

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Вступ до спеціальності зі змістовим модулем: Охорона праці
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
<b>Розробник(и)</b>	Семенов Володимир Миколайович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	16 тижнів протягом 1-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 64 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 32 год. практичних занять), 86 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 8 год. становить контактна робота з викладачем (4 год. лекцій, 4 год. практичних занять), 142 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Соціальна робота"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Шкільний курс української мови
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – визначення засад соціальної роботи; формування гуманістично-орієнтованого професійного світогляду майбутнього соціального працівника; допомога студентам в опануванні основних питань організації навчальної діяльності у ВНЗ та самоорганізації в навчанні.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

### Тема 1 Предмет, завдання та принципи соціальної роботи

Конституційні основи соціальної роботи. Права людини. Сучасні підходи до визначення поняття "Соціальна робота". Предмет та завдання соціальної роботи. Соціальна робота та система соціального забезпечення їх взаємозв'язок. Етичні та психологічні принципи соціальної роботи. Принципи індивідуальної діяльності соціального працівника. Клієнти та функції соціальної роботи. Рівні соціальної роботи та необхідні здібності, вміння і навички. Функції фахівця з соціальної роботи. Професії в яких можуть бути використані знання та навички спеціальності "Соціальна робота". Способи навчання соціальній роботі та можливості використання отриманих компетенцій

### Тема 2 Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу

Документи Болонського процесу. Велика хартія університетів. Єдиний європейській простір вищої освіти. Участь України в Болонському процесі. Конкурентоспроможність випускника. Європейські та національні рамки кваліфікації. Єдність наукової та навчальної діяльності. Студентська мобільність. Європейська кредитно-трансферна система. Перспективи Болонського процесу. Навчання протягом життя. Трирівнева система вищої освіти: бакалавр, магістр і доктор наук. Застосування академічних перевідних кредитів ECTS; європейський додаток до диплома; сприяння мобільності студентів, викладачів і науковців; створення єдиного європейського дослідницького простору; контроль за якістю вищої освіти

### Тема 3 Основи наукової діяльності

Наука як важлива складова соціальної роботи. Мета наукової діяльності. Виміри розгляду науки. Функції науки: пізнавальна, культурно-виховна та практичнодіюча. Види наукової діяльності студентів: підготовка та написання кваліфікаційних робіт (контрольні (ОДЗ), курсові роботи та дипломний проект); написання тез доповідей та участь у науково-практичних конференціях; написання наукових статей; участь у конкурсах студентських науково-дослідних робіт; участь у студентських предметних олімпіадах. Студентська конференція «Перший крок в науку».

### Тема 4 Підготовка та оформлення письмових кваліфікаційних робіт

Загальні вимоги до оформлення письмових кваліфікаційних робіт. Особливості оформлення дипломних та курсових робіт. Типова структура кваліфікаційних робіт студентів. Технічне оформлення кваліфікаційних робіт. Науковий керівник кваліфікаційної роботи та його завдання. Джерела наукової інформації. Методи написання наукових робіт. Академічна доброчесність. Оформлення посилань на використані джерела. Порядок перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт студентів.

### Тема 5 Використання інформаційних технологій при написанні наукових робіт

Бібліотека СумДУ. Автоматизована бібліотечно-інформаційна система: сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій СумДУ. Доступ до міжнародних та вітчизняних баз даних та програм: Scopus, Web of Science, Springer, ScienceDirect, Ліга:Закон. Освітні ресурси СумДУ. Програмні ресурси. Он-лайн сервіси бібліотеки СумДУ. Замовлення книг. Перевірка на плагіат. УДК/JEL-онлайн. Тематичний підбір літератури. Редагування списків джерел.

#### Тема 6 Формування професіоналізму в соціальній роботі

Система підготовки соціальних працівників. Основні дисципліни, необхідні для підготовки фахівця в області соціальної роботи. Поняття про важливі професійні якості. Професійні знання та компетенції. Методи здобуття професійних знань і компетенцій. База знань відповідно до рівнів освіти в соціальній роботі. Самоорганізація студента як базова умова успішного навчання. Методи і прийоми роботи з інформацією. Статус та престиж професії. Система підготовки фахівців зі спеціальності "Соціальна робота". Стандарт вищої освіти та освітньо-професійна програма спеціальності 231 Соціальна робота. Неформальна освіта та її місце в навчальному процесі.

#### Тема 7 Організація і забезпечення охорони праці

Міжнародне законодавство з питань охорони праці: Глобальна стратегія Всесвітньої організації охорони здоров'я «Охорона праці для всіх», питання охорони праці в законодавстві Євросоюзу. Стан охорони праці в Україні. Законодавство України з охорони праці: Закон України "Про охорону праці". Кодекс законів про працю. Державний стандарт України ДСТУ 2293-99 «Охорона праці». Організаційно-технічні заходи та засоби охорони праці. Система управління охороною праці. Державні органи нагляду та контролю. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Організація роботи з охорони праці на підприємстві. Система управління охороною праці Служба охорони праці підприємства.

#### Тема 8 Охорона праці в кризових ситуаціях

Охорона праці в умовах пандемії. Особливості охорони праці в умовах військового стану. Правила безпеки під час авіаційних та артилерійських обстрілів. Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами

### 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здійснювати аналіз та синтез інформації, що отримана з різних джерел з метою розв'язання професійних завдань і встановлення причинно-наслідкових зав'язків між соціальними подіями та явищами
PH2	На основі аналізу соціальної проблеми формулювати власні обґрунтовані висновки і судження
PH3	Під час надання соціальної допомоги використовувати відповідні наукові методи дослідження та застосовувати набуті професійні навички
PH4	Розуміти культурні, релігійні, етнічні відмінності між людьми, виявляти до них повагу та толерантність, уникати впливу стереотипів та упереджень
PH5	Використовувати творчі здібності для формування нових ідей, креативно вирішувати суспільні проблеми, приймати інноваційні рішення.

### 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна. Для спеціальності 231 Соціальна робота:

ПР1	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
ПР4	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
ПР9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
ПР21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
ПР22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СН4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН5	Здатність планувати та управляти часом.
СН7	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
СН8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Предмет, завдання та принципи соціальної роботи</b>	
Лк1 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (денна)	Конституційні основи соціальної роботи. Права людини. Сучасні підходи до визначення поняття "Соціальна робота". Предмет та завдання соціальної роботи. Соціальна робота та система соціального забезпечення їх взаємозв'язок. Етичні та психологічні принципи соціальної роботи. Принципи індивідуальної діяльності соціального працівника.
Лк1 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (заочна)	Конституційні основи соціальної роботи. Права людини. Сучасні підходи до визначення поняття "Соціальна робота". Предмет та завдання соціальної роботи. Соціальна робота та система соціального забезпечення їх взаємозв'язок. Етичні та психологічні принципи соціальної роботи. Принципи індивідуальної діяльності соціального працівника.

<p>Лк2 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (денна)</p> <p>Клієнти та функції соціальної роботи. Рівні соціальної роботи та необхідні здібності, вміння і навички. Функції фахівця з соціальної роботи. Професії в яких можуть бути використані знання та навички спеціальності "Соціальна робота". Способи навчання соціальній роботі та можливості використання отриманих компетенцій</p>
<p>Лк2 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (заочна)</p> <p>Клієнти та функції соціальної роботи. Рівні соціальної роботи та необхідні здібності, вміння і навички. Функції фахівця з соціальної роботи. Професії в яких можуть бути використані знання та навички спеціальності "Соціальна робота". Способи навчання соціальній роботі та можливості використання отриманих компетенцій</p>
<p>Пр1 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (денна)</p> <p>Конституційні основи соціальної роботи. Права людини. Сучасні підходи до визначення поняття "Соціальна робота". Предмет та завдання соціальної роботи. Соціальна робота та система соціального забезпечення їх взаємозв'язок. Етичні та психологічні принципи соціальної роботи. Принципи індивідуальної діяльності соціального працівника.</p>
<p>Пр1 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (заочна)</p> <p>Конституційні основи соціальної роботи. Права людини. Сучасні підходи до визначення поняття "Соціальна робота". Предмет та завдання соціальної роботи. Соціальна робота та система соціального забезпечення їх взаємозв'язок. Етичні та психологічні принципи соціальної роботи. Принципи індивідуальної діяльності соціального працівника.</p>
<p>Пр2 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (денна)</p> <p>Клієнти та функції соціальної роботи. Рівні соціальної роботи та необхідні здібності, вміння і навички. Функції фахівця з соціальної роботи. Професії в яких можуть бути використані знання та навички спеціальності "Соціальна робота". Способи навчання соціальній роботі та можливості використання отриманих компетенцій</p>
<p>Пр2 "Предмет, завдання та принципи соціальної роботи" (заочна)</p> <p>Клієнти та функції соціальної роботи. Рівні соціальної роботи та необхідні здібності, вміння і навички. Функції фахівця з соціальної роботи. Професії в яких можуть бути використані знання та навички спеціальності "Соціальна робота". Способи навчання соціальній роботі та можливості використання отриманих компетенцій</p>
<p><b>Тема 2. Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу</b></p>
<p>Лк3 "Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу" (денна)</p> <p>Документи Болонського процесу. Велика хартія університетів. Єдиний європейській простір вищої освіти. Участь України в Болонському процесі. Конкурентоспроможність випускника. Європейські та національні рамки кваліфікації.</p>

<p>Лк4 "Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу" (денна)</p> <p>Єдність наукової та навчальної діяльності. Студентська мобільність. Європейська кредитно-трансферна система. Перспективи Болонського процесу. Навчання протягом життя.</p>
<p>Лк5 "Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу" (денна)</p> <p>Трирівнева система вищої освіти: бакалавр, магістр і доктор наук. Застосування академічних перевідних кредитів ЄCTS; європейський додаток до диплома; сприяння мобільності студентів, викладачів і науковців; створення єдиного європейського дослідницького простору; контроль за якістю вищої освіти</p>
<p>Пр3 "Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу" (денна)</p> <p>Документи Болонського процесу. Велика хартія університетів. Єдиний європейський простір вищої освіти. Участь України в Болонському процесі. Конкурентоспроможність випускника. Європейські та національні рамки кваліфікації.</p>
<p>Пр4 "Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу" (денна)</p> <p>Єдність наукової та навчальної діяльності. Студентська мобільність. Європейська кредитно-трансферна система. Перспективи Болонського процесу. Навчання протягом життя.</p>
<p>Пр5 "Особливості та перспективи професійної підготовки в умовах Болонського процесу" (денна)</p> <p>Трирівнева система вищої освіти: бакалавр, магістр і доктор наук. Застосування академічних перевідних кредитів ЄCTS; європейський додаток до диплома; сприяння мобільності студентів, викладачів і науковців; створення єдиного європейського дослідницького простору; контроль за якістю вищої освіти</p>
<p><b>Тема 3. Основи наукової діяльності</b></p>
<p>Лк6 "Основи наукової діяльності підготовка письмових кваліфікаційних робіт" (денна)</p> <p>Наука як важлива складова соціальної роботи. Мета наукової діяльності. Виміри розгляду науки. Функції науки: пізнавальна, культурно-виховна та практичнодіюча.</p>
<p>Лк7 "Основи наукової діяльності підготовка письмових кваліфікаційних робіт" (денна)</p> <p>Види наукової діяльності студентів: підготовка та написання кваліфікаційних робіт (контрольні (ОДЗ), курсові роботи та дипломний проект); написання тез доповідей та участь у науково-практичних конференціях; написання наукових статей; участь у конкурсах студентських науково-дослідних робіт; участь у студентських предметних олімпіадах. Студентська конференція «Перший крок в науку».</p>

<p>Пр6 "Основи наукової діяльності" (денна)</p> <p>Наука як важлива складова соціальної роботи. Мета наукової діяльності. Виміри розгляду науки. Функції науки: пізнавальна, культурно-виховна та практичнодіюча. Види наукової діяльності студентів: підготовка та написання кваліфікаційних робіт</p>
<p>Пр7 "Основи наукової діяльності" (денна)</p> <p>Види наукової діяльності студентів: підготовка та написання кваліфікаційних робіт (контрольні (ОДЗ), курсові роботи та дипломний проект); написання тез доповідей та участь у науково-практичних конференціях; написання наукових статей; участь у конкурсах студентських науково-дослідних робіт; участь у студентських предметних олімпіадах. Студентська конференція «Перший крок в науку».</p>
<p><b>Тема 4. Підготовка та оформлення письмових кваліфікаційних робіт</b></p>
<p>Лк8 "Підготовка та оформлення письмових кваліфікаційних робіт" (денна)</p> <p>Загальні вимоги до оформлення письмових кваліфікаційних робіт. Особливості оформлення дипломних та курсових робіт. Типова структура кваліфікаційних робіт студентів. Технічне оформлення кваліфікаційних робіт. Науковий керівник кваліфікаційної роботи та його завдання.</p>
<p>Лк9 "Підготовка та оформлення письмових кваліфікаційних робіт" (денна)</p> <p>Джерела наукової інформації. Методи написання наукових робіт. Академічна доброчесність. Оформлення посилань на використані джерела. Порядок перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт студентів.</p>
<p>Пр8 "Підготовка та оформлення письмових кваліфікаційних робіт" (денна)</p> <p>Загальні вимоги до оформлення письмових кваліфікаційних робіт. Особливості оформлення дипломних та курсових робіт. Типова структура кваліфікаційних робіт студентів. Технічне оформлення кваліфікаційних робіт. Науковий керівник кваліфікаційної роботи та його завдання.</p>
<p>Пр9 "Підготовка та оформлення письмових кваліфікаційних робіт" (денна)</p> <p>Джерела наукової інформації. Методи написання наукових робіт. Академічна доброчесність. Оформлення посилань на використані джерела. Порядок перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт студентів.</p>
<p><b>Тема 5. Використання інформаційних технологій при написанні наукових робіт</b></p>
<p>Лк10 "Використання інформаційних технологій при написанні наукових робіт" (денна)</p> <p>Бібліотека СумДУ. Автоматизована бібліотечно-інформаційна система: сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій СумДУ. Доступ до міжнародних та вітчизняних баз даних та програм: Scopus, Web of Science, Springer, ScienceDirect, Ліга:Закон.</p>

<p>Лк11 "Використання інформаційних технологій при написанні наукових робіт" (денна)  Освітні ресурси СумДУ. Програмні ресурси. Он-лайн сервіси бібліотеки СумДУ. Замовлення книг. Перевірка на плагіат. УДК/JEL-онлайн. Тематичний підбір літератури. Редагування списків джерел.</p>
<p>Пр10 "Використання інформаційних технологій при написанні наукових робіт" (денна)  Бібліотека СумДУ. Автоматизована бібліотечно-інформаційна система: сайт бібліотеки, електронний каталог, інституційний репозитарій СумДУ. Доступ до міжнародних та вітчизняних баз даних та програм: Scopus, Web of Science, Springer, ScienceDirect, Ліга:Закон.</p>
<p>Пр11 "Використання інформаційних технологій при написанні наукових робіт" (денна)  Освітні ресурси СумДУ. Програмні ресурси. Он-лайн сервіси бібліотеки СумДУ. Замовлення книг. Перевірка на плагіат. УДК/JEL-онлайн. Тематичний підбір літератури. Редагування списків джерел.</p>
<p><b>Тема 6. Формування професіоналізму в соціальній роботі</b></p>
<p>Лк12 "Формування професіоналізму в соціальній роботі" (денна)  Система підготовки соціальних працівників. Основні дисципліни, необхідні для підготовки фахівця в області соціальної роботи. Поняття про важливі професійні якості. Професійні знання та компетенції. Методи здобуття професійних знань і компетенцій. База знань відповідно до рівнів освіти в соціальній роботі.</p>
<p>Лк13 "Формування професіоналізму в соціальній роботі" (денна)  Самоорганізація студента як базова умова успішного навчання. Методи і прийоми роботи з інформацією. Статус та престиж професії. Система підготовки фахівців зі спеціальності "Соціальна робота". Стандарт вищої освіти та освітньо-професійна програма спеціальності 231 Соціальна робота. Неформальна освіта та її місце в навчальному процесі.</p>
<p>Пр12 "Формування професіоналізму в соціальній роботі" (денна)  Система підготовки соціальних працівників. Основні дисципліни, необхідні для підготовки фахівця в області соціальної роботи. Поняття про важливі професійні якості. Професійні знання та компетенції. Методи здобуття професійних знань і компетенцій. База знань відповідно до рівнів освіти в соціальній роботі.</p>
<p>Пр13 "Формування професіоналізму в соціальній роботі" (денна)  Самоорганізація студента як базова умова успішного навчання. Методи і прийоми роботи з інформацією. Статус та престиж професії. Система підготовки фахівців зі спеціальності "Соціальна робота". Стандарт вищої освіти та освітньо-професійна програма спеціальності 231 Соціальна робота. Неформальна освіта та її місце в навчальному процесі.</p>
<p><b>Тема 7. Організація і забезпечення охорони праці</b></p>



<p>Лк14 "Організація і забезпечення охорони праці" (денна)</p> <p>Міжнародне законодавство з питань охорони праці: Глобальна стратегія Всесвітньої організації охорони здоров'я «Охорона праці для всіх», питання охорони праці в законодавстві Євросоюзу. Стан охорони праці в Україні. Законодавство України з охорони праці: Закон України "Про охорону праці". Кодекс законів про працю. Державний стандарт України ДСТУ 2293-99 «Охорона праці».</p>
<p>Лк15 "Організація і забезпечення охорони праці" (денна)</p> <p>Організаційно-технічні заходи та засоби охорони праці. Система управління охороною праці. Державні органи нагляду та контролю. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Організація роботи з охорони праці на підприємстві. Система управління охороною праці Служба охорони праці підприємства.</p>
<p>Пр14 "Організація і забезпечення охорони праці" (денна)</p> <p>Міжнародне законодавство з питань охорони праці: Глобальна стратегія Всесвітньої організації охорони здоров'я «Охорона праці для всіх», питання охорони праці в законодавстві Євросоюзу. Стан охорони праці в Україні. Законодавство України з охорони праці: Закон України "Про охорону праці". Кодекс законів про працю. Державний стандарт України ДСТУ 2293-99 «Охорона праці».</p>
<p>Пр15 "Організація і забезпечення охорони праці" (денна)</p> <p>Організаційно-технічні заходи та засоби охорони праці. Система управління охороною праці. Державні органи нагляду та контролю. Відповідальність за порушення законодавства про охорону праці. Організація роботи з охорони праці на підприємстві. Система управління охороною праці Служба охорони праці підприємства.</p>
<p><b>Тема 8. Охорона праці в кризових ситуаціях</b></p>
<p>Лк16 "Охорона праці в кризових ситуаціях" (денна)</p> <p>Охорона праці в умовах пандемії. Особливості охорони праці в умовах військового стану. Правила безпеки під час авіаційних та артилерійських обстрілів. Правила поводження з вибухонебезпечними предметами</p>
<p>Пр16 "Охорона праці в кризових ситуаціях" (денна)</p> <p>Охорона праці в умовах пандемії. Особливості охорони праці в умовах військового стану. Правила безпеки під час авіаційних та артилерійських обстрілів. Правила поводження з вибухонебезпечними предметами</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study)
МН3	Дослідницька робота
МН4	Проблемно-пошуковий метод

На лекціях студенти отримують теоретичні основи щодо: засад соціальної роботи, основи для формування гуманістично-орієнтованого світогляду майбутнього соціального працівника, основ організації навчальної діяльності у вищому навчальному закладі, самоорганізації у процесі навчання, методів та видів наукової діяльності студентів, системи соціальної роботи в Україні, основних етапів розвитку соціальної роботи як виду професійної діяльності, нормативно-правового забезпечення соціальної роботи, системи охорони праці. Під час практичних занять студенти закріплюють теоретичний матеріал отриманий на лекціях шляхом виконання письмових завдань, інтерактивних вправ, участі у мозкових штурмах, аналізі конкретних ситуацій. Закріплення знань з питання дослідницької діяльності відбувається шляхом виконання обов'язкового домашнього завдання та підготовки матеріалів для участі у студентській конференції "Перший крок в науку".

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5 Здатність планувати та управляти часом. ЗК7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Виконання інтерактивних вправ
НД3	Виконання ситуативних вправ
НД4	Підготовка тез доповіді на наукову конференцію "Перший крок в науку"

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	<b>Характеристика</b>	<b>Дедлайн, тижні</b>	<b>Зворотний зв'язок</b>
МФО1 Захист презентацій та рефератів	Підготовка і оприлюднення презентацій і рефератів за темами курсу	Відповідно до розкладу занять на практичних по темі	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ
МФО2 Розв'язування ситуаційних завдань	Розгляд і вирішення конкретних ситуацій в галузі соціальної роботи	Відповідно до розкладу практичних занять	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ
МФО3 Самостійне виконання студентами ситуаційних вправ на практичних заняттях та їх обговорення.	Виконання ситуативних вправ на практичних заняттях	Відповідно до розкладу практичних занять	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ
МФО4 Підготовка тез доповіді на наукову конференцію "Перший крок в науку"	Підготовка до публікації тез доповіді на студентську конференцію "Перший крок в науку"	Останній тиждень другого модуля	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	<b>Характеристика</b>	<b>Дедлайн, тижні</b>	<b>Зворотний зв'язок</b>
МСО1 Дослідницька робота	Підготовка тез доповіді на конференцію "Перший крок в науку"	Останній тиждень другого модуля	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ

МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Підготовка інформаційних повідомлень на практичних заняттях за темами	Відповідно до розкладу практичних занять	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ
МСО3 Оцінювання письмових робіт	Виконання письмових завдань за темами курсу	Протягом тижня після завершення розгляду теми	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ
МСО4 Модульна атестація	Виконання тестових завдань по темам модуля	У день атестації за розкладом	Оф-лайн або он-лайн. За певних умов через особисті кабінети викладача та студентів. МІХ-СумДУ

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>1 семестр</b>		<b>100 балів</b>		
МСО1. Дослідницька робота		<b>6</b>		
	Написання тез доповіді на конференцію "Перший крок в науку"	6	4	Так
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		<b>32</b>		
	Підготовка презентацій виступів по темам (16x2)	32	19	Так
МСО3. Оцінювання письмових робіт		<b>32</b>		
	Виконання письмових завдань по темам курсу (16x2)	32	19	Так
МСО4. Модульна атестація		<b>30</b>		
	Виконання тестових завдань по темам модуля (2x15)	30	18	Так

Серед методів оцінювання навчальної діяльності студентів використовуються такі: підготовка до публікації тез доповіді, виконання тестів за темами курсу, виконання письмових робіт (реферати, есе, повідомлення тощо) за темами курсу, підготовка презентацій по темам.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Мобільні пристрої студентів
ЗН4	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН5	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Конституція України, 2023
2	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №557 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 "Соціальна робота" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти", 2019
3	Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Вступ до спеціальності зі змістовним модулем: Охорона праці» / укладач: В. М. Семенов – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 59 с.
4	Семенов В.М. Соціальна політика і соціальний захист Франції у добу Наполеона Бонапарта / В. М.Семенов, // «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління»): журнал. 2023. № 5(19) 2023. – С. 256 – 264 <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4615">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4615</a>
5	Купенко О.В. Соціальна робота: від теорії до практики <a href="https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/vid-teorii-do-praktiki_compressed.pdf">https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/vid-teorii-do-praktiki_compressed.pdf</a> , 2019
<b>Допоміжна література</b>	
6	Принципи організаційного та методичного забезпечення практичної складової в рамках реалізації дуальної моделі освіти: навчально-методичний посібник / укладачі : Н. Д. Світайло, О.В. Купенко, В. О. Дементов. – Суми : Сумський державний університет, 2019
7	Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення курсових робіт освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» за спеціальностями «Соціальна робота». 2023 режим доступу: <a href="https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Metod_rekomend_kursovi_Svitailo_PL_SR_MSKD.pdf">https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Metod_rekomend_kursovi_Svitailo_PL_SR_MSKD.pdf</a>
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	

1	Сторінка факультету іноземної філології та соціальних комунікацій з питань наукової діяльності <a href="https://ifsk.sumdu.edu.ua/uk/nauka.html">https://ifsk.sumdu.edu.ua/uk/nauka.html</a> 2023
2	Сторінка кафедри психології, політології та соціокультурних технологій про наукову діяльність <a href="https://ppst.sumdu.edu.ua/uk/naukova-diialnist">https://ppst.sumdu.edu.ua/uk/naukova-diialnist</a> 2023
3	Сторінка конференції "Перший крок в науку" <a href="https://studconf.sumdu.edu.ua/">https://studconf.sumdu.edu.ua/</a> 2023
4	Правда про Наполеона та чим він цікавий для сучасних українців <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NvdBHWaNoUo&amp;t=68s">https://www.youtube.com/watch?v=NvdBHWaNoUo&amp;t=68s</a> 2023
5	Генератор посилань бібліотеки СумДУ <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/prohramne-zabezpechennia/henerator-posylan.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/prohramne-zabezpechennia/henerator-posylan.html</a> 2023
6	Рекомендації досліднику бібліотеки СумДУ <a href="https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku.html">https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku.html</a> 2023