

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Робота психолога з громадськими організаціями
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Іванова Тетяна Володимирівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом одного семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 118 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Організаційна психологія"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

розвиток у здобувачів компетентностей професійної діяльності психолога в громадських організаціях.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Роль психолога у громадських організаціях: завдання, функції, компетенції

Визначення громадських організацій та їх роль у суспільстві. Завдання психолога у громадських організаціях. Розгляд основних завдань, які ставляться перед психологом у роботі з клієнтами та співробітниками громадських організацій. Огляд основних функцій, які виконує психолог у громадських організаціях, включаючи психологічну підтримку, професійний розвиток співробітників, організацію роботи та співробітництво з іншими організаціями. Опис основних компетенцій, якими повинен мати психолог у роботі з клієнтами та співробітниками громадських організацій, включаючи навички комунікації, аналізу та вирішення соціальних проблем, організації та координації роботи співробітників. Огляд основних методів, які використовує психолог у роботі з клієнтами та співробітниками громадських організацій, включаючи психотерапевтичні методи, тренінги, консультації тощо. Приклади роботи психолога у громадських організаціях. Розгляд конкретних прикладів роботи психологів у різних громадських організаціях, включаючи соціальні служби, благодійні організації, профспілки тощо. Переваги роботи психолога у громадських організаціях. Огляд основних переваг роботи психолога у громадських організаціях, включаючи можливість впливати на соціальні процеси, працювати в команді з іншими фахівцями, розвивати професійні навички тощо.

Тема 2 Консультування та підтримка волонтерів

Введення в тему: визначення волонтерства та його роль у суспільстві. Особливості роботи із волонтерами: вимоги до психолога. Техніки мотивації та підтримки волонтерів: методи роботи з людьми, залученими до громадських організацій. Консультування волонтерів: питання психолога. Психологічна підтримка волонтерів: особливості та інструменти. Робота з психологічними труднощами волонтерів: стрес, бурхлива емоційність, навантаження. Методи роботи із командою волонтерів: взаємодія, координація, вирішення конфліктів. Особливості роботи психолога з волонтерами, зайнятими у різних галузях: медицина, соціальна робота, екологія та ін. Професійна етика та особливості взаємодії психолога з іншими фахівцями, які працюють із волонтерами.

Тема 3 Робота з різними групами клієнтів

Основні групи клієнтів, які звертаються до психологів у громадських організаціях. Особливості роботи з дітьми: вікові особливості, методи роботи, облік соціального та сімейного контексту. Особливості роботи з підлітками: особливості психічного розвитку, підліткові проблеми та виклики, методи роботи. Особливості роботи з дорослими: типові проблеми, пов'язані з роботою, стосунками, сім'єю, здоров'ям, методи роботи. Особливості роботи з літніми людьми: особливості психічного та фізичного стану, соціальна ізоляція, методи роботи. Робота з різними культурними групами: облік культурних особливостей, релігійних та суспільних і цінностей, методи роботи. Особливості роботи з людьми, які мають обмежені можливості (інваліди, люди з порушеннями слуху та зору): облік фізичних та психічних особливостей, методи роботи. Особливості роботи з клієнтами в кризовій ситуації: облік психологічної травми, кризові інтервенції, методи роботи. Професійні етичні та правові питання під час роботи з різними групами клієнтів: згода на консультацію, конфіденційність, додаткове навчання.

Тема 4 Робота психолога в громадських організаціях з урахуванням політичних, культурних та релігійних аспектів

Значимість обліку політичних, культурних та релігійних аспектів у роботі психолога у громадських організаціях. Культурні аспекти: опис особливостей роботи з клієнтами, які мають різні культурні бекграунди, їх менталітет, норми поведінки та традиції. Релігійні аспекти: розгляд впливу релігійних переконань на психологічний стан та поведінку клієнтів, а також описи методів роботи з такими клієнтами. Політичні аспекти: пояснення того, як політичні фактори можуть вплинути на психологічний стан та поведінку клієнтів у громадських організаціях, а також як психолог може допомогти таким клієнтам. Питання безпеки: розгляд заходів, які повинен вживати психолог у громадських організаціях для забезпечення безпеки себе та своїх клієнтів під час роботи з людьми, які мають різні політичні, культурні чи релігійні переконання. Робота з мігрантами: опис особливостей роботи з клієнтами-мігрантами, включаючи проблеми адаптації, бар'єр і культурний шок. Вплив стереотипів та забобонів: розгляд того, як стереотипи та забобони можуть впливати на роботу психолога в громадських організаціях та які методи можна використати, щоб подолати ці проблеми. Етичні питання: розгляд питань етики, пов'язаних із роботою психолога у громадських організаціях з урахуванням політичних, культурних та релігійних аспектів.

Тема 5 Етика та професійні стандарти у роботі психолога з громадськими організаціями

Поняття етики та професійних стандартів у роботі психолога з громадськими організаціями. Етичні принципи та норми у психологічній роботі з клієнтами у громадських організаціях. Конфіденційність та захист особистих даних у роботі психолога в громадських організаціях. Професійна відповідальність психолога у роботі з клієнтами у громадських організаціях. Дотримання професійних стандартів у психологічній роботі з клієнтами у громадських організаціях. Етичні аспекти у роботі психолога у команді громадської організації. Етичні аспекти у роботі психолога з різними групами клієнтів у громадських організаціях (діти, підлітки, дорослі, літні люди). Етичні аспекти у роботі психолога за умов кризових ситуацій у громадських організаціях. Значення професійної етики та стандартів для створення позитивного іміджу громадської організації.

Тема 6 Стрес та професійне вигорання у роботі психолога з громадськими організаціями

Поняття стресу та професійного вигорання, актуальність у роботі психолога з громадськими організаціями. Причини стресу та професійного вигорання у психологів, які працюють із громадськими організаціями: обмеженість ресурсів, необхідність швидкого прийняття рішень, високі вимоги до професіоналізму та відповідальності. Наслідки стресу та професійного вигорання у психологів: емоційне та фізичне виснаження, зниження професійної ефективності, соматичні захворювання. Фактори, що сприяють професійному вигоранню: безпосереднє спілкування з клієнтами, конфліктні ситуації, баланс роботи та особисте життя. Способи профілактики стресу та професійного вигорання у психологів, які працюють із громадськими організаціями: раціональне планування робочого часу, використання методів релаксації та саморегуляції, розвиток навичок міжособистісного спілкування та управління конфліктами. Організаційні методи профілактики стресу та професійного вигорання у громадських організаціях: створення умов для оптимальної роботи психолога, організація підтримки та консультацій з боку колег та керівництва, забезпечення можливості професійного розвитку та навчання. Індивідуальні методи роботи з психологом, страждаючим стресом та професійним вигоранням: психологічна корекція та тренінги для підвищення рівня ресурсів та продуктивності з навантаженням. Особливості роботи психолога з клієнтами, які відчувають стрес та професійне вигорання: облік особливостей клієнтів

Тема 7 Розвиток компетенцій психолога у роботі з громадськими організаціями

Розвиток компетенцій психолога для ефективної роботи із громадськими організаціями. Форми професійного розвитку психолога: освіта, сертифікація, спеціалізація та інші форми навчання. Ролі ментора та консультанта у професійному розвитку психолога. Ключові компетенції необхідні для роботи з громадськими організаціями: комунікативні, консультативні, організаційні, аналітичні та інші. Інтерактивні методи навчання та розвитку компетенцій психолога у роботі з громадськими організаціями: рольові ігри, тренінги, супервізія та інші. Обмін досвідом між психологами, які працюють із громадськими організаціями: можливості та переваги. Ефективність розвитку компетенцій психолога до роботи з громадськими організаціями: практичні приклади та дослідження. Особливості роботи з різними групами клієнтів у контексті розвитку компетенцій психолога: діти, підлітки, дорослі, літні люди

Тема 8 Іновації у психологічній роботі з громадськими організаціями

Основні напрямки інноваційної психологічної роботи із громадськими організаціями: онлайн-консультування, використання віртуальної реальності, технології аналізу даних тощо. Роль психолога у проектуванні та впровадженні інновацій: завдання, функції, компетенції. Методи роботи з використанням онлайн-технологій: електронні курси, вебінари, месенджери, програми для мобільних пристроїв. Застосування віртуальної реальності у психологічній роботі із громадськими організаціями: можливості, обмеження, приклади використання. Використання технологій аналізу даних поліпшення якості психологічної допомоги: машинне навчання, аналіз даних соціальних мереж тощо. Особливості організації роботи в інноваційних форматах: підготовка та навчання клієнтів, особливості консультування та супроводу віртуальних груп та спільнот. Етичні аспекти психологічної роботи у онлайн-форматах: конфіденційність, захист персональних даних, обмеження використання технологій. Приклади успішного впровадження інновацій у практику роботи із громадськими організаціями: кейси, дослідження, огляди.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Оволодіти знаннями про роль та функції психолога в громадських організаціях та про специфіку роботи з різними категоріями клієнтів.
PH2	Сформувати навички консультування, підтримки та вирішення конфліктів у контексті роботи з громадськими організаціями.
PH3	Розвинути здатність застосовувати методи психологічної діагностики та інтервенції у роботі з клієнтами громадських організацій.
PH4	Отримати інформацію щодо етичних та професійних стандартів психологічної роботи з громадськими організаціями для подальшого її використання у професійній діяльності
PH5	Опанувати навички планування та організації психологічної роботи у рамках громадських організацій.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
CH2	ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
CH3	ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
CH4	ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
CH5	Здатність створювати умови для підтримки загального здоров'я та сприяти благополуччю всіх осіб, незалежно від віку.
CH6	Здатність підтримувати можливості навчання протягом всього життя.

8. Види навчальних занять

<p>Тема 1. Роль психолога у громадських організаціях: завдання, функції, компетенції</p> <p>Лк1 "Роль психолога у громадських організаціях: завдання, функції, компетенції"</p> <p>Визначення громадських організацій та їх роль у суспільстві. Завдання психолога у громадських організаціях. Розгляд основних завдань, які ставляться перед психологом у роботі з клієнтами та співробітниками громадських організацій. Огляд основних функцій, які виконує психолог у громадських організаціях, включаючи психологічну підтримку, професійний розвиток співробітників, організацію роботи та співробітництво з іншими організаціями. Опис основних компетенцій, якими повинен мати психолог у роботі з клієнтами та співробітниками громадських організацій, включаючи навички комунікації, аналізу та вирішення соціальних проблем, організації та координації роботи співробітників.</p>
--

Пр1 "Методи роботи психолога в громадських організаціях"

Огляд основних методів, які використовує психолог у роботі з клієнтами та співробітниками громадських організацій, включаючи психотерапевтичні методи, тренінги, консультації тощо. Приклади роботи психолога у громадських організаціях. Розгляд конкретних прикладів роботи психологів у різних громадських організаціях, включаючи соціальні служби, благодійні організації, профспілки тощо. Переваги роботи психолога у громадських організаціях. Огляд основних переваг роботи психолога у громадських організаціях, включаючи можливість впливати на соціальні процеси, працювати в команді з іншими фахівцями, розвивати професійні навички тощо.

Тема 2. Консультування та підтримка волонтерів

Лк2 "Консультування та підтримка волонтерів"

Введення в тему: визначення волонтерства та його роль у суспільстві. Особливості роботи із волонтерами: вимоги до психолога. Техніки мотивації та підтримки волонтерів: методи роботи з людьми, залученими до громадських організацій. Консультування волонтерів: питання психолога. Психологічна підтримка волонтерів: особливості та інструменти.

Пр2 "Робота зі складними психологічними станами волонтерів"

Робота з психологічними труднощами волонтерів: стрес, бурхлива емоційність, навантаження. Методи роботи із командою волонтерів: взаємодія, координація, вирішення конфліктів. Особливості роботи психолога з волонтерами, зайнятими у різних галузях: медицина, соціальна робота, екологія та ін. Професійна етика та особливості взаємодії психолога з іншими фахівцями, які працюють із волонтерами.

Тема 3. Робота з різними групами клієнтів

Лк3 "Робота з різними групами клієнтів"

Основні групи клієнтів, які звертаються до психологів у громадських організаціях. Особливості роботи з дітьми: вікові особливості, методи роботи, облік соціального та сімейного контексту. Особливості роботи з підлітками: особливості психічного розвитку, підліткові проблеми та виклики, методи роботи. Особливості роботи з дорослими: типові проблеми, пов'язані з роботою, стосунками, сім'єю, здоров'ям, методи роботи. Особливості роботи з літніми людьми: особливості психічного та фізичного стану, соціальна ізоляція, методи роботи. Робота з різними культурними групами: облік культурних особливостей, релігійних та суспільних і цінностей, методи роботи. Особливості роботи з людьми, які мають обмежені можливості (інваліди, люди з порушеннями слуху та зору): облік фізичних та психічних особливостей, методи роботи.

Пр3 "Робота з клієнтами у кризовій ситуації"

Особливості роботи з клієнтами в кризовій ситуації: облік психологічної травми, кризові інтервенції, методи роботи. Професійні етичні та правові питання під час роботи з різними групами клієнтів: згода на консультацію, конфіденційність, додаткове навчання.

Тема 4. Робота психолога в громадських організаціях з урахуванням політичних, культурних та релігійних аспектів

Лк4 "Клієнти з різними соціо-культурними особливостями"

Значимість обліку політичних, культурних та релігійних аспектів у роботі психолога у громадських організаціях. Культурні аспекти: опис особливостей роботи з клієнтами, які мають різні культурні бекграунди, їх менталітет, норми поведінки та традиції. Релігійні аспекти: розгляд впливу релігійних переконань на психологічний стан та поведінку клієнтів, а також описи методів роботи з такими клієнтами. Політичні аспекти: пояснення того, як політичні фактори можуть вплинути на психологічний стан та поведінку клієнтів у громадських організаціях, а також як психолог може допомогти таким клієнтам. Питання безпеки: розгляд заходів, які повинен вживати психолог у громадських організаціях для забезпечення безпеки себе та своїх клієнтів під час роботи з людьми, які мають різні політичні, культурні чи релігійні переконання.

Пр4 "Робота з мігрантами та переміщеними особами."

Поняття та особливості мігрантів та переміщених осіб. Робота з мігрантами: опис особливостей роботи з клієнтами-мігрантами, включаючи проблеми адаптації, бар'єр і культурний шок. Вплив стереотипів та забобонів: розгляд того, як стереотипи та забобони можуть впливати на роботу психолога в громадських організаціях та які методи можна використати, щоб подолати ці проблеми. Етичні питання: розгляд питань етики, пов'язаних із роботою психолога у громадських організаціях з урахуванням політичних, культурних та релігійних аспектів.

Тема 5. Етика та професійні стандарти у роботі психолога з громадськими організаціями

Лк5 "Етика у роботі психолога з громадськими організаціями"

Поняття етики у роботі психолога з громадськими організаціями. Етичні принципи та норми у психологічній роботі з клієнтами у громадських організаціях. Конфіденційність та захист особистих даних у роботі психолога в громадських організаціях. Етичні аспекти у роботі психолога у команді громадської організації. Етичні аспекти у роботі психолога з різними групами клієнтів у громадських організаціях (діти, підлітки, дорослі, літні люди). Етичні аспекти у роботі психолога за умов кризових ситуацій у громадських організаціях. Значення професійної етики для створення позитивного іміджу громадської організації.

Пр5 "Професійні стандарти у роботі психолога з громадськими організаціями."

Поняття професійних стандартів у роботі психолога з громадськими організаціями. Професійна відповідальність психолога у роботі з клієнтами у громадських організаціях. Дотримання професійних стандартів у психологічній роботі з клієнтами у громадських організаціях. Значення професійних стандартів для створення позитивного іміджу громадської організації.

Тема 6. Стрес та професійне вигорання у роботі психолога з громадськими організаціями

Лк6 "Стрес та професійне вигорання у роботі психолога з громадськими організаціями"

Поняття стресу та професійного вигорання, актуальність у роботі психолога з громадськими організаціями. Причини стресу та професійного вигорання у психологів, які працюють із громадськими організаціями: обмеженість ресурсів, необхідність швидкого прийняття рішень, високі вимоги до професіоналізму та відповідальності. Наслідки стресу та професійного вигорання у психологів: емоційне та фізичне виснаження, зниження професійної ефективності, соматичні захворювання. Фактори, що сприяють професійному вигоранню: безпосереднє спілкування з клієнтами, конфліктні ситуації, баланс роботи та особисте життя.

Пр6 "Профілактика стресу та професійного вигорання"

Способи профілактики стресу та професійного вигорання у психологів, які працюють із громадськими організаціями: раціональне планування робочого часу, використання методів релаксації та саморегуляції, розвиток навичок міжособистісного спілкування та управління конфліктами. Організаційні методи профілактики стресу та професійного вигорання у громадських організаціях: створення умов для оптимальної роботи психолога, організація підтримки та консультацій з боку колег та керівництва, забезпечення можливості професійного розвитку та навчання. Індивідуальні методи роботи з психологом, страждаючим стресом та професійним вигоранням: психологічна корекція та тренінги для підвищення рівня ресурсів та продуктивності з навантаженням. Особливості роботи психолога з клієнтам

Тема 7. Розвиток компетенцій психолога у роботі з громадськими організаціями

Лк7 "Розвиток компетенцій психолога у роботі з громадськими організаціями"

Розвиток компетенцій психолога для ефективної роботи із громадськими організаціями. Форми професійного розвитку психолога: освіта, сертифікація, спеціалізація та інші форми навчання. Ролі ментора та консультанта у професійному розвитку психолога. Ключові компетенції необхідні для роботи з громадськими організаціями: комунікативні, консультативні, організаційні, аналітичні та інші. Ефективність розвитку компетенцій психолога до роботи з громадськими організаціями: практичні приклади та дослідження. Особливості роботи з різними групами клієнтів у контексті розвитку компетенцій психолога: діти, підлітки, дорослі, літні люди

Пр7 "Методи розвитку компетенцій психолога у роботі з громадськими організаціями"

Інтерактивні методи навчання та розвитку компетенцій психолога у роботі з громадськими організаціями: рольові ігри, тренінги, супервізія та інші. Обмін досвідом між психологами, які працюють із громадськими організаціями: можливості та переваги.

Тема 8. Іновації у психологічній роботі з громадськими організаціями

Лк8 "Іновації у психологічній роботі з громадськими організаціями"

Основні напрямки інноваційної психологічної роботи із громадськими організаціями: онлайн-консультування, використання віртуальної реальності, технології аналізу даних тощо. Роль психолога у проектуванні та впровадженні інновацій: завдання, функції, компетенції. Методи роботи з використанням онлайн-технологій: електронні курси, вебінари, месенджери, програми для мобільних пристроїв. Застосування віртуальної реальності у психологічній роботі із громадськими організаціями: можливості, обмеження, приклади використання. Використання технологій аналізу даних поліпшення якості психологічної допомоги: машинне навчання, аналіз даних соціальних мереж тощо.

Пр8 "Організації роботи в інноваційних форматах"

Особливості організації роботи в інноваційних форматах: підготовка та навчання клієнтів, особливості консультування та супроводу віртуальних груп та спільнот. Етичні аспекти психологічної роботи у онлайн-форматах: конфіденційність, захист персональних даних, обмеження використання технологій. Приклади успішного впровадження інновацій у практику роботи із громадськими організаціями: кейси, дослідження, огляди.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання

Кейс-орієнтоване навчання забезпечує діалог між студентами та реальними життєвими ситуаціями, що сприяє розвитку аналітичних навичок та навичок прийняття рішень (МН1) і забезпечує РН1 та РН5. Командно-орієнтоване навчання (TBL) стимулює студентів працювати разом над завданнями, розвиваючи комунікативні та спільні навички (МН2), що забезпечує РН2 та РН4. Практикоорієнтоване навчання дозволяє студентам набувати практичний досвід та підготовку до майбутньої професійної діяльності (МН3), що забезпечує РН1 та РН3. Проектне навчання сприяє розвитку креативності та здатності створювати та презентувати проекти перед аудиторією (МН4), що забезпечує РН5. Всі ці методи активізують самостійне мислення студентів та підвищують їх практичну готовність до викликів сучасного світу.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД2	Групова робота/командний проєкт
НД3	Виконання практичних завдань
НД4	Індивідуальна робота

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Дискусії у фокус-групах	Використовується для збору та аналізу поглядів, думок і досвіду учасників групи з метою вирішення соціальних проблем або покращення діяльності організації. Ця форма сприяє спільному обговоренню тем та важливих питань, сприяє виявленню різних точок зору та спільним пошукам рішень, що відповідають потребам та цілям громадських організацій.	на протязі семестру	усний
МФО2 Проміжне оцінювання виконання групового пошуково-дослідницького завдання (підготовка, презентація, захист)	Стимулювання активного навчання та розвитку критичного мислення студентів. Ця форма дозволяє студентам спільно оцінювати роботи одне одного, сприяючи взаємному вдосконаленню та обговоренню концепцій та ідей, пов'язаних з роботою психолога в громадських організаціях. Вона також сприяє вивченню матеріалу глибше та з більшою увагою, оскільки студенти відповідальні за аналіз і оцінку робіт своїх колег.	на протязі семестру	усний

МФО3 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	. Ця форма роботи допомагає студентам практично впроваджувати теоретичні концепції та методи в громадській психологічній роботі, сприяючи їх підготовці до професійного виклику в громадських організаціях. Вона також сприяє збагаченню навчального досвіду та підвищенню реалістичності та придатності отриманих знань у практичних ситуаціях.	на протязі семестру	усний
МФО4 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Метод перевірки та оцінювання письмових завдань сприяє розвитку самостійності, аналітичних навичок, комунікаційної ефективності та готовності до подальших завдань.	16	Усний

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Сприяє розвитку аналітичних, презентаційних та аргументаційних навичок студентів, а також здатності викладати та захищати свої ідеї та рішення перед аудиторією. Вона також допомагає створити практичний досвід вирішення реальних проблем, з якими можуть стикнутися психологи в громадських організаціях, і підготувати студентів до професійних викликів у майбутньому.	16	письмово
МСО2 Виконання групового проєкта (підготовка, презентація, захист)	Використовується для розвитку навичок аналізу та вирішення психологічних ситуацій, що можуть виникнути в роботі психолога у громадській організації.	16	письмово
МСО3 Звіт за результатами виконання практичних робіт	Використовується для документування, аналізу та представлення результатів практичних досліджень або завдань, які студенти виконують у громадських організаціях. Ця форма роботи сприяє розвитку навичок систематизації даних, їхнього аналізу та представлення у зрозумілій формі.	16	письмово

МСО4 Опис власного практичного досвіду з теоретичним обґрунтуванням	Використовується для спільного представлення та обговорення ідеї дослідження чи проекту групою студентів. Ця форма роботи сприяє розвитку навичок колективної роботи та здатності ефективно співпрацювати в команді.	16	письмово
--	--	----	----------

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	100 балів		
МСО1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	15		
	15	Не передбачено	Ні
МСО2. Виконання групового проекту (підготовка, презентація, захист)	30		
	30	20	Так
МСО3. Звіт за результатами виконання практичних робіт	30		
Можуть бути зараховані результати неформального/інформального навчання	30	20	Так
МСО4. Опис власного практичного досвіду з теоретичним обґрунтуванням	25		
	25	20	Так

Контроль навчальної роботи студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою: систематичність та активність роботи студента на практичних заняттях, тестування, виконання дослідницьких проектних завдань, підготовка загального конспекту, проектне завдання, виконання контрольної роботи, усні індивідуальні повідомлення та демонстрація самопідготовки у міні-групах.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН3	Бібліотечні фонди

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Климчук В., Царенко Л. Організація психосоціальної допомоги ветеранам війни та членам їхніх сімей. Київ: ВАІТЕ, 2021. 32 с.
2	Консультування в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій / авт. кол ; заг. ред. В. Г. Панок, І. І. Ткачук. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2019. 144
3	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Робота психолога з громадськими організаціями» / укладач: Т.В. Іванова, Суми : Сумський державний університет, 2023. 36 с.
4	Організація корекційно-розвиткової роботи в умовах інклюзивного ресурсного центру : методичні рекомендації / авт. кол. : Т.В. Жук, Т.Д. Ілляшенко, Т.Д. Каменчук, А.Г. Обухівська, Г.В. Якимчук; за ред. А.Г. Обухівської, Т.Д. Ілляшенко. Київ : Ніка-Центр, 2021. 94 с.
5	Рибалка В.В. Соціально-педагогічне і психологічне забезпечення розвитку дієвого громадянського суспільства і особистості громадянина: посібник. Київ:ТАЛКОМ, 2018. 226 с.
Допоміжна література	
1	Алгоритми діяльності працівників психологічної служби : Т. 2 / авт. кол. за заг. ред. В. Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2020. 106 с.
2	Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / [авт. кол. В. В. Байдик, Ю. С. Бондарук, Ю. П. Гопкало, Т. Б. Гніда, І. О. Корнієнко, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко, Р. А. Мороз, І. І. Ткачук] ; заг. ред. В. Г. Панка, І. І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2020. 122 с.
3	Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. Київ: Педагогічна думка, 2016. 219 с.
4	Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навчально-методичний посібник / За заг. ред. М.А. Порошенко та ін. Київ : 2018. 252 с.
5	Саранча О., Кириченко В., Павленко Т. Посібник із комунікацій для громадських ініціатив. ГО «Країна розвитку» та БО «Центр громадянської освіти». Слов'янськ. 2021. 66 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Он-лайн курси на платформі Prometheus з тематики - "Робота психолога з громадськими організаціями". https://prometheus.org.ua/