

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Basics of Gender Analysis
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Савельєва Юлія Михайлівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 5-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 32 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 16 год. практичних занять), 118 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 26 год. становить контактна робота з викладачем (16 год. лекцій, 10 год. практичних занять), 124 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Соціальна робота"
Передумови для вивчення дисципліни	Біологічні і медико-соціальні основи здоров'я зі змістовим модулем: Загальна та вікова фізіологія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Надання студентам систематизованих знань із теоретичних засад сутності гендерного аналізу, зарубіжного і вітчизняного досвіду його застосування, місця і ролі гендерного аналізу в сучасному публічному управлінні, а також практичні навички проведення гендерного аналізу під час розроблення регіональних політик і програм.

4. Зміст навчальної дисципліни

<p>Тема 1 Основні поняття гендерної теорії</p> <p>Поняття: гендер, гендерний аналіз, гендерна чутливість, гендерна сліпота, гендерна рівність/нерівність, гендерні стереотипи, гендерна дискримінація, гендерні ролі гендерний розрив. Індекси гендерної (не)рівності</p>
<p>Тема 2 Гендерний аналіз: теоретичні і практичні аспекти</p> <p>Етапи гендерного аналізу. Сутність гендерного аналізу. Елементи гендерного аналізу. Картування як метод гендерного аналізу. Практичні і стратегічні гендерні потреби. Міжнародні та національні зобов'язання України у сфері гендерної рівності.</p>
<p>Тема 3 Гендерна політика</p> <p>Визначення політики. Типи гендерних політик. Гендерний підхід (мейнстрімінг). Державна гендерна політика в Україні. Інституційний механізм забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні. Напрямки гендерної політики: у політичній сфері, в економіці, в соціальній сфері, в культурній сфері. Основні гендерні проблеми в Україні.</p>
<p>Тема 4 Гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм</p> <p>Природа стереотипів. Групи гендерних стереотипів. Образи «справжньої жінки», «справжнього чоловіка». Небезпеки стереотипного мислення. Основні гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм. Основні ознаки сексизму.</p>
<p>Тема 5 Гендерний аналіз приватної сфери життя</p> <p>Гендерні ролі. Традиційні жіночі гендерні ролі. Традиційні чоловічі гендерні ролі. Сучасні гендерні ролі. Сімейні обов'язки. Гендерно чутливі ініціативи «Баланс між роботою і життям», «Заклад, дружній до сім'ї».</p>
<p>Тема 6 Гендерний аналіз у сфері економічної участі та можливостей</p> <p>Бідність. Гендер та ринок праці. Феномени «Скляної стелі», «Липкої підлоги». Дискримінація на робочому місці. Підприємництво і бізнес-клімат.</p>
<p>Тема 7 Гендерний аналіз у сфері політики</p> <p>Представництво жінок в парламентах світу та України: порівняльний аналіз. Гендерний склад української влади. Депутатська відповідальність: гендерний аспект. Гендерний портрет депутата і депутатки.</p>
<p>Тема 8 Гендерний аналіз у соціальній сфері: освіті, охороні здоров'я, соціальному захисті. Гендерні аспекти насильства.</p> <p>Гендерні аспекти сфери освіти. Показники тривалості життя: гендерний аспект. Захворюваність на інфекційні хвороби: гендерний аспект. Гендерні аспекти соціальної підтримки та соціального захисту. Гендерно зумовлене насильство. Світова карта бар'єрів для повідомлення про зґвалтування.</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.
РН2	Здатність вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
РН3	Здатність встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
РН4	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
РН6	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 231 Соціальна робота:

ПР2	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
ПР13	Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
ПР17	Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
ПР20	Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання
ПР21	Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
СН2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СН13	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
------	---

8. Види навчальних занять

Тема 1. Основні поняття гендерної теорії	
Лк1 "Основні поняття гендерної теорії" (денна)	Ознайомити студентів з поняттями: гендер, гендерний аналіз, гендерна чутливість, гендерна сліпота, гендерна рівність / нерівність, гендерні стереотипи, гендерна дискримінація, гендерні ролі, гендерний розрив. Індокси гендерної (не)рівності.
Лк1 "Основні поняття гендерної теорії" (заочна)	Поняття: гендер, гендерний аналіз, гендерна чутливість, гендерна сліпота, гендерна рівність / нерівність, гендерні стереотипи, гендерна дискримінація, гендерні ролі, гендерний розрив. Індокси гендерної (не)рівності.
Пр1 "Основні поняття гендерної теорії" (заочна)	Поняття: гендер, гендерний аналіз, гендерна чутливість, гендерна сліпота, гендерна рівність / нерівність, гендерні стереотипи, гендерна дискримінація, гендерні ролі, гендерний розрив. Індокси гендерної (не)рівності.
Пр2 "Коректне використання понять гендерної теорії" (денна)	Коректне використання понять гендерної теорії: гендер, гендерний аналіз, гендерна чутливість, гендерна сліпота, гендерна рівність / нерівність, гендерні стереотипи, гендерна дискримінація, гендерні ролі, гендерний розрив. Індокси гендерної (не)рівності.
Тема 2. Гендерний аналіз: теоретичні і практичні аспекти	
Лк2 "Гендерний аналіз: теоретичні та практичні аспекти" (денна)	Етапи гендерного аналізу. Сутність гендерного аналізу. Елементи гендерного аналізу. Картування як метод гендерного аналізу. Практичні та стратегічні гендерні потреби. Міжнародні та національні зобов'язання України у сфері гендерної рівності.
Лк2 "Гендерний аналіз: теоретичні і практичні аспекти" (заочна)	Етапи гендерного аналізу. Сутність гендерного аналізу. Елементи гендерного аналізу. Картування як метод гендерного аналізу. Практичні і стратегічні гендерні потреби. Міжнародні та національні зобов'язання України у сфері гендерної рівності.
Пр2 "Гендерний аналіз: теоретичні і практичні аспекти" (денна)	Етапи гендерного аналізу. Сутність гендерного аналізу. Елементи гендерного аналізу. Картування як метод гендерного аналізу. Практичні та стратегічні гендерні потреби. Міжнародні та національні зобов'язання України у сфері гендерної рівності.

<p>Пр2 "Гендерний аналіз: теоретичні і практичні аспекти" (заочна)</p> <p>Етапи гендерного аналізу. Сутність гендерного аналізу. Елементи гендерного аналізу. Картування як метод гендерного аналізу. Практичні і стратегічні гендерні потреби. Міжнародні та національні зобов'язання України у сфері гендерної рівності.</p>
<p>Тема 3. Гендерна політика</p>
<p>Лк3 "Гендерна політика" (денна)</p> <p>Визначення політики. Види гендерної політики. Гендерний підхід (мейнстрімінг). Державна гендерна політика в Україні. Інституційний механізм забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків в Україні. Напрями гендерної політики: у політичній сфері, в економіці, у соціальній сфері, у культурній сфері. Основні гендерні проблеми в Україні.</p>
<p>Лк3 "Гендерна політика" (заочна)</p> <p>Визначення політики. Типи гендерних політик. Гендерний підхід (мейнстрімінг). Державна гендерна політика в Україні. Інституційний механізм забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні. Напрямки гендерної політики: у політичній сфері, в економіці, в соціальній сфері, в культурній сфері. Основні гендерні проблеми в Україні.</p>
<p>Пр3 "Гендерна політика" (денна)</p> <p>Визначення політики. Види гендерної політики. Гендерний підхід (мейнстрімінг). Державна гендерна політика в Україні. Інституційний механізм забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків в Україні. Напрями гендерної політики: у політичній сфері, в економіці, у соціальній сфері, у культурній сфері. Основні гендерні проблеми в Україні.</p>
<p>Пр3 "Гендерна політика" (заочна)</p> <p>Визначення політики. Типи гендерних політик. Гендерний підхід (мейнстрімінг). Державна гендерна політика в Україні. Інституційний механізм забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні. Напрямки гендерної політики: у політичній сфері, в економіці, в соціальній сфері, в культурній сфері. Основні гендерні проблеми в Україні.</p>
<p>Тема 4. Гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм</p>
<p>Лк4 "Гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм" (денна)</p> <p>Природа стереотипів. Групи гендерних стереотипів. Образи «справжньої жінки», «справжнього чоловіка». Ризики стереотипного мислення. Основні гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм. Основні прояви сексизму.</p>
<p>Лк4 "Гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм" (заочна)</p> <p>Природа стереотипів. Групи гендерних стереотипів. Образи «справжньої жінки», «справжнього чоловіка». Небезпеки стереотипного мислення. Основні гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм. Основні ознаки сексизму.</p>

<p>Пр4 "Гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм" (денна)</p> <p>Природа стереотипів. Групи гендерних стереотипів. Образи «справжньої жінки», «справжнього чоловіка». Ризики стереотипного мислення. Основні гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм. Основні прояви сексизму.</p>
<p>Пр4 "Гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм" (заочна)</p> <p>Природа стереотипів. Групи гендерних стереотипів. Образи «справжньої жінки», «справжнього чоловіка». Небезпеки стереотипного мислення. Основні гендерні стереотипи. Гендерна дискримінація. Сексизм. Основні ознаки сексизму.</p>
<p>Тема 5. Гендерний аналіз приватної сфери життя</p>
<p>Лк5 "Гендерний аналіз приватної сфери життя" (денна)</p> <p>Гендерні ролі. Традиційні жіночі гендерні ролі. Традиційні чоловічі гендерні ролі. Сучасні гендерні ролі. Сімейні обов'язки. Гендерно-чутливі ініціативи «Баланс роботи та життя», «Заклад, дружній до родини».</p>
<p>Лк5 "Гендерний аналіз приватної сфери життя" (заочна)</p> <p>Гендерні ролі. Традиційні жіночі гендерні ролі. Традиційні чоловічі гендерні ролі. Сучасні гендерні ролі. Сімейні обов'язки. Гендерно чутливі ініціативи «Баланс між роботою і життям», «Заклад, дружній до сім'ї».</p>
<p>Пр5 "Гендерний аналіз приватної сфери життя" (денна)</p> <p>Гендерні ролі. Традиційні жіночі гендерні ролі. Традиційні чоловічі гендерні ролі. Сучасні гендерні ролі. Сімейні обов'язки. Гендерно-чутливі ініціативи «Баланс роботи та життя», «Заклад, дружній до родини».</p>
<p>Тема 6. Гендерний аналіз у сфері економічної участі та можливостей</p>
<p>Лк6 "Гендерний аналіз у сфері економічної участі та можливостей" (денна)</p> <p>Бідність. Гендер і ринок праці. Феномени «Скляна стеля», «Липка підлога». Дискримінація на робочому місці. Підприємництво та бізнес-клімат.</p>
<p>Лк6 "Гендерний аналіз у сфері економічної участі та можливостей" (заочна)</p> <p>Бідність. Гендер та ринок праці. Феномени «Скляної стелі», «Липкої підлоги». Дискримінація на робочому місці. Підприємництво і бізнес-клімат.</p>
<p>Пр6 "Гендерний аналіз у сфері економічної участі та можливостей" (денна)</p> <p>Бідність. Гендер і ринок праці. Феномени «Скляна стеля», «Липка підлога». Дискримінація на робочому місці. Підприємництво та бізнес-клімат.</p>
<p>Пр6 "Гендерний аналіз у сфері економічної участі та можливостей" (заочна)</p> <p>Бідність. Гендер та ринок праці. Феномени «Скляної стелі», «Липкої підлоги». Дискримінація на робочому місці. Підприємництво і бізнес-клімат.</p>
<p>Тема 7. Гендерний аналіз у сфері політики</p>

<p>Лк7 "Гендерний аналіз у сфері політики" (денна)</p> <p>Представництво жінок у парламентах світу та України: порівняльний аналіз. Гендерний склад українського уряду. Парламентська відповідальність: гендерний аспект. Гендерний портрет депутата.</p>
<p>Лк7 "Гендерний аналіз у сфері політики" (заочна)</p> <p>Представництво жінок в парламентах світу та України: порівняльний аналіз. Гендерний склад української влади. Депутатська відповідальність: гендерний аспект. Гендерний портрет депутата і депутатки.</p>
<p>Пр7 "Гендерний аналіз у сфері політики" (денна)</p> <p>Представництво жінок у парламентах світу та України: порівняльний аналіз. Гендерний склад українського уряду. Парламентська відповідальність: гендерний аспект. Гендерний портрет депутата.</p>
<p>Тема 8. Гендерний аналіз у соціальній сфері: освіті, охороні здоров'я, соціальному захисті. Гендерні аспекти насильства.</p>
<p>Лк8 "Гендерний аналіз у соціальній сфері: освіті, охороні здоров'я, соціальному захисті. Гендерні аспекти насильства." (денна)</p> <p>Гендерні аспекти освіти. Очікувана тривалість життя: гендерний аспект. Захворюваність на інфекційні та неінфекційні захворювання: гендерний аспект. Гендерні аспекти соціальної підтримки та соціального захисту. Гендерне насильство. Світова карта перешкод для повідомлення про зґвалтування.</p>
<p>Лк8 "Гендерний аналіз у соціальній сфері: освіті, охороні здоров'я, соціальному захисті. Гендерні аспекти насильства." (заочна)</p> <p>Гендерні аспекти сфери освіти. Показники тривалості життя: гендерний аспект. Захворюваність на інфекційні хвороби: гендерний аспект. Гендерні аспекти соціальної підтримки та соціального захисту. Гендерно обумовлене насильство. Світова карта бар'єрів для повідомлення про зґвалтування.</p>
<p>Пр8 "Гендерний аналіз у соціальній сфері: освіті, охороні здоров'я, соціальному захисті. Гендерні аспекти насильства." (денна)</p> <p>Гендерні аспекти освіти. Очікувана тривалість життя: гендерний аспект. Захворюваність на інфекційні та неінфекційні захворювання: гендерний аспект. Гендерні аспекти соціальної підтримки та соціального захисту. Гендерне насильство. Світова карта перешкод для повідомлення про зґвалтування.</p>

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Практико-орієнтоване навчання

Лекції, практичні заняття

ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань - пошук даних досліджень, їх аналіз, порівняння з іншими
НД2	Підготовка та презентація доповіді
НД3	Виконання індивідуальних розрахунково-аналітичних завдань

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Захист презентацій та рефератів	Виступи на практичних заняттях	Кожне практичне заняття	Безпосередньо після виступу

МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	З'ясування рівня знань та розуміння суті предмету, що вивчається	На практичних заняттях	Безпосередньо після опитування
МФО3 Перевірка та оцінювання письмових завдань	Тести	Згідно розкладу	На наступному занятті після перевірки та оцінювання письмових завдань

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	Відповіді на екзаменаційні білети	Згідно розкладу	На запит
МСО2 Виконання пошуково-дослідного завдання (пошук даних досліджень, їх аналіз, порівняння з іншими)	Проведення гендерного аналізу	Передостанне практичне заняття	Під час атестації
МСО3 Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль)	Тести	Під час атестації	Безпосередньо після атестації

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
5 семестр		100 балів		
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен		40		
		40	40	Так
МСО2. Виконання пошуково-дослідного завдання (пошук даних досліджень, їх аналіз, порівняння з іншими)		50		
	По кожній темі (6x6)	36	5	Так

	Відповіді на лекціях і практичних заняттях (2x7)	14	5	Так
МСОЗ. Поточна контрольна робота (проміжний модульний контроль)		10		
	тестування	10	10	Так

Усні, письмові відповіді

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Інтернет-ресурси

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Луценко О.А. Філософія та культура статі: гендерний аналіз: Монографія. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 350 с.
2	Ярошенко А., Семигіна Т. Гендерна компетентність у соціальній роботі: Як інвестувати феміністичні погляди у гендерно трансформаційну практику: монографія. Даллас, США: Primedia e-Launch LLC, 2022. 215 с.
3	Ціннісно-нормативні виміри антидискримінаційного моделювання в соціальних системах. Монографія / за заг. ред. Н. Д. Світайло. – Суми : СумДУ, 2023. – 215 с.
4	Світайло Н., Костенко А., Савельєва Ю. Аналіз реформи децентралізації в Україні з точки зору гендерної рівності та підходу, заснованого на правах людини. Грудень 2021 р. - 2021. – 32 с. – [Електронне джерело]. – Режим доступу: https://hromady.org/wp-content/uploads/2022/02/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7-%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%9E%D0%9E%D0%9D-%D0%96%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B8.pdf
Допоміжна література	
5	Впровадження комплексного гендерного підходу в роботу органів місцевого самоврядування: Методичні рекомендації / Євченко С.В., Остапчук О.Л. – Житомир, 2018. – 56 с.

6	Світайло Н., Тарасенко С., Сумцов Д., Костенко А., Савельєва Ю., Півень С., Євсєєва Г. Дорожня карта з профілактики онкологічних гінекологічних захворювань в Сумській області. - 2021. – 65 с. – [Електронне джерело]. – Режим доступу: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/86172/1/Svitailo_oncogynecological_diseases.pdf?fbclid=IwAR1LEgDmkM0OfB19RbmQCSHQ67Em2uR93VbdT70nzB_x7mmE4-T5fzQKslc
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
7	Gender Analysis – Principles and Elements. – SIDA. - Режим доступу: https://www.csyw.qld.gov.au/resources/dcsyw/women/gender-analysis-toolkit/gender-analysis-toolkit.pdf
8	Навчальний курс "Гендерна рівність та права жінок". Практично-методичний посібник викладача. - Юрфем.UA, USAID Україна. - Київ, 2020. - 168 с.
9	European Institute for Gender Equality. — Access mode: http://eige.europa.eu/