

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Протидія торгівлі людьми
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
<b>Розробник(и)</b>	Сахно Крістіна Сергіївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	16 тижнів протягом одного семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 48 год. становить контактна робота з викладачем (24 год. лекцій, 24 год. практичних занять), 102 год. становить самостійна робота. Для заочної форми навчання 16 год. становить контактна робота з викладачем (8 год. лекцій, 8 год. практичних занять), 134 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Соціальна робота"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Історія та теорія соціальної роботи зі змістовим модулем: Соціальна робота з різними групами клієнтів, Вступ до спеціальності зі змістовим модулем: Охорона праці, Права людини та правові основи соціальної роботи зі змістовим модулем: Правознавство
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Формуванню у студентів теоретичних знань у сфері протидії торгівлі людьми, розвиток професійної компетентності, формування високого рівня готовності роботи з різними категоріями населення.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

## **Модуль 1. Теоретичні основи протидії торгівлі людьми в Україні**

Тема 1 Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки

1. Визначення поняття «торгівля людьми», масштаби та групи ризику. 2. Причини та наслідки потрапляння в ситуацію торгівлі людьми. 3. Етапи та форми торгівлі людьми. 4. Нормативно-правова база з питань протидії торгівлі людьми. 5. Причини та наслідки торгівлі людьми. Шляхи потрапляння в ситуацію торгівлю людьми.

Тема 2 Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми

1 Виявлення постраждалих від торгівлі людьми, основні індикатори. 2. Фактори ризику потрапляння в ситуацію торгівлі людьми під час війни в Україні. 3. Особливості проведення первинного опитування (інтерв'ю) дитини, яка ймовірно постраждала від торгівлі людьми. 4. Основні потреби та проблеми постраждалих від торгівлі людьми. 5. Моральні принципи та етичні засади роботи з постраждалими від торгівлі людьми. 6 Особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.

Тема 3 Міжнародні та національні стандарти.

1. Міжнародне законодавство та стандарти у сфері протидії торгівлі людьми. 2. Національне законодавство з протидії торгівлі людьми. 3. Відповідальність за злочин торгівлі людьми.

Тема 4 Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми

1. Визначення Національного механізму взаємодії суб'єктів, процедура встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Суб'єкти, які надають допомогу особам, які постраждали від торгівлі людьми. Їхні повноваження. 3. Встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 4. Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації - як суб'єкт виявлення та надання допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми.

Тема 5 Надання допомоги особам, постраждалим від торгівлі людьми.

1. Права особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Вплив торгівлі людьми на життя людини: визначення потреб особи, постраждалої від торгівлі людьми. 3. Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.

## **Модуль 2. Міжнародний досвід протидії торгівлі людьми**

Тема 6 Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми

1 Тренінгові технології проведення занять з протидії торгівлі людьми. 2 Альтернативні методи проведення занять щодо протидії торгівлі людьми. 3. Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.

## **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Сформувані уявлення про суть торгівлі людьми як комплексної проблеми.
PH2	Розуміти термінологію та нормативно-правові акти на міжнародному та національному рівнях.

PH3	Сформувати навичку щодо ідентифікації постраждалих від торгівлі людьми осіб, виявлення групи ризику, розуміти процес надавання послуги постраждалим особам.
PH4	Розуміти основні положення Національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
CH2	ФК11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей
CH3	ФК15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки</b>	
Лк1	"Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки" (денна) 1. Визначення поняття «торгівля людьми», масштаби та групи ризику. 2. Причини та наслідки потрапляння в ситуацію торгівлі людьми. 3. Етапи та форми торгівлі людьми.
Лк1	"Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки" (заочна) 1. Визначення поняття «торгівля людьми», масштаби та групи ризику. 2. Причини та наслідки потрапляння в ситуацію торгівлі людьми. 3. Етапи та форми торгівлі людьми. 4. Причини та наслідки торгівлі людьми. 5. Шляхи потрапляння в ситуацію торгівлю людьми.
Лк2	"Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки" (денна) 1. Причини та наслідки торгівлі людьми. 2. Шляхи потрапляння в ситуацію торгівлю людьми.
Пр1	"Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки" (денна) Визначення поняття «торгівля людьми», масштаби та групи ризику. Причини та наслідки потрапляння в ситуацію торгівлі людьми. Етапи та форми торгівлі людьми
Пр1	"Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки" (заочна) 1. Визначення поняття «торгівля людьми», масштаби та групи ризику. 2. Причини та наслідки потрапляння в ситуацію торгівлі людьми. Етапи та форми торгівлі людьми. 3. Причини та наслідки торгівлі людьми. 4. Шляхи потрапляння в ситуацію торгівлю людьми.

Пр1 "Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки" (заочна)

Визначення поняття «торгівля людьми», масштаби та групи ризику. 2. Причини та наслідки потрапляння в ситуацію торгівлі людьми. 3. Етапи та форми торгівлі людьми. 4. Причини та наслідки торгівлі людьми. 5. Шляхи потрапляння в ситуацію торгівлю людьми.

Пр2 "Поняття «торгівля людьми»: масштаби, основні причини та наслідки" (денна)

1. Причини та наслідки торгівлі людьми. 2. Шляхи потрапляння в ситуацію торгівлю людьми.

**Тема 2. Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми**

Лк2 "Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми" (заочна)

1 Виявлення постраждалих від торгівлі людьми, основні індикатори. 2. Фактори ризику потрапляння в ситуацію торгівлі людьми під час війни в Україні. 3. Особливості проведення первинного опитування (інтерв'ю) дитини, яка ймовірно постраждала від торгівлі людьми. 4. Основні потреби та проблеми постраждалих від торгівлі людьми. 5. Моральні принципи та етичні засади роботи з постраждалими від торгівлі людьми. 6. Особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.

Лк3 "Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми" (денна)

1 Виявлення постраждалих від торгівлі людьми, основні індикатори. 2. Фактори ризику потрапляння в ситуацію торгівлі людьми під час війни в Україні. 3. Особливості проведення первинного опитування (інтерв'ю) дитини, яка ймовірно постраждала від торгівлі людьми.

Лк4 "Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми" (денна)

1. Основні потреби та проблеми постраждалих від торгівлі людьми. 2. Моральні принципи та етичні засади роботи з постраждалими від торгівлі людьми. 3. Особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.

Пр2 "Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми" (заочна)

1 Виявлення постраждалих від торгівлі людьми, основні індикатори. 2. Фактори ризику потрапляння в ситуацію торгівлі людьми під час війни в Україні. 3. Особливості проведення первинного опитування (інтерв'ю) дитини, яка ймовірно постраждала від торгівлі людьми. 3. Основні потреби та проблеми постраждалих від торгівлі людьми. 4. Моральні принципи та етичні засади роботи з постраждалими від торгівлі людьми. 5. Особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.

<p>Пр3 "Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Виявлення постраждалих від торгівлі людьми, основні індикатори. 2. Фактори ризику потрапляння в ситуацію торгівлі людьми під час війни в Україні. 3. Особливості проведення первинного опитування (інтерв'ю) дитини, яка ймовірно постраждала від торгівлі людьми.</p>
<p>Пр4 "Виявлення постраждалих та особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Основні потреби та проблеми постраждалих від торгівлі людьми. 2. Моральні принципи та етичні засади роботи з постраждалими від торгівлі людьми. 3. Особливості роботи з дітьми, які постраждали від торгівлі людьми.</p>
<p><b>Тема 3. Міжнародні та національні стандарти.</b></p>
<p>Лк3 "Міжнародні та національні стандарти." (заочна)</p> <p>1. Міжнародне законодавство та стандарти у сфері протидії торгівлі людьми. 2. Національне законодавство з протидії торгівлі людьми. 3. Відповідальність за злочин торгівлі людьми</p>
<p>Лк5 "Міжнародні стандарти з протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Міжнародне законодавство та стандарти у сфері протидії торгівлі людьми.</p>
<p>Лк6 "Національне законодавство з протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Національне законодавство з протидії торгівлі людьми. 2. Відповідальність за злочин торгівлі людьми.</p>
<p>Пр3 "Міжнародні та національні стандарти." (заочна)</p> <p>1. Міжнародне законодавство та стандарти у сфері протидії торгівлі людьми. 2. Національне законодавство з протидії торгівлі людьми. 3. Відповідальність за злочин торгівлі людьми.</p>
<p>Пр5 "Міжнародні стандарти з протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Міжнародне законодавство та стандарти у сфері протидії торгівлі людьми.</p>
<p>Пр6 "Національне законодавство з протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>Національне законодавство з протидії торгівлі людьми. 2. Відповідальність за злочин торгівлі людьми.</p>
<p><b>Тема 4. Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми</b></p>
<p>Лк7 "Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Визначення Національного механізму взаємодії суб'єктів, процедура встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Суб'єкти, які надають допомогу особам, які постраждали від торгівлі людьми. Їхні повноваження.</p>

<p>Лк8 "Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації - як суб'єкт виявлення та надання допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми.</p>
<p>Пр7 "Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Визначення Національного механізму взаємодії суб'єктів, процедура встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Суб'єкти, які надають допомогу особам, які постраждали від торгівлі людьми. Їхні повноваження</p>
<p>Пр8 "Національний механізм взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи в сфері протидії торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Встановлення статусу особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації - як суб'єкт виявлення та надання допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми.</p>
<p><b>Тема 5. Надання допомоги особам, постраждалим від торгівлі людьми.</b></p>
<p>Лк9 "Надання допомоги особам, постраждалим від торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Права особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Вплив торгівлі людьми на життя людини: визначення потреб особи, постраждалої від торгівлі людьми.</p>
<p>Лк10 "Надання допомоги особам, постраждалим від торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1. Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.</p>
<p>Пр9 "Надання допомоги особам, постраждалим від торгівлі людьми." (денна)</p> <p>1. Права особи, яка постраждала від торгівлі людьми. 2. Вплив торгівлі людьми на життя людини: визначення потреб особи, постраждалої від торгівлі людьми.</p>
<p>Пр10 "Надання допомоги особам, постраждалим від торгівлі людьми." (денна)</p> <p>1. Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.</p>
<p><b>Тема 6. Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми</b></p>
<p>Лк4 "Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми" (заочна)</p> <p>1 Тренінгові технології проведення занять з протидії торгівлі людьми. 2 Альтернативні методи проведення занять щодо протидії торгівлі людьми. 3. Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.</p>
<p>Лк11 "Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми" (денна)</p> <p>1 Тренінгові технології проведення занять з протидії торгівлі людьми. 2 Альтернативні методи проведення занять щодо протидії торгівлі людьми.</p>

Лк12 "Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми" (денна) 1.Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.
Пр4 "Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми" (заочна) 1 Тренінгові технології проведення занять з протидії торгівлі людьми.2 Альтернативні методи проведення занять щодо протидії торгівлі людьми. 3. Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.
Пр11 "Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми" (денна) 1 Тренінгові технології проведення занять з протидії торгівлі людьми.2 Альтернативні методи проведення занять щодо протидії торгівлі людьми.
Пр12 "Методичні основи організації роботи щодо попередження торгівлі людьми" (денна) 1.Стандарти роботи та надання послуг із особами, які постраждали від торгівлі людьми.

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання
МН3	Кейс-орієнтоване навчання

Лекції надають здобувачам можливість отримати теоретичні знання з протидії торгівлі людьми, знання щодо визначення та виявлення (до початку експлуатації, під час та після експлуатації) осіб, які постраждали/потерпіли від торгівлі людьми, показників для ідентифікації, та наслідків перебування в ситуації торгівлі людьми. (РН 1). Різні види навчальної діяльності ґрунтуються на використанні знань у вигляді окремих змістових тем, що інтегруються, для аналізу різноманітних соціальних задач та пошуку шляхів їх вирішення. (РН 2, РН 3). Підготовка і виступи на практичних заняттях та самостійна робота активізують пізнавальну діяльність здобувачів, що сприяє розвитку здатності до розроблення шляхів подолання проблем пов'язаних з протидією торгівлі людьми і знаходження ефективних методів їх вирішення.(РН 2). Під час підготовки до тестів за результатами модульного навчання студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного мислення, здатності до аналітико-синтетичного мислення.

Нові навички та знання, щодо факторів вразливості, ризиків та викликів, що можуть впливати на виникнення ситуацій пов'язаних із торгівлею людьми.

### 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять з використанням опорного мультимедіа-конспекту
НД2	Підготовка і виступ на практичних заняттях

НДЗ	Індивідуальні завдання (підготовка ментальних карт, опрацювання ситуативних кейсів) із використанням теоретичного матеріалу, представленого протягом всього лекційного курсу
-----	--

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальним критеріям	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	Ознайомлення з темами, пунктами плану занять, літературою	Щотижня	Підготовка конспектів лекцій
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Щотижня	Усні короткі коментарі викладача
МФО3 Діагностичне тестування	Для перевірки розуміння теоретичного матеріалу	За результатами вивчених тем	Обговорення, дискусія, коментар викладача

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------



МСО1 Презентація ментальних карт	Обробка інформації та візуальне представлення у вигляді схем	Щотижня	Коментарі викладача
МСО2 Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Підбір відповідних дій до запропонованої ситуації.	Щотижня	Коментарі викладача
МСО3 Проміжний модульний контроль у формі тестів	Виконання тестових завдань з закритими та відкритими питаннями	2 рази	Коментарі викладача

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>Семестр викладання</b>		<b>100 балів</b>		
МСО1. Презентація ментальних карт		<b>18</b>		
	6x3	18	12	Так
МСО2. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)		<b>52</b>		
	13x4	52	20	Так
МСО3. Проміжний модульний контроль у формі тестів		<b>30</b>		
	2x15	30	28	Так

Проміжний модульний контроль, презентація ментальних карт, виконання практичного кейсу.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Використання мультимедійного супроводу
ЗН2	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

#### Основна література

1	Торгівля людьми. Основні поняття та види експлуатації / Міністерство соціальної політики України, 17.10.2018 р. // - URL: <a href="https://www.msp.gov.ua/news/16080.html?PrintVersion">https://www.msp.gov.ua/news/16080.html?PrintVersion</a>
2	Протидія торгівлі людьми : методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота /уклад.: Т. П. Хлівнюк, К. О. Кулава. – Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2023. – 31 с.
3	Протидія незаконній міграції та торгівлі людьми: матеріали III Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 12-13 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2019. – 234 с.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Огляд ситуації з торгівлею людьми в Україні (на 30 липня 2020). Експрес-оцінка вразливості та потреб постраждалих від торгівлі людьми // Публікації // Міжнародна організація з міграції. Представництво в Україні. . URL: <a href="https://iom.org.ua/sites/default/files/iom_ukraine_covid19_needs_and_vulnerabilities_of_vots_ukr.pdf">https://iom.org.ua/sites/default/files/iom_ukraine_covid19_needs_and_vulnerabilities_of_vots_ukr.pdf</a>
2	Особливості висвітлення життя ключових груп населення. Рекомендації для ЗМІ / Текст Олександри Горчинської. – К.: Альянс громадського здоров'я, 2021. – 58 с
3	Сучасні механізми протидії торгівлі людьми. Міжнародна науково-практична конференція 04.12.2020 р. // Львівський державний ун-т внутрішніх справ, 2020. - URL: <a href="https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/04_12_2020.pdf">https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/biblioteka/nauk_konf/04_12_2020.pdf</a>
4	Melnyk A. Trafficking in Human Beings in Ukraine (DCAF, 2014). - URL: <a href="https://www.files.ethz.ch/isn/185732/Melnyk-THB-Ukraine.pdf">https://www.files.ethz.ch/isn/185732/Melnyk-THB-Ukraine.pdf</a>
5	Kulava Kateryna. Conceptualization of trafficking in human beings as a global problem/ Modern Science. Modern? v?da. Praha. ?esk? republika, Nemoros. 2021. № 6. С. 72–79. (ISSN)ISSN 2336-498X URL: <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/32342/1/72-79.pdf">http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/32342/1/72-79.pdf</a> .
6	Povidaichyk, O., Lisovets, O., Bilyk, O., Onypchenko, O., Hrynyk, I., & Kulava, K. (2022). Relevant Factors in Research Activity of Ukrainian Social Workers: Postmodern Studies. Postmodern Openings, 13(4), 561-578. <a href="https://doi.org/10.18662/po/13.4/533">https://doi.org/10.18662/po/13.4/533</a> .
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Міжнародна організація з міграції. Представництво в Україні [сайт]. - URL: <a href="https://iom.org.ua/ua">https://iom.org.ua/ua</a> .
2	Закон України «Про внесення змін до Кримінального кодексу України щодо вдосконалення відповідальності за торгівлю людьми та втягнення в заняття проституцією URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3316-15">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3316-15</a> .
3	Закон України «Про протидію торгівлі людьми» URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3739-17#Text</a> .

3	Міграція в Україні: факти і цифри URL: <a href="http://iom.org.ua/sites/default/files/ff_ukr_21_10_press.pdf">http://iom.org.ua/sites/default/files/ff_ukr_21_10_press.pdf</a> .
4	Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України URL: <a href="http://www.msp.gov.ua/news/10613.html">http://www.msp.gov.ua/news/10613.html</a> .
5	Протокол про попередження і припинення торгівлі людьми, особливо жінками і дітьми, і покарання за неї, що доповнює Конвенцію Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності URL: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_791">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_791</a> .