

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Практика переддипломна
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Купенко Олена Володимирівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр	16 тижнів протягом 7-го семестру
Обсяг	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 150 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 150 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Соціальна робота"
Передумови	Практика виробнича I, Практика виробнича II
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Закріплення навичок власної професійної діяльності на підставі самостійних соціальних досліджень, а також вивченого досвіду професіоналів соціальної роботи; закріплення інтегральної компетентності професіонала соціальної роботи – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій, технологій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

4. Зміст освітнього компонента

1 – Ведення щоденнику практики. 2 – Збір інформації та даних щодо особливостей та потреб обраної цільової групи, правових та етичних засад соціальної роботи з обраною цільовою групою, збір практичних матеріалів для написання випускної кваліфікаційної роботи. 3 – Волонтерська діяльність за власною ініціативою. 4 – Волонтерська діяльність за завданням бази практики. 5 – Аналіз практичного кейсу. 6 – Висування та перевірка власної гіпотези щодо практики соціальної роботи.

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Знання та розуміння щодо особливостей та потреб обраної цільової групи.
РН2	Знання та розуміння нормативно-правових засад соціальної роботи з обраною цільовою групою.
РН3	Знання та розуміння етичних засад соціальної роботи з обраною цільовою групою.
РН4	Вміння збирати інформаційні та практичні дані щодо обраної цільової групи.
РН5	Досвід волонтерської діяльності за власною ініціативою та завданнями бази практики.
РН6	Досвід висування та перевірки власних гіпотез щодо практики соціальної роботи.
РН7	Знання, розуміння щодо ведення випадку.

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 231 Соціальна робота:

ПР9	Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
ПР16	Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
ПР22	Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПР23	Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

СН8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
-----	---

8. Види навчальної діяльності

НД1	Ведення щоденнику практики.
НД2	Збір інформації та даних щодо особливостей та потреб обраної цільової групи, правових та етичних засад соціальної роботи з обраною цільовою групою, збір практичних матеріалів для написання випускної кваліфікаційної роботи.
НД3	Волонтерська діяльність за власною ініціативою.

НД4	Волонтерська діяльність за завданням бази практики.
НД5	Аналіз практичного кейсу.
НД6	Висування та перевірка власної гіпотези щодо практики соціальної роботи.

9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Практикоорієнтоване навчання
МН2	Навчання на основі досвіду.
МН3	Навчання на основі запитів (Inquiry-based learning)
МН4	Евристичне навчання
МН5	Кейс-орієнтоване навчання

Провідними методами на етапі переддипломної практики є академічне наставництво та наставництво на робочому місці.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Проміжні звіти здобувачів.	Відповідність цілі і завданням практики.	8 тиждень.	Настанови керівника практики

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Оцінювання щоденника практики.	Якість щоденника практики. Коректність планування різних видів діяльності та підсумків про їх виконання в щоденнику практики.	8 тиждень, 16 тиждень	Коментарі керівника практики на проміжному етапі, підсумкова оцінка в балах.
МСО2 Оцінювання пошуку та систематизації інформаційних матеріалів за завданням переддипломної практики.	Зібрані інформаційні матеріали відповідають повною мірою завданню переддипломної практики. Враховано особливості обраної цільової групи.	8 тиждень, 16 тиждень.	Коментарі керівника практики на проміжному етапі, підсумкова оцінка в балах.
МСО3 Оцінка волонтерської діяльності за власною ініціативою.	Волонтерська ініціатива відповідає потребам, а також враховує ресурси та ситуацію обраної цільової групи.	8 тиждень, 16 тиждень	Коментарі керівника практики на проміжному етапі, підсумкова оцінка в балах.
МСО4 Оцінка волонтерської діяльності за завданням бази практики.	Виконано завдання бази практики, волонтерська ініціатива виконана відповідно потребам, із врахуванням ресурсів та ситуації відповідної цільової групи.	8 тиждень, 16 тиждень	Коментарі керівника практики на проміжному етапі, підсумкова оцінка в балах.
МСО5 Оцінювання розв'язання кесу.	Аналіз кейсу відображає етапи плану роботи з випадком, враховує потреби, ресурси, ситуацію людини, домогосподарства.	8 тиждень, 16 тиждень	Коментарі керівника практики на проміжному етапі, підсумкова оцінка в балах.
МСО6 Оцінка висновків за гіпотезою щодо практики соціальної роботи	Висновок щодо гіпотези коректно відображає інформаційні та практичні дані, отримані під час практики.	8 тиждень, 16 тиждень	Коментарі керівника практики на проміжному етапі, підсумкова оцінка в балах.

МСО7 Оцінка представлення результатів практики на звітній конференції.	Повнота, структурованість, проілюстрованість висновків конкретними здобутками під час практики.	16 тиждень.	Оцінка в балах.
---	---	-------------	-----------------

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
7 семестр	100 балів		
МСО1. Оцінювання щоденника практики.	5		
	5	3	Так
МСО2. Оцінювання пошуку та систематизації інформаційних матеріалів за завданням переддипломної практики.	20		
Особливості цільової групи, правові засади, етичні засади соціальної роботи з цільовою групою.	20	13	Так
МСО3. Оцінка волонтерської діяльності за власною ініціативою.	10		
Фото-ілюстрації.	10	6	Так
МСО4. Оцінка волонтерської діяльності за завданням бази практики.	20		
Фото-ілюстрації.	20	12	Так
МСО5. Оцінювання розв'язання кесу.	20		
Додержання в аналізі етапів плану роботи з випадком.	20	10	Так
МСО6. Оцінка висновків за гіпотезою щодо практики соціальної роботи	20		
Розуміння подальшого використання цих висновків при підготовці кваліфікаційної роботи.	20	12	Так
МСО7. Оцінка представлення результатів практики на звітній конференції.	5		
Наявність презентації.	5	4	Так

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Офісне програмне забезпечення.
ЗН2	Тематичні бази даних.
ЗН3	Інформаційно-комунікаційні засоби.

Засоби доступу до середовища професійної діяльності.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Методичні вказівки по організації практики студентів спеціальності «Соціальна робота». Укладачі: Світайло Н.Д., Купенко О.В. 2018.
Допоміжна література	
2	Дослідження у соціальній роботі: Антологія / [упор. Т. Семігіна]. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2021. 203 с. https://www.researchgate.net/publication/350373357_DOSLIDZENNA_U_SOCIALNIJ_ROBOTI_Antologia .
3	Social work with carers. 2023. https://www.researchinpractice.org.uk/adults/content-pages/open-access-resources/social-work-practice-with-carers/
4	Методичні вказівки щодо виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «бакалавр» / укладачі: О. В. Купенко, Ю. М. Савельєва, К. С. Сахно. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – 33 с. https://ppst.sumdu.edu.ua/images/Metodychni_vkazivki/5694.pdf
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
5	Міністерство соціальної політики України. https://www.msp.gov.ua/
6	Департамент з питань соціальної політики, ветеранів та реінтеграції. Сумська ОДА. https://www.soc-zahyst.sm.gov.ua/index.php/uk/home
7	ООН в Україні. https://ukraine.un.org/uk

12. Бази практики

1 Базами практика можуть бути державні, комунальні, громадські та підприємницькі організації та установи, які спеціалізуються на соціальних дослідженнях та/або наданні соціальних послуг, що забезпечать отримання фахових компетентностей та практичних навичок щодо соціальної роботи на основі досліджень, участі у втручаннях, аналізу кейсів в надзвичайних ситуаціях і в складних життєвих обставинах.

13. Політики

13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем

результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Застосування штучного інтелекту дозволяється при підготовці ілюстраційних матеріалів та для виконання пілотних досліджень. Цілі та підходи щодо застосування штучного інтелекту аналізуються на предмет академічної доброчесності та етичної доцільності, наперед погоджуються здобувачем із керівником практики. У разі застосування штучного інтелекту здобувач у звіті про практику наводить чітку вказівку на те, у який спосіб було застосовано штучний інтелект.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом освітнього компоненту, вони обов'язково мають містити коректні посилання, оформлені відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.

13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час

проведення атестацій.