

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Релігієзнавство
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
Розробник(и)	Лебідь Андрій Євгенійович
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 10-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 134 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Соціальна робота"
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та теорія соціальної роботи зі змістовим модулем: Соціальна робота з різними групами клієнтів
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування студентами цілісного світогляду, що базується на критичному оволодінні досягнень сучасного наукового знання, на вибудованні системи цінностей, що передбачає формування толерантного ставлення до інших систем цінностей і застосування набутих світоглядних імперативів як у професійній сфері, так і в повсякденному житті

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Релігієзнавство як наука. Предмет і об'єкт релігієзнавства

Релігієзнавство: специфіка предмета. Школи та течії релігієзнавства: «Природна релігія» (І. Ньютон, Г. Лейбніц). Теорія натуралізму (астральна теорія). Міфологічна теорія (М. Мюллер, А. Кун, В. Шварц, А. А. Афанасьєв). Еволюційна (анімістична) теорія (Е. Тайлор, Дж. Фрезер). Культурно-історична школа (Ф. Боас, Ф. Гребнер, Е. Ленг, В. Шмідт). Соціологічна школа (Е. Дюркгейм, М. Вебер, Б. Малиновський); Феноменологізм (В. дер Леув, Хайлер) Структуралізм (К. Леві-Стросс); Діалектико-матеріалістична (марксистська) теорія (К. Маркс, Ф. Енгельс) . Феноменологічний і порівняльно-структурний методи дослідження. Релігієзнавство як система наукових знань.

Тема 2 Сутність, структура, функції та роль релігії в суспільстві.

Проблема походження релігії. Підходи до визначення релігії. Структура релігії: релігійна свідомість, релігійний культ, релігійні організації, релігійні відносини. Світоглядна, компенсаторна, комунікативна, регулятивна і інтегративна функції релігії. Релігія як духовно- онтологічна підстава буття людини.

Тема 3 Типологізація і географія релігій

Закономірності еволюції релігії. Принципи типологізації релігії: географічного розташування громад, етнолінгвістичний, морфологічний, феноменологічний, соціологічний тощо. Примітивні релігійні вірування: магія, фетишизм, анімізм, тотемізм, землеробський культ і шаманізм.

Тема 4 Загальна характеристика і географія етнічних релігій.

Загальні риси народностно-національних релігій. Специфіка ранніх форм народностно-національних релігій (давньоіранські, давньоєгипетські, давньоіндійські). Віровчення та культова практика пізніх народностно-національних релігій (зороастризм, грецький і римський політеїзм, індуїзм, джайнізм, сикхізм, даосизм, конфуціанство, іудаїзм).

Тема 5 Світові релігії.

Підходи до визначення та типологізації світових релігій. Основні характеристики та умови виникнення світових релігій. Священні тексти в світових релігіях, їх структура та зміст. Основні елементи віровчення іудаїзму, буддизму, християнства та ісламу. Культова практика, основні свята та культові споруди.

Тема 6 Нетрадиційні релігії і рухи.

Типологія нетрадиційних релігій і рухів. Поновлювальні релігійні рухи (Нове століття; «Форум»; макробіотика Осави; теософія і антропософія; церква Об'єднання Муна; культ Порфирія Іванова; неоязичництво тощо). Опозиційні релігії (неоокультизм, неошаманізм, культ диявола, уфологічні групи тощо). Альтернативні релігії («богородичний центр»; «Церква Останнього Заповіту»; Христа-Віссаріона ; біле Братство (ЮСМАЛОС).

Тема 7 Основні підходи до визначення сутності релігії

Богословсько-теологічний підхід до визначення природи релігії (Е. Трельч, К. Барт, Р. Отто, Р. Бультман). Соціологічні концепції релігії (О. Конт, Е. Дюркгейм, Г. Зімел, М. Вебер). Сучасна психологія про специфіку релігійного феномену (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Е. Фромм). Філософські інтерпретації релігії.

<p>Тема 8 Основні напрямки релігійної філософії</p> <p>Міфологія, релігія, філософія як типи світогляду. Специфіка східної релігійно-філософської парадигми. Особливості формування західної релігійно-філософської парадигми. Християнська філософія. Мусульманська філософія. Синкретична релігійна філософія.</p>
<p>Тема 9 Вільнодумство як соціально-історичне явище</p> <p>Вільнодумство як явище культури. Сакралізація і секуляризація. Основні форми вільнодумства (богоборство, скептицизм, антиклерикалізм, індиферентизм, нігілізм, пантеїзм, деїзм, натуралізм, атеїзм і світський гуманізм). Вільнодумство в ХХ столітті (атеїстичний екзистенціалізм, фрейдистський напрямок вільнодумства, неопозитивістська форма тощо).</p>
<p>Тема 10 Релігії в Україні: історія, сучасний стан та відношення з державою</p> <p>Світогляд давніх слов'ян. Перша і друга релігійні реформи князя Володимира. Історія християнства в Україні. Розвиток православ'я в Україні. ПЦУ: історія створення та визнання. Традиційні релігії в Україні (Римо-католицька церква, Вірмено-Григоріанська церква, Іудаїзм, хасидизм, мусульманські громади). Нетрадиційні неорелігії.</p>
<p>Тема 11 Регіональні особливості розвитку релігій і релігійних громад в Україні.</p> <p>Географічне поширення релігії в Україні. Регіональний рівень релігійності. Статистичні показники кількості релігійних громад в регіонах за період незалежності. Особливості розвитку релігій та релігійних громад на Сумщині. Утвердження православ'я на Сумщині. Історія виникнення і розвитку релігійних організацій на Сумщині. Релігійність і вільнодумство на Сумщині: соціокультурний контекст.</p>
<p>Тема 12 Правові основи свободи совісті в Україні</p> <p>Поняття свободи совісті. Міжнародні правові документи про свободу совісті «Загальна декларація прав людини» (1948), «Конвенція про захист прав і основних свобод людини» (1950), «Міжнародний акт про громадянські і політичні права» (1966), «Декларація про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії і переконань»(1981). Закони, що регулюють питання свободи совісті в Україні (Конституція України, Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації»).</p>

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Свідомо формувати власну світоглядну позицію
РН2	Критично мислити, раціонально аналізувати, публічно дискутувати та аргументувати питання, що стосуються релігієзнавчої проблематики та процесів
РН3	Толерантно ставитися до переконань людей з іншими світоглядними установками
РН4	Здійснювати рефлексію щодо змін що відбуваються у суспільстві
РН5	Відстоювати власні погляди та вписувати їх у загальнокультурний контекст. Комунікувати та вести професійну діяльність на засадах мультикультурності

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН2	ЗК.2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СН2	ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів
СН7	ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

8. Види навчальних занять

Тема 1. Релігієзнавство як наука. Предмет і об'єкт релігієзнавства
Лк1 "Релігієзнавство як наука. Предмет і об'єкт" релігієзнавства"Релігієзнавство: специфіка предмета. Школи та течії релігієзнавства: «Природна релігія» (І. Ньютон, Г. Лейбніц). Теорія натуралізму (астральна теорія). Міфологічна теорія (М. Мюллер, А. Кун, В. Шварц, А. А. Афанасьєв). Еволюційна (анімістична) теорія (Е Тайлор, Дж. Фрезер). Культурно-історична школа (Ф. Боас, Ф.Гребнер, Е. Ленг, В. Шмідт). Соціологічних школа (Е. Дюркгейм, М. Вебер, Б. Малиновський); Феноменологізм (В. дер Леув, Хайлер) Структуралізм (К. Леві-Стросс).; Діалектико-матеріалістична (марксистська) теорія (К. Маркс, Ф. Енгельс) . Феноменологічний і порівняльно-структурний методи дослідження. Релігієзнавство як система наукових знань.
Пр1 "Релігієзнавство як наука. Предмет і об'єкт" Релігієзнавство: специфіка предмета. Школи та течії релігієзнавства: «Природна релігія» (І. Ньютон, Г. Лейбніц). Теорія натуралізму (астральна теорія). Міфологічна теорія (М. Мюллер, А. Кун, В. Шварц, А. А. Афанасьєв). Еволюційна (анімістична) теорія (Е Тайлор, Дж. Фрезер). Культурно-історична школа (Ф. Боас, Ф.Гребнер, Е. Ленг, В. Шмідт). Соціологічних школа (Е. Дюркгейм, М. Вебер, Б. Малиновський); Феноменологізм (В. дер Леув, Хайлер) Структуралізм (К. Леві-Стросс).; Діалектико-матеріалістична (марксистська) теорія (К. Маркс, Ф. Енгельс) . Феноменологічний і порівняльно-структурний методи дослідження. Релігієзнавство як система наукових знань.
Тема 2. Сутність, структура, функції та роль релігії в суспільстві.
Лк2 "Сутність, структура, функції та роль релігії в суспільстві" Проблема походження релігії. Підходи до визначення релігії. Структура релігії: релігійна свідомість, релігійний культ, релігійні організації, релігійні відносини. Світоглядна, компенсаторна, комунікативна, регулятивна і інтегративна функції релігії. Релігія як духовно- онтологічна підстава буття людини.

Пр2 "Сутність, структура, функції та роль релігії в суспільстві"

Проблема походження релігії. Підходи до визначення релігії. Структура релігії: релігійна свідомість, релігійний культ, релігійні організації, релігійні відносини. Світоглядна, компенсаторна, комунікативна, регулятивна і інтегративна функції релігії. Релігія як духовно- онтологічна підстава буття людини.

Тема 3. Типологізація і географія релігій

Лк3 "Типологізація і географія релігій"

Закономірності еволюції релігії. Принципи типологізації релігії: географічного розташування громад, етнолінгвістичний, морфологічний, феноменологічний, соціологічний тощо. Примітивні релігійні вірування: магія, фетишизм, анімізм, тотемізм, землеробський культ і шаманізм.

Пр3 "Типологізація і географія релігій"

Закономірності еволюції релігії. Принципи типологізації релігії: географічного розташування громад, етнолінгвістичний, морфологічний, феноменологічний, соціологічний тощо. Примітивні релігійні вірування: магія, фетишизм, анімізм, тотемізм, землеробський культ і шаманізм.

Тема 4. Загальна характеристика і географія етнічних релігій.

Лк4 "Загальна характеристика і географія етнічних релігій"

Підходи до визначення та типологізації світових релігій. Основні характеристики та умови виникнення світових релігій. Священні тексти в світових релігіях, їх структура та зміст. Основні елементи віровчення іудаїзму, буддизму, християнства та ісламу. Культова практика, основні свята та культові споруди.

Пр4 "Загальна характеристика і географія етнічних релігій"

Загальні риси народностно-національних релігій. Специфіка ранніх форм народностно-національних релігій (давньоіранські, давньоєгипетські, давньоіндійські). Віровчення та культова практика пізніх народностно-національних релігій (зороастризм, грецький і римський політеїзм, індуїзм, джайнізм, сикхізм, даосизм, конфуціанство, іудаїзм).

Тема 5. Світові релігії.

Лк5 "Загальна характеристика і географія етнічних релігій" (денна)

Загальні риси народностно-національних релігій. Специфіка ранніх форм народностно-національних релігій (давньоіранські, давньоєгипетські, давньоіндійські). Віровчення та культова практика пізніх народностно-національних релігій (зороастризм, грецький і римський політеїзм, індуїзм, джайнізм, сикхізм, даосизм, конфуціанство, іудаїзм).

<p>Пр5 "Загальна характеристика і географія етнічних релігій" (денна)</p> <p>Підходи до визначення та типологізації світових релігій. Основні характеристики та умови виникнення світових релігій. Священні тексти в світових релігіях, їх структура та зміст. Основні елементи віровчення іудаїзму, буддизму, християнства та ісламу. Культурна практика, основні свята та культові споруди.</p>
<p>Тема 6. Нетрадиційні релігії і рухи.</p>
<p>Лк6 "Нетрадиційні релігії і рухи" (денна)</p> <p>Типологія нетрадиційних релігій і рухів. Поновлювальні релігійні рухи (Нове століття; «Форум»; макробіотика Осави; теософія і антропософія; церква Об'єднання Муна; культ Порфирія Іванова; неоязичництво тощо). Опозиційні релігії (неоокультизм, неошаманізм, культ диявола, уфологічні групи тощо). Альтернативні релігії («богородичний центр»; «Церква Останнього Заповіту»; Христа-Віссаріона ; біле Братство (ЮСМАЛОС).</p>
<p>Пр6 "Нетрадиційні релігії і рухи" (денна)</p> <p>Типологія нетрадиційних релігій і рухів. Поновлювальні релігійні рухи (Нове століття; «Форум»; макробіотика Осави; теософія і антропософія; церква Об'єднання Муна; культ Порфирія Іванова; неоязичництво тощо). Опозиційні релігії (неоокультизм, неошаманізм, культ диявола, уфологічні групи тощо). Альтернативні релігії («богородичний центр»; «Церква Останнього Заповіту»; Христа-Віссаріона ; біле Братство (ЮСМАЛОС).</p>
<p>Тема 7. Основні підходи до визначення сутності релігії</p>
<p>Лк7 "Основні підходи до визначення сутності релігії" (денна)</p> <p>Богословсько-теологічний підхід до визначення природи релігії (Е. Трельч, К. Барт, Р. Отто, Р. Бультман). Соціологічні концепції релігії (О. Конт, Е. Дюркгейм, Г. Зімель, М. Вебер). Сучасна психологія про специфіку релігійного феномену (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Е. Фромм). Філософські інтерпретації релігії.</p>
<p>Пр7 "Основні підходи до визначення сутності релігії" (денна)</p> <p>Богословсько-теологічний підхід до визначення природи релігії (Е. Трельч, К. Барт, Р. Отто, Р. Бультман). Соціологічні концепції релігії (О. Конт, Е. Дюркгейм, Г. Зімель, М. Вебер). Сучасна психологія про специфіку релігійного феномену (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Е. Фромм). Філософські інтерпретації релігії.</p>
<p>Тема 8. Основні напрямки релігійної філософії</p>
<p>Лк8 "Основні напрямки релігійної філософії" (денна)</p> <p>Міфологія, релігія, філософія як типи світогляду. Специфіка східної релігійно-філософської парадигми. Особливості формування західної релігійно-філософської парадигми. Християнська філософія. Мусульманська філософія. Синкретична релігійна філософія.</p>

<p>Пр8 "Основні напрямки релігійної філософії" (денна)</p> <p>Міфологія, релігія, філософія як типи світогляду. Специфіка східної релігійно-філософської парадигми. Особливості формування західної релігійно-філософської парадигми. Християнська філософія. Мусульманська філософія. Синкретична релігійна філософія.</p>
<p>Тема 9. Вільнодумство як соціально-історичне явище</p>
<p>Лк9 "Вільнодумство як соціально-історичне явище" (денна)</p> <p>Вільнодумство як явище культури. Сакралізація і секуляризація. Основні форми вільнодумства (богоборство, скептицизм, антиклерикалізм, індиферентизм, нігілізм, пантеїзм, деїзм, натуралізм, атеїзм і світський гуманізм). Вільнодумство в ХХ столітті (атеїстичний екзистенціалізм, фрейдистський напрямок вільнодумства, неопозитивістська форма тощо)</p>
<p>Пр9 "Вільнодумство як соціально-історичне явище" (денна)</p> <p>Вільнодумство як явище культури. Сакралізація і секуляризація. Основні форми вільнодумства (богоборство, скептицизм, антиклерикалізм, індиферентизм, нігілізм, пантеїзм, деїзм, натуралізм, атеїзм і світський гуманізм). Вільнодумство в ХХ столітті (атеїстичний екзистенціалізм, фрейдистський напрямок вільнодумства, неопозитивістська форма тощо).</p>
<p>Тема 10. Релігії в Україні: історія, сучасний стан та відношення з державою</p>
<p>Лк10 "Релігії в Україні: історія, сучасний стан та відношення з державою" (денна)</p> <p>Світогляд давніх слов'ян. Перша і друга релігійні реформи князя Володимира. Історія християнства в Україні. Розвиток православ'я в Україні. ПЦУ: історія створення та визнання. Традиційні релігії в Україні (Римо-католицька церква, Вірмено-Григоріанська церква, Іудаїзм, хасидизм, мусульманські громади). Нетрадиційні неорелігії.</p>
<p>Пр10 "Релігії в Україні: історія, сучасний стан та відношення з державою" (денна)</p> <p>Світогляд давніх слов'ян. Перша і друга релігійні реформи князя Володимира. Історія християнства в Україні. Розвиток православ'я в Україні. ПЦУ: історія створення та визнання. Традиційні релігії в Україні (Римо-католицька церква, Вірмено-Григоріанська церква, Іудаїзм, хасидизм, мусульманські громади). Нетрадиційні неорелігії.</p>
<p>Тема 11. Регіональні особливості розвитку релігій і релігійних громад в Україні.</p>
<p>Лк11 "Регіональні особливості розвитку релігій і релігійних громад в Україні" (денна)</p> <p>Географічне поширення релігій в Україні. Регіональний рівень релігійності. Статистичні показники кількості релігійних громад в регіонах за період незалежності. Особливості розвитку релігій та релігійних громад на Сумщині. Утвердження православ'я на Сумщині. Історія виникнення і розвитку релігійних організацій на Сумщині. Релігійність і вільнодумство на Сумщині: соціокультурний контекст.</p>

Пр11 "Регіональні особливості розвитку релігій і релігійних громад в Україні" (денна)

Географічне поширення релігії в Україні. Регіональний рівень релігійності. Статистичні показники кількості релігійних громад в регіонах за період незалежності. Особливості розвитку релігій та релігійних громад на Сумщині. Утвердження православ'я на Сумщині. Історія виникнення і розвитку релігійних організацій на Сумщині. Релігійність і вільнодумство на Сумщині: соціокультурний контекст.

Тема 12. Правові основи свободи совісті в Україні

Лк12 "Правові основи свободи совісті в Україні" (денна)

Поняття свободи совісті. Міжнародні правові документи про свободу совісті «Загальна декларація прав людини» (1948), «Конвенція про захист прав і основних свобод людини» (1950), «Міжнародний акт про громадянські і політичні права» (1966), «Декларація про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії і переконань»(1981). Закони, що регулюють питання свободи совісті в Україні (Конституція України, Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації»).

Пр13 "Правові основи свободи совісті в Україні" (денна)

Поняття свободи совісті. Міжнародні правові документи про свободу совісті «Загальна декларація прав людини» (1948), «Конвенція про захист прав і основних свобод людини» (1950), «Міжнародний акт про громадянські і політичні права» (1966), «Декларація про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії і переконань»(1981). Закони, що регулюють питання свободи совісті в Україні (Конституція України, Закон України «Про свободу совісті та релігійні організації»).

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Проблемне навчання
МН3	Самостійне навчання

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються загальні компетентності, які забезпечують вміння оволодівати сучасними знаннями, працювати в команді та самостійно, застосовувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань

Від працівника соціальної сфери сучасне суспільство вимагає вміння взаємодіяти з різноманітними групами клієнтів: дітьми, підлітками, молоддю, людьми похилого віку чи особами з особливими потребами, девіантною чи делінквентною поведінкою, залежними від психоактивних речовин, жертв насилля, війни, стихійних лих, ув'язненими та ін. Саме для цього соціальний працівник повинен володіти навичками ефективної комунікації, безконфліктного спілкування, самоконтролю, бути емпатичним, уміти слухати та переконувати тощо. При цьому саме soft skills, доповнюючи hard skills, забезпечують високу якість та ефективність праці співробітника

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Інтерактивні лекції
НД2	Креативна візуалізація
НД3	Підготовка концептуальних карт
НД4	Підготовка ментальних карт
НД5	Робота в групах/командах для вирішення конкретної відкритої проблеми (екологічної, економічної, соціальної тощо)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, коли студенти допомагають один одному покращувати свої навчальні результати; взаємооцінювання означає порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками	Протягом вивчення дисципліни	Матриця взаємооцінювання
МФО2 Дискусії у фокус-групах	Залучення певної кількості респондентів, зібраних в одному місці. Взаємодія учасників: на фокус-групах суб'єкти заохочуються до взаємодії один з одним. Обговорення певних проблем здійснюється модератором, який діє відповідно до цілей та завдань дослідження	Протягом вивчення дисципліни	Матриця відповідей учасників

МФО3 Концептуальні карти	Концептуальна карта - це схема, яка зображує ймовірні зв'язки між концепціями. Це графічний інструмент, що використовується для організації та структурування знань. Взаємозв'язок між поняттями може бути сформульованим у вигляді певних термінів, таких як "причини", "вимоги" або "вклад"	Протягом вивчення дисципліни	Матриця концепцій та концептів
МФО4 Розв'язування ситуаційних завдань	Розв'язання ситуаційного завдання проводиться з метою з'ясування здатності здобувачів використовувати свої знання та досвід під час виконання проблемних завдань шляхом оцінки відповідності професійної компетентності та професійних знань встановленим вимогам, що пов'язані із завданнями та змістом роботи	Протягом вивчення дисципліни	Контент-аналіз

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Групова постерна презентація дослідницької пропозиції	Підготовка постерної презентації релігієзнавчої проблеми	Протягом вивчення дисципліни	Презентація
МСО2 Презентація концептуальних карт	Підготовка постерної презентації релігієзнавчої проблеми	Протягом вивчення дисципліни	Презентація
МСО3 Презентація ментальних карт	Презентація ментальних карт	Протягом вивчення дисципліни	Презентація
МСО4 Проблемні записи/Питання/відповіді з лекції/Списки/нотатки з додаткових джерел	Саморефлексія та анотація	Протягом вивчення дисципліни	Анотований звіт

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
10 семестр	100 балів		
МСО1. Групова постерна презентація дослідницької пропозиції	20		

	2x10	20	15	Так
МСО2. Презентація концептуальних карт		20		
	2x10	20	15	Так
МСО3. Презентація ментальних карт		30		
	2x15	30	15	Так
МСО4. Проблемні записи/Питання/відповіді з лекції/Списки/нотатки з додаткових джерел		30		
	2x15	30	15	Так

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Шепетяк О.М. Історія релігій. Том перший. – Жовква: Місіонер, 2019. – 496 с.
2	Шепетяк О.М. Історія релігій. Том другий. – Жовква: Місіонер, 2019. – 608 с.
3	Шепетяк О.М. Історія релігій. Том третій. – Жовква: Місіонер, 2020. – 856 с.
4	Плахтій М.П., Сулятицька Т. В. Релігієзнавство: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 168 с.
Допоміжна література	
5	Історія християнського церковного права: навч. посіб. / М. В. Лубська, Т. Г. Горбаченко, Т. І. Лубська, В. І. Лубський ; за ред. М.В. Лубського. — К.: ЦУЛ, 2019. — 640 с.
6	Християнські церкви: устрій і правовий статус [Електронний ресурс] : навч.-метод. посіб. / М. В. Лубська, Т. Г. Горбаченко, Т. І. Лубська, В. І. Лубський ; за ред. М.В. Лубської. — К. : ЦУЛ, 2019. — 728 с.
7	Лубський В.І., Лубська М.В. Історія релігій. Київ: Центр навчальної літератури. 2022. 776 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
8	Religious Studies. An International Journal for the Philosophy of Religion // https://www.cambridge.org/core/journals/religious-studies

