

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Методи організації досліджень зі змістовим модулем: Соціальна і демографічна статистика і моніторинг
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Костенко Андріана Миколаївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 5-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 1 кред. ЄКТС, 30 год. становить курсова робота. Для денної форми навчання 80 год. становить контактна робота з викладачем (32 год. лекцій, 48 год. практичних занять), 70 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 118 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Соціальна робота"
Передумови для вивчення дисципліни	Соціологія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є – формування у студентів знання про основні методологічні принципи, категорії, функції, форми і методи соціальних досліджень та засвоєння практичних навичок з розробки та проведення соціальних досліджень.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Методи організації досліджень
--

<p>Тема 1 Соціальні дослідження як різновид наукових досліджень</p> <p>Програма соціального дослідження. Наука й наукові дослідження. Специфіка соціального дослідження. Соціальні проблеми. Дослідження соціальних проблем. Стратегічний план дослідження: поняття, види, особливості розробки. Особливості складання робочого плану соціального дослідження. Основне значення програми в соціальному дослідженні. Нормативні вимоги до розробки програми прикладного соціального дослідження</p>
<p>Тема 2 Методологія дослідження</p> <p>Структурні елементи методологічної частини програми. Етапи та процедури розробки програми соціального дослідження. Інтерпретація понять: теоретична, емпірична, операційна. Попередній аналіз об'єкта соціального дослідження. Гіпотеза прикладного соціального дослідження: поняття, види.</p>
<p>Тема 3 Типологія та методи соціальних досліджень</p> <p>Пілотажне та зондажні дослідження. Особливості аналітичного дослідження. Моніторинг. Основні типи джерел соціальної інформації. Кількісні та якісні методи дослідження: переваги та обмеження. Вибір між кількісною та якісною стратегією.</p>
<p>Тема 4 Надійність і валідність шкал</p> <p>Вимірювання соціальних характеристик. Типи шкал: номінальна, порядкова, рангова, інтервальна, шкала відношень, бінарні, шкала Лікерта, семантичного деференціалу. Розроблення шкал. Надійність та валідність шкал.</p>
<p>Тема 5 Формування вибіркової сукупності в соціологічному дослідженні</p> <p>Репрезентативна, нерепрезентативна вибірка. Генеральна та вибіркова сукупність. Типи вибірок (стихійна, механічна, районована, гніздова, квотна). Етапи та способи формування вибірки. Одноступеневий, багатоступеневий відбір. Розмір вибірки та відсотки дисперсії. Розрахунок похибки дослідження.</p>
<p>Тема 6 Анкетування та інтерв'ю</p> <p>Анкетування як спосіб збору емпіричної інформації. Типи питань. Правила складання анкети та типові помилки. Методика проведення інтерв'ю. Формування бланка-інтерв'ю.</p>
<p>Тема 7 Фокус-групові дослідження</p> <p>Фокусоване групове інтерв'ю. Прийоми стимулювання в процесі отримання інформації від респондента. Переваги та обмеження різних методів опитування.</p>
<p>Тема 8 Метод спостереження та соціальний експеримент</p> <p>Класифікації спостереження: включене та невключене, відкрите та закрите, стандартизоване і нестандартизоване. Типи соціальних експериментів. Вимоги та процедури проведення. Експериментальна та контрольна група. Маніпулювання факторами експерименту. Етапи проектування інструментарію. Планування та відпрацювання особливостей проведення. Помилки і труднощі в застосуванні.</p>
<p>Тема 9 Метод мапування</p> <p>Визначення складу, призначення і особливостей використання інструментарію. Етапи проектування інструментарію. Планування та відпрацювання особливостей проведення. Помилки і труднощі в застосуванні.</p>

<p>Тема 10 Обробка та аналіз даних</p> <p>Програми обробки результатів. Введення даних. Статистичні процедури аналізу даних. Одновимірний та багатовимірний аналіз змінних. Якісні процедури аналізу. Поширені помилки при проведенні досліджень. Способи табличного представлення соціологічних даних у Word та Excel.</p>
<p>Тема 11 Підготовка звіту дослідження</p> <p>Види звітів. Вимоги до звітів. Підготовка інфографіки. Взаємозв'язок методологічних, методичних основ соціального дослідження з аналізом даних дослідження. Відпрацювання процедур складання звіту, підготовки його окремих структурних елементів. Написання звіту за результатами проведеного соціального дослідження. Експертні оцінки результатів дослідження. Етапи та процедура проведення експертизи результатів дослідження. Експертна група. Способи експертної оцінки. Презентація результатів соціальних досліджень. Розробка рекомендацій. Інформаційні інструменти презентації результатів. Програма Canva. Адвокація.</p>
<p>Модуль 2. Соціальна і демографічна статистика і моніторинг</p>
<p>Тема 12 Предмет, основні поняття і методологія соціальної і демографічної статистики</p> <p>Предмет статистики. Основні категорії соціальної статистики. Метод статистики. Статистичні таблиці. Індекси. Види індексів.</p>
<p>Тема 13 Демографічна статистика</p> <p>Населення як об'єкт соціальної статистики Предмет, об'єкт, основні категорії демографії. Переписи населення. Чисельність і рух населення. Соціально-демографічна структура населення. Джерела інформації про населення. Статистичні показники соціальної мобільності населення.</p>
<p>Тема 14 Умови життя і соціальне обслуговування населення</p> <p>Житлові умови населення. Статистика зайнятості населення та умови праці. Джерела інформації. Показники економічної активності, зайнятості і безробіття. Статистика соціальних послуг. Здоров'я населення, освітні послуги та рівень освіти населення. Соціальний захист населення. Послуги культури, мистецтва і засобів масової інформації. Статистика безпеки і дотримання прав людини.</p>
<p>Тема 15 Статистика рівня життя населення.</p> <p>Соціально-економічна диференціація населення. Обстеження умов життя домогосподарств як основна інформаційна база для вивчення рівня життя населення. Система статистичних показників рівня життя населення. Статистична оцінка бідності. Інтегральні показники рівня життя населення. Суб'єктивна оцінка якості життя.</p>
<p>Тема 16 Презентація результатів досліджень</p> <p>Презентація курсової роботи</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знання та розуміння про основні методологічні принципи, категорії, функції, форми і методи соціальних досліджень
-----	--

PH2	Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів
PH3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у проведенні опитувань, спостережень та інших соціальних дослідженнях (Google-Forms, OCA, Statistics, Exel, Canva, тощо)
PH4	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих
PH5	Здатність ініціювати соціальні зміни шляхом розроблення рекомендацій, заснованих на даних соціальних досліджень
PH6	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад під час збору даних

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 231 Соціальна робота:

ПР3	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
ПР6	Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
ПР7	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань
ПР9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
ПР13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН3	ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СН4	ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
СН5	ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН6	ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН7	ЗК12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Соціальні дослідження як різновид наукових досліджень
<p>Лк1 "Особливості соціального дослідження" (денна)</p> <p>Соціальні дослідження як різновид наукових досліджень. Наука й наукові дослідження. Специфіка соціального дослідження.</p>
<p>Лк1 "Програма соціального дослідження." (заочна)</p> <p>Наука й наукові дослідження. Специфіка соціального дослідження. Соціальні проблеми. Дослідження соціальних проблем. Стратегічний план дослідження: поняття, види, особливості розробки.</p>
<p>Пр1 "Соціальне явище та проблема" (денна)</p> <p>Соціальні явища та процеси. Логіко-семантична модель соціального явища. Соціальні проблеми. Дослідження соціальних проблем. Визначення соціальної проблеми (дерево проблем).</p>
<p>Пр1 "Складання робочого плану соціального дослідження." (заочна)</p> <p>Особливості складання робочого плану соціального дослідження. Основне значення програми в соціальному дослідженні. Нормативні вимоги до розробки програми прикладного соціального дослідження.</p>
<p>Пр2 "Стратегічний план дослідження" (денна)</p> <p>Стратегічний план дослідження: поняття, види, особливості розробки. Особливості складання робочого плану соціального дослідження. Основне значення програми в соціальному дослідженні. Нормативні вимоги до розробки програми прикладного соціального дослідження.</p>
Тема 2. Методологія дослідження
<p>Лк2 "Методологія дослідження." (денна)</p> <p>Структурні елементи методологічної частини програми. Етапи та процедури розробки програми соціального дослідження.</p>
<p>Лк2 "Методологія дослідження." (заочна)</p> <p>Структурні елементи методологічної частини програми. Етапи та процедури розробки програми соціального дослідження. Інтерпретація понять: теоретична, емпірична, операційна. Попередній аналіз об'єкта соціального дослідження. Гіпотеза прикладного соціального дослідження: поняття, види.</p>
<p>Пр3 "Інтерпретація понять" (денна)</p> <p>Інтерпретація понять: теоретична, емпірична, операційна. Попередній аналіз об'єкта соціального дослідження. Попередній аналіз об'єкта соціального дослідження. Визначення предмета, мети та завдань дослідження.</p>
<p>Пр4 "Гіпотеза дослідження" (денна)</p> <p>Гіпотеза прикладного соціального дослідження: поняття, види. Побудова гіпотези дослідження.</p>

Тема 3. Типологія та методи соціальних досліджень
Лк3 "Типологія та методи соціальних досліджень" (денна) Пілотажне та зондажні дослідження. Особливості аналітичного дослідження. Моніторинг.
Пр2 "Типологія та методи соціальних досліджень." (заочна) Пілотажне та зондажні дослідження. Особливості аналітичного дослідження. Моніторинг. Основні типи джерел соціальної інформації. Кількісні та якісні методи дослідження: переваги та обмеження. Вибір між кількісною та якісною стратегією.
Пр5 "Типологія соціальних методів" (денна) Основні типи джерел соціальної інформації. Кількісні та якісні методи дослідження: переваги та обмеження. Вибір між кількісною та якісною стратегією.
Тема 4. Надійність і валідність шкал
Лк3 "Надійність і валідність шкал." (заочна) Вимірювання соціальних характеристик. Типи шкал: номінальна, порядкова, рангова, інтервальна, шкала відношень, бінарні, шкала Лікерта, сематичного деференціалу. Розроблення шкал. Надійність та валідність шкал.
Лк4 "Надійність і валідність шкал" (денна) Вимірювання соціальних характеристик. Типи шкал: номінальна, порядкова, рангова, інтервальна, шкала відношень, бінарні, шкала Лікерта, сематичного деференціалу.
Пр6 "Надійність та валідність шкал" (денна) Розроблення шкал. Обрахунки надійності та валідності шкал.
Тема 5. Формування вибіркової сукупності в соціологічному дослідженні
Лк5 "Формування вибіркової сукупності в соціологічному дослідженні" (денна) Репрезентативна, нерепрезентативна вибірка. Генеральна та вибіркова сукупність. Типи вибірок (стихійна, механічна, районована, гніздова, квотна).
Пр3 "Формування вибіркової сукупності в соціологічному дослідженні." (заочна) Репрезентативна, нерепрезентативна вибірка. Генеральна та вибіркова сукупність. Типи вибірок (стихійна, механічна, районована, гніздова, квотна). Етапи та способи формування вибірки. Одноступеневий, багатоступеневий відбір. Розмір вибірки та відсотки дисперсії. Розрахунок похибки дослідження.
Пр7 "Формування вибірки дослідження" (денна) Репрезентативна, нерепрезентативна вибірка. Генеральна та вибіркова сукупність. Етапи та способи формування вибірки.
Пр8 "Репрезентативна, нерепрезентативна вибірка" (денна) Одноступеневий, багатоступеневий відбір. Розмір вибірки та відсотки дисперсії. Розрахунок похибки дослідження.

Тема 6. Анкетування та інтерв'ю
Лк4 "Анкетування та інтерв'ю." (заочна) Анкетування як спосіб збору емпіричної інформації. Типи питань. Правила складання анкети та типові помилки. Методика проведення інтерв'ю. Формування бланка-інтерв'ю.
Лк6 "Анкетування" (денна) Анкетування та інтерв'ю. Анкетування як спосіб збору емпіричної інформації. Типи питань.
Пр9 "Складання анкети" (денна) Правила складання анкети та типові помилки. Методика проведення інтерв'ю. Формування бланка-інтерв'ю.
Пр10 "Інтерв'ю" (денна) Методика проведення інтерв'ю. Формування бланка-інтерв'ю.
Тема 7. Фокус-групові дослідження
Лк5 "Фокус-групові дослідження." (заочна) Фокусоване групове інтерв'ю. Прийоми стимулювання в процесі отримання інформації від респондента. Переваги та обмеження різних методів опитування.
Лк7 "Фокус-групові дослідження" (денна) Фокусоване групове інтерв'ю. Прийоми стимулювання в процесі отримання інформації від респондента. Переваги та обмеження різних методів опитування.
Пр4 "Створення інструментарію опитування" (заочна) Розроблення анкети та гайду фокус-групи. Типові помилки.
Пр11 "Розроблення та оцінка гайду фокус-групи" (денна) Розробка інструментарію. Взаємооцінювання гайду фокус-групи
Тема 8. Метод спостереження та соціальний експеримент
Лк6 "Метод спостереження" (заочна) Класифікації спостереження: включене та невключене, відкрите та закрите, стандартизоване і нестандартизоване.
Лк8 "Метод спостереження" (денна) Класифікації спостереження: включене та невключене, відкрите та закрите, стандартизоване і нестандартизоване.
Пр5 "Метод спостереження" (заочна) Створення бланк для спостереження

<p>Пр6 "Метод соціальний есперимент" (заочна)</p> <p>Етапи проектування інструментарію. Планування та відпрацювання особливостей проведення. Помилки і труднощі в застосуванні.</p>
<p>Пр12 "Метод спостереження" (денна)</p> <p>Етапи проектування інструментарію. Планування та відпрацювання особливостей проведення. Помилки і труднощі в застосуванні.</p>
<p>Пр13 "Соціальний експеримент" (денна)</p> <p>Типи соціальних експериментів. Вимоги та процедури проведення. Експериментальна та контрольна група. Маніпулювання факторами експерименту. Етапи проектування інструментарію. Планування та відпрацювання особливостей проведення. Помилки і труднощі в застосуванні.</p>
<p>Тема 9. Метод мапування</p>
<p>Лк9 "Мапування" (денна)</p> <p>Визначення складу, призначення і особливостей використання методу мапування в соціальній роботі. Етапи проектування інструментарію.</p>
<p>Пр14 "Планування методу мапування" (денна)</p> <p>Етапи проектування інструментарію дослідження. Планування та відпрацювання особливостей проведення. Помилки і труднощі в застосуванні.</p>
<p>Тема 10. Обробка та аналіз даних</p>
<p>Лк7 "Обробка та аналіз даних." (заочна)</p> <p>Програми обробки результатів. Введення даних. Статистичні процедури аналізу даних. Одновимірний та багатовимірний аналіз змінних. Якісні процедури аналізу. Поширені помилки при проведенні досліджень.</p>
<p>Лк10 "Обробка та аналіз даних" (денна)</p> <p>Програми обробки результатів. Введення даних. Статистичні процедури аналізу даних. Одновимірний та багатовимірний аналіз змінних. Якісні процедури аналізу.</p>
<p>Пр7 "Обробка та аналіз даних." (заочна)</p> <p>Способи табличного представлення соціологічних даних у Word та Excel.</p>
<p>Пр15 "Аналіз даних" (денна)</p> <p>Одновимірний та багатовимірний аналіз змінних. Якісні процедури аналізу. Поширені помилки при проведенні досліджень. Способи табличного представлення соціологічних даних у Word та Excel.</p>
<p>Тема 11. Підготовка звіту дослідження</p>

<p>Лк11 "Підготовка звіту дослідження" (денна)</p> <p>Види звітів. Вимоги до звітів. Підготовка інфографіки. Взаємозв'язок методологічних, методичних основ соціального дослідження з аналізом даних дослідження.</p>
<p>Пр16 "Написання звіту за результатами дослідження" (денна)</p> <p>Відпрацювання процедур складання звіту, підготовки його окремих структурних елементів. Написання звіту за результатами проведеного соціального дослідження.</p>
<p>Тема 12. Предмет, основні поняття і методологія соціальної і демографічної статистики</p>
<p>Лк12 "Предмет статистики" (денна)</p> <p>Основні категорії соціальної статистики. Метод статистики. Статистичні таблиці. Індекси. Види індексів.</p>
<p>Тема 13. Демографічна статистика</p>
<p>Лк13 "Демографічна статистика" (денна)</p> <p>Населення як об'єкт соціальної статистики Предмет, об'єкт, основні категорії демографії. Переписи населення. Чисельність і рух населення. Соціально-демографічна структура населення.</p>
<p>Пр17 "Вторинний аналіз даних" (денна)</p> <p>Соціальна і демографічна статистика. Джерела інформації про населення. Дані державних установ, результатів досліджень, мета-дані, дані з відкритих джерел. Статистичні показники соціальної мобільності населення.</p>
<p>Тема 14. Умови життя і соціальне обслуговування населення</p>
<p>Лк14 "Соціальна статистика" (денна)</p> <p>Житлові умови населення. Статистика зайнятості населення та умови праці. Джерела інформації. Показники економічної активності, зайнятості і безробіття.</p>
<p>Пр18 "Якість та доступність послуг" (денна)</p> <p>Статистика соціальних послуг. Здоров'я населення, освітні послуги та рівень освіти населення. Соціальний захист населення. Послуги культури, мистецтва і засобів масової інформації. Статистика безпеки і дотримання прав людини.</p>
<p>Тема 15. Статистика рівня життя населення.</p>
<p>Лк15 "Соціально-економічна диференціація населення" (денна)</p> <p>Соціально-економічна диференціація населення. Обстеження умов життя домогосподарств як основна інформаційна база для вивчення рівня життя населення. Система статистичних показників рівня життя населення.</p>
<p>Пр19 "Система статистичних показників рівня життя населення." (денна)</p> <p>Система статистичних показників рівня життя населення. Статистична оцінка бідності. Інтегральні показники рівня життя населення. Суб'єктивна оцінка якості життя.</p>

Тема 16. Презентація результатів досліджень	
Лк8 "Підготовка звіту дослідження." (заочна)	Види звітів. Вимоги до звітів. Підготовка інфографіки. Взаємозв'язок методологічних, методичних основ соціального дослідження з аналізом даних дослідження. Відпрацювання процедур складання звіту, підготовки його окремих структурних елементів. Написання звіту за результатами проведеного соціального дослідження. Експертні оцінки результатів дослідження. Етапи та процедура проведення експертизи результатів дослідження. Експертна група. Способи експертної оцінки.
Лк16 "Формування рекомендацій та підготовка презентації" (денна)	Розробка рекомендацій. Інформаційні інструменти презентації результатів.
Пр8 "Презентація результатів соціальних досліджень." (заочна)	Розробка рекомендацій. Інформаційні інструменти презентації результатів.
Пр20 "Розроблення рекомендацій" (денна)	Розробка рекомендацій. Цільові групи. Правила формулювання рекомендацій. Робота над рекомендаціями за результатами власного дослідження.
Пр21 "Експертна оцінка результатів дослідження" (денна)	Експертні оцінки результатів дослідження. Етапи та процедура проведення експертизи результатів дослідження. Експертна група. Способи експертної оцінки.
Пр22 "Апробація результатів" (денна)	Апробація та допрацювання результатів дослідження. Формування фінального звіту.
Пр23 "Інформаційні інструменти презентації результатів" (денна)	Інформаційні інструменти презентації результатів. Підготовка інфографіки. Робота в програмі Canva.
Пр24 "Публічний захист" (денна)	Презентація результатів дослідження.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Кейс-орієнтоване навчання

Лекції надають студентам матеріали для розуміння результатів досліджень та методи соціальних досліджень; дозволяють аналізувати процеси в соціальній сфері; використовувати

методи соціальних досліджень, а також інтерпретувати дані статистичної обробки результатів досліджень.

Робота в команді, стресостійкість, тайм менеджмент, самоорганізації

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка курсової роботи
НД2	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань
НД3	Формулювання та представлення результатів і критичне осмислення їх
НД4	Виконання групового практичного завдання
НД5	Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Оцінка поточного засвоєння матеріалу	протягом заняття	через особистий кабінет, обговорення на заняттях

МФО2 Проміжне оцінювання виконання індивідуального пошуково-дослідницького завдання (підготовка, презентація, захист)	Поетапне виконання власного дослідження	протягом семестру	через особистий кабінет, обговорення на заняттях
МФО3 Взаємооцінювання (peer assessment)	Взаємне оцінювання розроблених інструментів дослідження	протягом тижня	через особистий кабінет, обговорення на заняттях
МФО4 Захист презентацій та рефератів	Апробація результатів власного дослідження	протягом місяця	через особистий кабінет, обговорення на заняттях
МФО5 Проведення розрахунків	Розроблення інструментарію, збір та обробка даних	протягом семестру	через особистий кабінет, обговорення на заняттях

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Написання та захист курсової роботи	Розроблення інструментарію, збір, обробка та предсавлення результатів	протягом семестру	публічний захист
МСО2 Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	Розрахунок вибірки, похибки	протягом першого модуля	через особистий кабінет, обговорення на заняттях
МСО3 Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	Апробація методів дослідження	протягом заняття	через особистий кабінет, обговорення на заняттях
МСО4 Підготовка інфографіки/діаграм/постерів за темою	Групова робота з розроблення та апробації інструментів дослідження	протягом занять	через особистий кабінет, обговорення на заняттях

МСО5 Розроблення або створення продукту частини обладнання, продукту або архітектурний проєкту, комп'ютерного коду, мультимедійної презентації, художнього чи літературного твору, веб-сайту, вікі, відеоблог, подкаст, блог тощо	створення інфографіки, мапування, тощо	протягом тижня	через особистий кабінет, обговорення на заняттях
--	--	----------------	--

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
5 семестр	100 балів		
МСО2. Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань	10		
розрахунок вибірки, похибки (2x5)	10	6	Так
МСО3. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)	48		
робота на практичних заняттях (24x2)	48	34	Так
МСО4. Підготовка інфографіки/діаграм/постерів за темою	15		
апробація результатів (3x5)	15	10	Так
МСО5. Розроблення або створення продукту частини обладнання, продукту або архітектурний проєкту, комп'ютерного коду, мультимедійної презентації, художнього чи літературного твору, веб-сайту, вікі, відеоблог, подкаст, блог тощо	27		
мапування, інструментів дослідження (3x9)	27	10	Так

Курсова робота:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
5 семестр	100 балів		
МСО1. Написання та захист курсової роботи	100		
Підготовка, написання, захист	100	60	Так

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі письмових опитувань (тестувань),

перевірки письмових робіт та колективних дискусій. Всі роботи повинні бути виконані самостійно. Індивідуальні завдання, схожі між собою, будуть відхилені.

Оцінювання курсової роботи передбачає процедуру перевірки на плагіат та внутрішнього рецензування.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи (Google-Forms, OCA, Statistics, Exel, Canva, тощо)
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Кобзін Д., Левкіна Г., Луньова О., Черноусов А., Щербань С. Методичний посібник з оцінювання потреб ВПО у громадах — Харків, Харківський інститут соціальних досліджень (ХІСД). —2020. — 246 с
2	Досвід Cedos: соціальні дослідження для суспільних трансформацій. — К.: Аналітичний центр Cedos, 2021. — 120 с.
3	Сальнікова С. Вибірка у соціологічному дослідженні: підручник. Луцьк: ВежаДрук, 2021. 252 с.
4	Гуманітарні засади соціальної стійкості людини в громаді: монографія / за ред. О.В. Купенко, А.Є. Лебеда, Н.Д. Світайло. – Суми, 2023. – 244 с.
5	Костенко А. Методична рекомендації до підготовки курсової роботи з дисципліни «Методи організації досліджень зі змістовим модулем: Соціальна і демографічна статистика і моніторинг» для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю «Соціальна робота». – Суми: СумДУ, 2023
Допоміжна література	
6	Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан; консультант-рецензент Володимир Паніотто. - К.:Дух і Літера, 2015.- 380 с
7	Olena Kupenko, Andriana Kostenko, Larysa Kalchenko, Olena Pehota, Oleksandr Kubatko. Resilience and vulnerability of a person in a community in the context of military events. Problems and Perspectives in Management. Volume 21 2023, Issue #1, pp. 154-168. DOI: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(1).2023.14

8	Hair J.F., Black W.C., Babin B.J. and Anderson R.E. Multivariate data analysis. Eighth edition. Publisher: Cengage Learning, EMEA, Hampshire, UK, 2019. 813 p
9	Bryman's Social Research Methods - Liam (Senior Lecturer in Social Policy – Bok av Liam (Senior Lecturer in Social Policy, Tom (Lecturer in Research Methods Clark, Social Work Foster, Luke (Reader at the School of Social Sciences Sloan, Alan Bryman (Former Professor of Organizational and Social Research). Oxford University Press/ 2021
10	Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? Онлайн курс на платформі Prometheus. Режим доступу:: https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/about
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
11	Державна служба статистики України: https://www.ukrstat.gov.ua/
12	Єростат: https://ec.europa.eu/eurostat
13	Відкритий посібник з відкритих даних: https://socialdata.org.ua/manual/
14	Київський міжнародний інститут соціології. Режим доступу:: https://www.kiis.com.ua/
15	Центр Разумкова. Режим доступу:: http://razumkov.org.ua/
16	Соціологічна група «Рейтинг». Режим доступу:: http://ratinggroup.ua/