в організаціях

Інноваційна діяльність в організаціях. Чинники опору керівництва та персоналу організацій впровадженню змін. Психодіагностика готовності керівництва та персоналу до впровадження змін. Методи та техніки впровадження змін в організаціях. Психотехнологія впровадження змін в організації (з урахуванням специфіки організації).

Модуль 2. Технології роботи організаційних психологів з керівництвом та персоналом організацій

Тема 6 Технологія професійного відбору персоналу організацій

Профвідбір як завдання організаційного психолога. Методи професіографії. Психодіагностичні методики та інтерв'ю при профвідборі кадрів. Психологічні аспекти кар'єрного зростання персоналу організацій. Психотехнологія професійного відбору персоналу організації (з урахуванням специфіки організації).

<p>Тема 7 Технологія адаптації персоналу організацій до професійної діяльності</p> <p>Адаптація до професійної діяльності. Адаптація співробітників до умов організації. Психодіагностика адаптації до професійної діяльності. Методи та техніки адаптації персоналу організації до професійної діяльності. Психотехнологія адаптації персоналу організації (з урахуванням специфіки організації) до професійної діяльності.</p>
<p>Тема 8 Технологія розвитку позитивної мотивації професійної діяльності персоналу організацій</p> <p>Мотиви професійної діяльності та їх види. Позитивна мотивація професійної діяльності. Психодіагностика мотивів професійної діяльності. Методи та техніки розвитку позитивної мотивації професійної діяльності персоналу організацій. Психотехнологія розвитку позитивної мотивації професійної діяльності персоналу організації (з урахуванням специфіки організації).</p>
<p>Тема 9 Технологія профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організацій</p> <p>Сутність професійного вигорання. Етапи та симптоми професійного вигорання. Чинники професійного вигорання. Діагностика професійного вигорання. Методи та техніки профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організацій. Психотехнологія профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організації (з урахуванням специфіки організації).</p>
<p>Тема 10 Технологія розвитку лідерства та авторитету керівництва організацій</p> <p>Лідерство та авторитет. Види лідерства. Психодіагностика лідерства та авторитету керівництва організацій. Методи та техніки розвитку лідерства та авторитету керівництва організацій. Психотехнологія розвитку лідерства та керівництва організації (з урахуванням специфіки організації).</p>
<p>Тема 11 Технологія розвитку комунікативної компетентності керівництва організацій</p> <p>Комунікативна компетентність та її структура. Комунікативна компетентність управлінця. Психодіагностика комунікативної компетентності управлінця. Методи та техніки розвитку комунікативної компетентності керівництва організацій. Психотехнологія розвитку комунікативної компетентності керівництва організації (з урахуванням специфіки організації).</p>
<p>Тема 12 Технологія управління конфліктами в організації</p> <p>Конфлікти в організації: сутність, види, чинники. Структура конфлікту в організації. Управління конфліктом. Психодіагностика конфлікту. Методи та техніки управління конфліктами в організації. Психотехнологія управління конфліктами в організації (з урахуванням специфіки організації).</p>
<p>Тема 13 Технологія забезпечення психічного благополуччя персоналу організацій</p> <p>Психічне благополуччя персоналу організацій як комплексна проблема. Чинники забезпечення психічного благополуччя персоналу організацій. Психодіагностика психічного благополуччя персоналу організацій. Система управлінських дій із забезпечення психічного благополуччя персоналу організацій. Психотехнологія забезпечення психічного благополуччя персоналу організації (з урахуванням специфіки організації).</p>
<p>Модуль 3. Психотерапевтичні технології в роботі організаційного психолога</p>

Тема 14 Загальні засади психотерапії. Поняття про психотерапевтичні технології

Сутність поняття психотерапії. Медичний і психологічний підходи в психотерапії. Поняття про психотерапевтичне втручання. Етапи психотерапевтичного процесу. Поняття про психотерапевтичні технології. Методи психотерапії. Загальні чинники психотерапії. Основні скарги клієнтів. Важкі клієнти психотерапевтів. Оцінка змін в психотерапії. Етичні принципи психотерапевта.

Тема 15 Технології екзистенціальної психотерапії в роботі організаційного психолога

Екзистенціальна психотерапія. Теоретичні основи екзистенціальної психотерапії. Основні напрямки екзистенціальної психотерапії. Генеза неврозу в екзистенціальній психотерапії. Сутність невротичної і нормальної тривоги в екзистенціальній психотерапії. Нормальна, невротична і екзистенціальна вина в екзистенціальній психотерапії. Граничні екзистентаційні занепокоєння. Види психологічного захисту, пов'язаної з граничними екзистентаційними занепокоєнням. Методи виявлення механізмів психологічного захисту в екзистенціальній психотерапії. Прийоми психотерапевтичної роботи з граничними екзистентаційними занепокоєнням. Результати впливу в екзистенціальній психотерапії. Теоретичні основи екзистенціальної психотерапії. Основні напрямки екзистенціальної психотерапії. Генеза неврозу в екзистенціальній психотерапії. Сутність невротичної і нормальної тривоги в екзистенціальній психотерапії. Нормальна, невротична і екзистенціальна вина в екзистенціальній психотерапії. Граничні екзистентаційні занепокоєння. Методи виявлення механізмів психологічного захисту в екзистенціальній психотерапії. Технології психотерапевтичної роботи з граничними екзистентаційними занепокоєннями. Результати впливу в екзистенціальній психотерапії.

Тема 16 Технології гіпносугестивного впливу в роботі організаційного психолога

Теоретичні основи терапевтичного впливу в гіпносугестивній психотерапії. Поняття про гіпносугестивні технології. Способи формування гіпнотичного стану. Види навіювань в стані неспання та гіпнотичному стані. Методи прямого впливу гіпнотичних сугестій на автономні функції організму і внутрішнього середовища. Гіпнотерапія порушення звичок і поведінки. Методи прямого навіювання в гіпнозі здатності (можливості) виконувати адаптивний вид поведінки. Гіпнотерапія тривоги. Метод систематичної десенсибілізації в гіпнотичному стані. Когнітивні методи в гіпнотичному стані. Аналітичні методи в гіпнотичному стані. Екзистенціально-гуманістичні методи в гіпнотичному стані.

Тема 17 Технології когнітивної психотерапії А. Бека в роботі організаційного психолога

Суть когнітивної психотерапії. Зв'язок емоційних і поведінкових проблеми з порушенням когнітивних процесів. Неадаптовані думки. Автоматичні думки. Довільні висновки. Вибіркове абстрагування. Надгенералізація. Перебільшення і мінімізація. Персоналізація. Дихотомічне мислення. Базові етапи терапевтичного впливу в когнітивній психотерапії. Технології терапевтичного впливу в когнітивній психотерапії. утруднення реалізації когнітивної терапії. Принципи когнітивної психотерапії. Генеза неврозу в когнітивній психотерапії. Когнітивна модель депресії. Когнітивна модель тривожних розладів. Фобія. Суїцидальна поведінка. Техніки когнітивної психотерапії. Сократичний діалог. Метод катарсису. Метод ідентифікації. Заохочення гетероагресії (при депресії). Метод відволікання. Метод записування подій дня. Імагінальна техніка. Техніка зосередження на думках. Метод розігрування ролей. Метод трьох стовпчиків. Реатрибуція. Перевизначення. Децентрація. Техніка запитань. Результат психотерапевтичного впливу. Співпраця з клієнтом. Конструктивне ставлення до змін стану клієнта. Постійне самодослідження. Залежність навчіння від стану клієнта і підтримка близьких. Фактори ефективності когнітивної психотерапії.

Тема 18 Технології нейролінгвістичного програмування (НЛП) в роботі організаційного психолога

Теоретичні основи терапевтичного впливу в НЛП. Базові припущення НЛП. Метод «Добре сформованого результату» в НЛП. Метод «Якоріння» в НЛП. Метод «Вбудовування нової стратегії» в НЛП. Метод «Зміни субмодальностей» в НЛП. Метод «Інтеграції конфліктних частин» в НЛП. Метод «Психотерапії на лінії часу» в НЛП. Метод «Лінгвістичного рефреймінгу» в НЛП. Метод «Формування ресурсних станів клієнта».

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Отримувати, аналізувати та узагальнювати інформацію про технології роботи організаційного психолога
РН2	Підбирати та застосовувати валідні та надійні методики психодіагностичного дослідження.
РН3	Опрацювати результати психодіагностичних методик, робити обґрунтовані висновки, надавати рекомендації.
РН4	Розробляти програми психологічних інтервенцій (корекція, розвиток, профілактика, психотерапія), застосовувати їх в індивідуальній та груповій роботі, отримувати зворотний зв'язок.
РН5	Адаптувати та модифікувати методики психодіагностичного та корекційно-розвивального компонентів психотехнологій.
РН6	Розробляти та реалізовувати психологічні технології підвищення ефективності функціонування організацій у транзитивному суспільстві.
РН7	Підбирати, адаптувати, використовувати техніки збереження та покращення психічного благополуччя працівників організації у транзитивному суспільстві.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 053 Психологія:

ПР1	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПР2	Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
ПР3	Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
ПР5	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР11	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР12	Розробляти та реалізовувати психологічні технології підвищення ефективності функціонування організацій у транзитивному суспільстві.
ПР13	Комплексно забезпечувати збереження та покращення психічного благополуччя працівників організації у транзитивному суспільстві.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН2	ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
СН3	ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
СН4	ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
СН5	ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
СН6	ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
СН7	ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Особливості роботи організаційного психолога
Лк1 "Особливості роботи організаційного психолога" (денна) Професійні завдання організаційного психолога. Види організаційних психологів. Технологічний підхід до роботи організаційного психолога. Структура психотехнології. Види психотехнологій. Технології роботи організаційних психологів щодо забезпечення діяльності та розвитку організацій. Технології роботи організаційних психологів з керівниками (менеджерами) організацій та підприємцями. Технології роботи організаційних психологів з персоналом організацій. Технології роботи організаційних психологів щодо забезпечення ефективної взаємодії менеджерів і персоналу організацій.
Тема 2. Юридичні та етичні аспекти роботи організаційного психолога
Лк2 "Юридичні та етичні аспекти роботи організаційного психолога" (денна) Попит ринку праці на організаційних психологів. Способи пошуку роботи. Трудові відносини між роботодавцем та організаційним психологом. Етичний кодекс психолога. Ризики взаємодії організаційного психолога з роботодавцем.
Тема 3. Технологія створення комфортного робочого простору персоналу організацій

<p>Лк3 "Технологія створення комфортного робочого простору персоналу організацій" (денна)</p> <p>Ергономіка робочого місця. Психологія кольору. Методика оцінки комфорту робочого місця. Психологічні правила організації комфортного робочого місця. Правила визначення кількісного складу персоналу організації, розташованого в одному приміщенні. Правила розстановки меблів. Правила інтер'єру та організації зон відпочинку.</p>
<p>Пр1 "Технологія створення комфортного робочого простору персоналу організацій" (денна)</p> <p>Розробка методики оцінки комфорту робочого місця. Створення в програмі Floor Plan Creator проекту робочого простору (одне приміщення) з урахуванням специфіки діяльності організації https://floorplancreator.net/plan/demo</p>
<p>Тема 4. Технологія розвитку корпоративної культури організації</p>
<p>Пр2 "Технологія розвитку корпоративної культури організації" (денна)</p> <p>Опанування методики оцінки привабливості організаційної культури. Розробка ідентифікаційної символіки та традицій організації.</p>
<p>Тема 5. Технологія впровадження змін в організаціях</p>
<p>Пр3 "Технологія впровадження змін в організаціях" (денна)</p> <p>Психодіагностика готовності керівництва та персоналу до впровадження змін. Методи та техніки впровадження змін в організаціях.</p>
<p>Тема 6. Технологія професійного відбору персоналу організацій</p>
<p>Лк4 "Технологія професійного відбору персоналу організацій" (денна)</p> <p>Профвідбір як завдання організаційного психолога. Методи професіографії. Професіограма та психограма. Психодіагностичні методики та інтерв'ю при профвідборі кадрів. Психологічні аспекти кар'єрного зростання персоналу організацій.</p>
<p>Пр4 "Технологія професійного відбору персоналу організацій" (денна)</p> <p>Розробка психограми конкретної професії (за інтересами здобувачів). Підбір психодіагностичних методик з визначення професійно важливих якостей. Проведення інтерв'ю при профвідборі кадрів.</p>
<p>Тема 7. Технологія адаптації персоналу організацій до професійної діяльності</p>
<p>Пр5 "Технологія адаптації персоналу організацій до професійної діяльності" (денна)</p> <p>Психодіагностика адаптації до професійної діяльності. Методи та техніки адаптації персоналу організації до професійної діяльності.</p>
<p>Тема 8. Технологія розвитку позитивної мотивації професійної діяльності персоналу організацій</p>

<p>Пр6 "Технологія розвитку позитивної мотивації професійної діяльності персоналу організацій" (денна)</p> <p>Психодіагностика мотивів професійної діяльності. Методи та техніки розвитку позитивної мотивації професійної діяльності персоналу організацій.</p>
<p>Тема 9. Технологія профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організацій</p>
<p>Лк5 "Технологія профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організацій" (денна)</p> <p>Сутність професійного вигорання. Етапи та симптоми професійного вигорання. Чинники професійного вигорання. Діагностика професійного вигорання. Методи та техніки профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організацій.</p>
<p>Пр7 "Технологія профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організацій" (денна)</p> <p>Опанування методики діагностики професійного вигорання. Адаптація технік профілактики / корекції професійного вигорання персоналу організацій.</p>
<p>Тема 10. Технологія розвитку лідерства та авторитету керівництва організацій</p>
<p>Лк6 "Технологія розвитку лідерства та авторитету керівництва організацій" (денна)</p> <p>Лідерство та авторитет. Види лідерства. Психодіагностика лідерства та авторитету керівництва організацій. Методи та техніки розвитку лідерства та авторитету керівництва організацій.</p>
<p>Тема 11. Технологія розвитку комунікативної компетентності керівництва організацій</p>
<p>Пр8 "Технологія розвитку комунікативної компетентності керівництва організацій" (денна)</p> <p>Психодіагностика комунікативної компетентності управлінця. Методи та техніки розвитку комунікативної компетентності керівництва організацій.</p>
<p>Тема 12. Технологія управління конфліктами в організації</p>
<p>Лк7 "Технологія управління конфліктами в організації" (денна)</p> <p>Конфлікти в організації: сутність, види, чинники. Структура конфлікту в організації. Управління конфліктом. Психодіагностика конфлікту. Методи та техніки управління конфліктами в організації.</p>
<p>Тема 13. Технологія забезпечення психічного благополуччя персоналу організацій</p>
<p>Лк8 "Технологія забезпечення психічного благополуччя персоналу організацій" (денна)</p> <p>Психічне благополуччя персоналу організацій як комплексна проблема. Чинники забезпечення психічного благополуччя персоналу організацій. Психодіагностика психічного благополуччя персоналу організацій. Система управлінських дій із забезпечення психічного благополуччя персоналу організацій.</p>
<p>Тема 14. Загальні засади психотерапії. Поняття про психотерапевтичні технології</p>

Лк9 "Загальні засади психотерапії. Поняття про психотерапевтичні технології" (денна)
Загальні засади психотерапії. Поняття про психотерапевтичні технології. Сутність поняття психотерапії. Медичний і психологічний підходи в психотерапії. Поняття про психотерапевтичне втручання. Етапи психотерапевтичного процесу. Поняття про психотерапевтичні технології. Методи психотерапії. Загальні чинники психотерапії.

Тема 15. Технології екзистенціальної психотерапії в роботі організаційного психолога

Лк10 "Технології екзистенціальної психотерапії в роботі організаційного психолога" (денна)

Технології екзистенціальної психотерапії в роботі організаційного психолога. Основні напрями екзистенціальної психотерапії. Генеза неврозу в екзистенціальній психотерапії. Сутність невротичної і нормальної тривоги в екзистенціальній психотерапії. Нормальна, невротична і екзистенціальна вина в екзистенціальній психотерапії. Граничні екзистентаційні занепокоєння. Види психологічного захисту, пов'язаної з граничними екзистентаційними занепокоєнням. Методи виявлення механізмів психологічного захисту в екзистенціальній психотерапії. Прийоми психотерапевтичної роботи з граничними екзистентаційними занепокоєнням. Результати впливу в екзистенціальній психотерапії. Теоретичні основи екзистенціальної психотерапії. Генеза неврозу в екзистенціальній психотерапії. Сутність невротичної і нормальної тривоги в екзистенціальній психотерапії. Нормальна, невротична і екзистенціальна вина в екзистенціальній психотерапії. Граничні екзистентаційні занепокоєння. Методи виявлення механізмів психологічного захисту в екзистенціальній психотерапії. Технології психотерапевтичної роботи з граничними екзистентаційними занепокоєннями. Результати впливу в екзистенціальній психотерапії.

Тема 16. Технології гіпносугестивного впливу в роботі організаційного психолога

Лк11 "Технології гіпносугестивного впливу в роботі організаційного психолога" (денна)

Теоретичні основи терапевтичного впливу в гіпносугестивній психотерапії. Способи формування гіпнотичного стану. Види навіювань в стані неспання та гіпнотичному стані. Методи прямого впливу гіпнотичних сугестій на автономні функції організму і внутрішнього середовища. Гіпнотерапія порушення звичок і поведінки. Методи прямого навіювання в гіпнозі здатності (можливості) виконувати адаптивний вид поведінки. Гіпнотерапія тривоги. Метод систематичної десенсибілізації в гіпнотичному стані. Когнітивні методи в гіпнотичному стані. Аналітичні методи в гіпнотичному стані.

Пр9 "Технології гіпносугестивного впливу в роботі організаційного психолога" (денна)

Оптимальні методи наведення активного гіпнотичного трансу. Асоціативні стратегії занурення в активний транс. Дисоціативні стратегії занурення в активний транс. Поняття і сутнісні характеристики прямих навіювань. Імперативне і мотивоване пряме навіювання. Змістовні особливості різних форм прямого навіювання. Позитивні та негативні навіювання. Конкретні та загальні навіювання. Вимоги до формулювання прямих навіювань. Користь та недоліки прямих навіювань. Поняття і сутнісні характеристики непрямих навіювань. Різновиди непрямих навіювань. Змістовні особливості провідних мовних форм непрямих навіювання. «Складне складене навіювання». «Послідовність прийняття». «Пресуппозиція». «Трюїзм». «Трюїзм». «Подвійна зв'язка, або вибір без вибору». «Навіювання, які пов'язані з часом». «Мобілізуючі навіювання». Парадоксальні навіювання. «Контекстуальне навіювання (аналогове позначення)». «Афектаційна сугестія». «Комплементарна сугестія». Користь та недоліки непрямих навіювань.

Тема 17. Технології когнітивної психотерапії А. Бека в роботі організаційного психолога

Лк12 "Технології когнітивної психотерапії А. Бека в роботі організаційного психолога" (денна)

Сутність когнітивної психотерапії. Зв'язок емоційних і поведінкових проблеми з порушенням когнітивних процесів. Неадаптовані думки. Автоматичні думки. Довільні висновки. Вибіркове абстрагування. Надгенералізація. Перебільшення і мінімізація. Персоналізація. Дихотомічне мислення. Базові етапи терапевтичного впливу в когнітивній психотерапії. Технології терапевтичного впливу в когнітивній психотерапії. утруднення реалізації когнітивної терапії. Принципи когнітивної психотерапії. Генеза неврозу в когнітивній психотерапії. Когнітивна модель депресії. Когнітивна модель тривожних розладів. Фобія. Суїцидальна поведінка. Техніки когнітивної психотерапії. Метод ідентифікації. Заохочення гетероагресії (при депресії). Метод відволікання. Метод записування подій дня. Імагінальна техніка. Техніка зосередження на думках. Метод трьох стовпчиків. Реатрибуція. Перевизначення. Децентрація. Техніка запитань. Результат психотерапевтичного впливу. Співпраця з клієнтом. Конструктивне ставлення до змін стану клієнта. Постійне самодослідження. Залежність навчіння від стану клієнта і підтримка близьких. Фактори ефективності когнітивної психотерапії.

Пр10 "Технології когнітивної психотерапії А. Бека в роботі організаційного психолога" (денна)

Технології терапевтичного впливу в когнітивній психотерапії. Етапи терапевтичного впливу в когнітивній психотерапії. Фактори утруднення реалізації когнітивної терапії. Принципи когнітивної психотерапії. Генеза неврозу в когнітивній психотерапії. Когнітивна модель депресії. Когнітивна модель тривожних розладів. Фобія. Суїцидальна поведінка. Техніки когнітивної психотерапії. Заохочення гетероагресії (при депресії). Метод відволікання. Метод записування подій дня. Імагінальна техніка. Техніка зосередження на думках. Метод розігрування ролей. Метод трьох стовпчиків. Реатрибуція. Перевизначення. Децентрація. Техніка запитань. Результат психотерапевтичного впливу. Співпраця з клієнтом. Конструктивне ставлення до змін стану клієнта. Постійне самодослідження.

Тема 18. Технології нейролінгвістичного програмування (НЛП) в роботі організаційного психолога

Пр11 "Технології нейролінгвістичного програмування (НЛП) в роботі організаційного психолога" (денна)

Теоретичні основи терапевтичного впливу в НЛП. Метод «Добре сформованого результату» в НЛП. Метод «Якоріння» в НЛП. Метод «Вбудовування нової стратегії» в НЛП. Метод «Зміни субмодальностей» в НЛП. Метод «Інтеграції конфліктних частин» в НЛП. Метод «Психотерапії на лінії часу» в НЛП. Метод «Лінгвістичного рефреймінгу» в НЛП.

Пр12 "Технології нейролінгвістичного програмування (НЛП) в роботі організаційного психолога" (денна)

Метод «Вбудовування нової стратегії» в НЛП. Метод «Зміни субмодальностей» в НЛП. Метод «Інтеграції конфліктних частин» в НЛП. Метод «Психотерапії на лінії часу» в НЛП. Метод «Лінгвістичного рефреймінгу» в НЛП. Метод «Формування ресурсних станів клієнта».

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН2	Лекції-дискусії
МН3	Практико-орієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання

Лекції спрямовані на формування здатності оримувати, аналізувати та узагальнювати інформацію про технології роботи організаційного психолога (РН1). Практико-орієнтоване навчання забезпечує опанування вмінь підбирати та застосовувати валідні та надійні методики психодіагностичного дослідження (РН2), опрацьовувати результати психодіагностичних методик, робити висновки (РН3), розробляти програми психологічних інтервенцій (корекція, розвиток, профілактика, психотерапія), застосовувати їх в індивідуальній та груповій роботі, отримувати зворотний зв'язок (РН4). Дослідницька робота забезпечує розвиток вмінь адаптувати та модифікувати методики психодіагностичного та корекційно-розвивал. компонентів психотехнологій (РН5), розробляти та реалізовувати психологічні технології підвищення ефективності функціонування організацій у транзитивному суспільстві (РН6), використовувати техніки збереження та покращення психічного благополуччя працівників організації у транзитив. суспільстві (РН7).

Освітній компонент забезпечує розвиток soft skills, що корелюють із такими загальними компетентностями: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка курсової роботи
НД2	Підготовка до лекцій
НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Підготовка до поточного контролю
НД5	Підготовка до підсумкового контролю
НД6	Самонавчання

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
------------	---	------------------------------------

Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Наприкінці кожної лекції викладач опитує слухачів за темою, вивченню якої була присвячена лекція.	Наприкінці кожної лекції	Усне спілкування
МФО2 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Надання практичного завдання передбачає інструктування здобувачів щодо його змісту, етапів вирішення завдань, термінів здачі тощо.	На лекційному занятті на наступне практичне заняття за відповідною темою.	Усне спілкування. Платформа MIX
МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	Під час презентації виконаних завдань здобувачі відповідають на питання інших слухачів, висловлюють пропозиції щодо оптимізації продукту діяльності та мають можливість внести відповідні зміни.	До наступного практичного заняття	Платформа Zoom
МФО4 Проміжне оцінювання виконання індивідуального пошуково-дослідницького завдання (підготовка, презентація, захист)	Процес написання курсової роботи передбачає процедури затвердження теми наукового дослідження та презентацію проміжних результатів.	2й та 9й тижні	Усне спілкування
МФО5 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Викладач перевіряє атестаційні завдання слухачів та коментує їх зміст.	9й та 17й тижні	Електронна пошта

МФО6 Тестові запитання, підготовлені здобувачем	На основі самостійного вивчення матеріалів, визначених навчальною програмою ОК, здобувач формулює 5 тестових запитань.	Впродовж семестру	Електронна пошта
МФО7 Надання зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається	Викладач надає коментарі щодо успішності виконання здобувачем завдань підсумкової атестації.	Впродовж доби після проведення іспиту.	Електронна пошта. Усне спілкування.

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Написання та захист курсової роботи	Курсова робота спрямована на розвиток у здобувачів компетентностей підбору, адаптації (за потреби) методик психодіагностичного компонента технологій організаційного психолога.	До 17го тижня	Процедури прилюдного захисту тем, звітів та захисту курсових робіт.
МСО2 Підсумковий контроль: екзамен	Іспит з "Технології роботи організаційного психолога" складається з 3х завдань: 1) за змістом модуля 1 або 2; 2) за змістом модуля 3; 3) технологія за темою магістерської роботи.	За розкладом іспитів.	Електронна пошта
МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт	Оцінюються всі завдання до практичних робіт.	Впродовж семестру	Усне спілкування. Електронна пошта.
МСО4 Оцінювання атестаційних робіт	Здобувачі проходять атестацію за ОК на 9му та 17му тижнях.	9й та 17й тижні	Електронна пошта

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
2 семестр	100 балів		
МСО2. Підсумковий контроль: екзамен	40		

		40	25	Ні
МСО3. Звіт за результатами виконання практичних робіт		40		
	Враховуються результати неформальної освіти здобувачів за тематикою освітнього компонента. Види навчальної діяльності та кількість балів, що за них зараховується, визначаються комісією. (8x5)	40	25	Так
МСО4. Оцінювання атестаційних робіт		20		
	2x10	20	10	Так

Курсова робота:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки	
2 семестр	100 балів			
МСО1. Написання та захист курсової роботи	100			
	Курсова робота спрямована на розвиток у здобувачів компетентностей підбору, адаптації (за потреби) методик психодіагностичного компонента технологій організаційного психолога. Робота над науковим дослідженням передбачає пошук та опрацювання україномовних та іншомовних (насамперед, англomовних) публікацій у високореєтингових виданнях.	100	60	Ні

Прилюдне обговорення та затвердження тем курсових робіт. Проміжний звіт. Прилюдний захист курсової роботи.

Вступ - до 5 балів. Розділ 1 - до 15 балів. Розділ 2 - до 35 балів. Висновки - до 10 балів. Список використаних джерел - до 5 балів. Оформлення роботи - до 10 балів. Захист курсової роботи - до 20 балів.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література

1	Карамушка Л. Психолого-організаційні технології: зміст, структура, види та форми реалізації. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2022. 1(25). С. 50-61.
2	Крупельницька Л. Ф. Психотерапія у постнекласичній парадигмі : навчальний посібник. Київ, 2022. 175 с.
3	Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
4	Методичні рекомендації з проведення тренінгових занять для підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості / Л.М. Карамушка, О.В. Креденцер, К.В.Терещенко [та ін.]; за ред. Л.М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. 49 с.
5	Психологічні технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості : монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.] ; за ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. 240 с.
6	Улунова Г.Є., Теслик Н.М., Ніколаєнко С. О. Методичні вказівки до написання курсової роботи з освітнього компоненту "Технології роботи організаційних психологів". Суми, 2023.
Допоміжна література	
1	Кривоніс Т.Г. Основи особистісної психотерапії: навчально-методичний посібник. Київ: Видавничий дім „Слово”, 2017. 192 с.
2	Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій : психологічний практикум. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.
3	Михальченко Н.В. Психотерапія з психокорекційною роботою: навчально-методичний посібник. / Автор-упорядник Михальченко Н.В. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. 236 с.
4	Мушкевич М.І. Основи психотерапії : навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2017. 420 с.
5	Ніколаєнко С.О. Сугестивний вплив у професійній діяльності педагога та психолога: монографія. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2017. 191 с.
6	Ніколаєнко С. О., Улунова Г. Є. Особливості використання рефреймінгу в процесі раціонально-емоційної поведінкової терапії нездорових негативних емоцій у персоналу організацій. Габітус. 2022. № 42. С. 197-203.
7	Постоян Т. Г. Психологія управління : навчальний посібник. Одеса : Південноукраїнський нац. пед. ун-т імені К. Д. Ушинського, 2020. 195 с.

8	Улунова Г. Є. Культура професійного спілкування державних службовців: сутність, функціонально-структурні особливості, психодіагностика : монографія. Суми : СумДУ, 2019. 414 с.
9	Яценко Т.С. Психологічні основи групової психотерапії. Київ: «Клас», 2017. 176 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Технології роботи організаційних психологів : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. та слухачів ін-тів післядипломної освіти / за наук. ред. Л. М. Карамушки. Київ : ІНКОС, 2005. 366 с. http://www.info-library.com.ua/books-book-148.html
2	Paul E. Spector. (2021). Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice https://www.johnwiley.com . John Wiley & Sons, Incorporated, 416 p. https://www.google.com.ua/books/edition/Industrial_and_Organizational_Psychology/Obs6EAAAQBAJ?hl=ru&gbpv=1&dq=inauthor:%22Paul+E.+Spector%22&printsec=frontcover