

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Соціальна робота

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Кваліфікація	бакалавр з соціальної роботи

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради

Протокол від 09 березня 2023 р. № 10

Голова вченої ради Анатолій ВАСИЛЬЄВ



Суми 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти факультету іноземної філології та соціальних комунікацій

Протокол № 2 від 24 жовтня 2022 р.

Голова Ради з якості факультету  
іноземної філології та соціальних комунікацій  
С. Баранова Світлана БАРАНОВА

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 6 від 07 березня 2023 р.

Голова Ради з якості СумДУ  
Анатолій Васильєв Анатолій ВАСИЛЬЄВ

## ПЕРЕДМОВА

Міністерство освіти і науки України. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 23 «Соціальна робота», спеціальність: 231 «Соціальна робота».

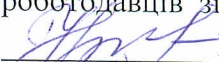
Затверджено та введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 557.  
Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
<b>Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):</b>	1. Купенко Олена Володимирівна	доктор педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти	доцент кафедри філософії, політології та інноваційних соціальних технологій
<b>Члени робочої проектної групи:</b>	2. Семенов Володимир Миколайович	кандидат наук з державного управління, 25.00.01 – Теорія та історія державного управління	доцент кафедри права
	3. Савельєва Юлія Михайлівна	кандидат філософських наук, 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії.	
	4. Томина Аліна Ігорівна		вихователь гуртожитку в ДНЗ «Сумський хіміко-технологічний центр ПТО»
	5. Ашаулова Тетяна Андріївна		студентка, СР91

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Кальченко Лариса Володимирівна	доктор педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка	доцент кафедри соціальної педагогіки	професор кафедри філософії НТУ України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Галіченко Інна Федорівна			Директор Сумського міського територіального центру соціального обслуговування «Берегиня»

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні робочої проектної групи зі спеціальності 231 Соціальна робота

Протокол № 5 від 18.10.2022 р.  
Голова Експертної ради  
роботодавців зі спеціальності  
 Ніна Чернявська

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна офіційна назва вищого навчального закладу</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій, кафедра психології, політології та соціокультурних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр з соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра / молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю може становити 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат УД №19010602. Термін дії – до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2026р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>1.2 Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння в області соціальної роботи, підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами	

індивідуального розвитку особистості, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності, орієнтовані на дослідження й розв'язання складних задач профілактики складних життєвих обставин, подолання таких обставин або мінімізації їх негативних наслідків для осіб/сімей, а також сприяння соціальному розвитку, соціальній згуртованості, активізації людей, реалізації життєвих сил людей.

### 1.3 Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область освітньої програми</b></p>	<p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на світові стандарти та інновації соціальної роботи, її правові та етичні засади.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна та спеціальна освіта у сфері соціальної роботи. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану теорії соціальної роботи щодо забезпечення прав, потреб та інтересів людини як найвищої цінності, допомоги й підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.</p> <p>Основний фокус освітньої програми, що відрізняє її від наявних, - соціальна стійкість людини, сім'ї, громади.</p> <p>Ключові слова: цільова група, соціальні ризики, складні життєві обставини, вразливість, різноманітність, ступінь</p>

	індивідуальних потреб, робота з випадком, проектна діяльність, стійкість, ресурси клієнта, соціальний розвиток, соціальна згуртованість, активізація людей, реалізація життєвих сил людини, методи соціальних досліджень, соціальна технологія, соціальна послуга, мультидисциплінарна команда, етичні засади, права людини.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Розширена практична підготовка із впровадженням її результатів в індивідуальних та групових заходах і проектах, що спираються на аналіз вразливості та стійкості людини в громаді, визначення ступеня індивідуальних потреб людей, і таких, що спрямовані на розвиток людини і згуртування громади.
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Робота в організаціях державного управління та місцевого самоврядування, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, правоохоронної сфери та сфери національної безпеки за національним класифікатором України «Класифікатор професій»: 2412 - Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2446 - Професіонали в галузі соціального захисту населення; 3443 - Інспектор із соціальної допомоги.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання, навчання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання з використанням програмних продуктів Google, засобів електронного навчання СумДУ (Umix – середовище змішаного навчання; OCW – відкритий електронний ресурс структурованих навчальнометодичних матеріалів дисциплін; LecturED – створення електронних матеріалів дисциплін; Examaprium – відкриті онлайн курси), матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси), самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, навчання на основі досліджень та реалізації проектів, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, занять на базах практики. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Забезпечені можливості реалізації освітнього процесу в

	умовах викликів сучасності із використанням сервісів Zoom, Google Meet, платформи «MiX» ті ін.
<b>Оцінювання</b>	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, аналітичні звіти, розрахункові роботи, презентації, тестування), захист звітів з виробничої та переддипломної практики, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання. Для оцінювання результатів змішаного та дистанційного навчання студентів на платформі MixLearning СумДУ застосовуються такі форми, як тестування та оформлення письмових індивідуальних і групових завдань. Атестація здійснюється у формі: кваліфікаційного іспиту з іноземної мови, публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>1.6 Програмні компетентності (ПК)</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК14 Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><i>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i></p> <p>ФК1 Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2 Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3 Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4 Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5 Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6 Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7 Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8 Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9 Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК10 Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11 Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК12 Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p>



ФК13 Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.  
ФК14 Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.  
ФК15 Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.  
ФК16 Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.  
ФК17 Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.  
ФК18 Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.  
ФК19 Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.  
ФК20 Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

*Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою*

ФК21 Здатність організовувати та проводити заходи профілактики складних життєвих обставин, подолання таких обставин або мінімізації їх негативних наслідків для осіб/сімей мешканців адміністративно-територіальної одиниці / територіальної громади.  
ФК 22 Здатність надавати допомогу сім'ям у пошуку власних ресурсів, спираючись на розуміння стійкості людини в громаді.  
ФК 23 Здатність до спільного обговорення результатів оцінювання потреб особи / сім'ї у соціальних послугах та індивідуального плану надання послуг з членами міждисциплінарної команди спеціалістів та отримувачами соціальних послуг, членами їх сімей та керівництвом суб'єкта, що надає соціальні послуги.

### **1.7 Програмні результати навчання (ПРН)**

*Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності*

ПРН1 Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН2 Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН4 Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

- ПРН5 Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН6 Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН7 Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
- ПРН8 Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН9 Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН12 Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН13 Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН14 Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПРН15 Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту ті підвищення соціальної безпеки.
- ПРН16 Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПРН17 Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- ПРН18 Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПРН19 Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- ПРН20 Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
- ПРН21 Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
- ПРН22 Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
- ПРН23 Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

*Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою*

- ПРН24 Організувати та здійснювати заходи виявлення в адміністративно-

територіальній одиниці / об'єднаній територіальній громаді вразливих груп населення, визначати їх потреби в соціальних послугах.

ПРН25 Використовувати алгоритм роботи з випадком у ході соціальної роботи із людиною, сім'єю, групою, громадою та при роботі в міждисциплінарній команді.

ПРН26 Використовувати психолого-педагогічні методи та прийоми у процесі профілактики складних життєвих обставин, подолання таких обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають.

### 1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

#### Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми формується з професорсько-викладацького складу кафедри психології, політології та соціокультурних технологій факультету іноземної філології та соціальних комунікацій Сумського державного університету. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, залучені до аналітичної діяльності Центру соціальних досліджень Сумського державного університету, публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень, педагогічної діяльності, соціальної проектної діяльності. Є активними учасниками і входять до керівних органів громадських організацій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків за напрямом програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

#### Матеріально-технічне забезпечення

Освітній процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами: у 9 мультимедійних аудиторіях та 2-х комп'ютерних класах, оснащених ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. На забезпечення освітніх, соціальних, здоров'язберігаючих та ін. потреб здобувачів вищої освіти спрямована діяльність Конгрес-центру, Університетської клініки, Спортивного клубу, Центру підтримки сім'ї, Психологічної служби та ін. Проходження практики здобувачів вищої освіти відбувається в організаціях різних видів та форм власності Сумської області та України на основі підписаних договорів із СумДУ. У

	<p>навчальному процесі використовується матеріально-технічна база Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Сумській області, Сумського регіонального центру підвищення кваліфікації, ДПТНЗ «Сумський центр ПТО з дизайну та сфери послуг», ТОВ «Кусум Фарм», ТОВ «ДЖЕТ СЕЙЛ СЕРВІС», Комунальної установи «Сумський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Берегиня» та ін.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>В університеті наявна високотехнологічна бібліотечно-інформаційна система. Студенти, що навчаються за освітньою програмою, можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Активно розвивається система електронного навчання e-learning. Студенти мають доступ до навчальних курсів, розроблених викладачами в системі e-learning, включаючи підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал, що періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми, може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Для доступу до електронних навчально-методичних матеріалів з реєстрацією для всіх бажаючих розроблено платформу ОСW. Діє платформа змішаного навчання «MiX» для використання електронного навчання.</p>
<p><b>1.9 Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Внутрішня академічна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна академічна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти: University of Tartu (Естонія), Leipzig University (Німеччина), University of Bielsko-Biala (Польща); Університет Вітовта Великого м. Каунас</p>

	(Литва)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачене

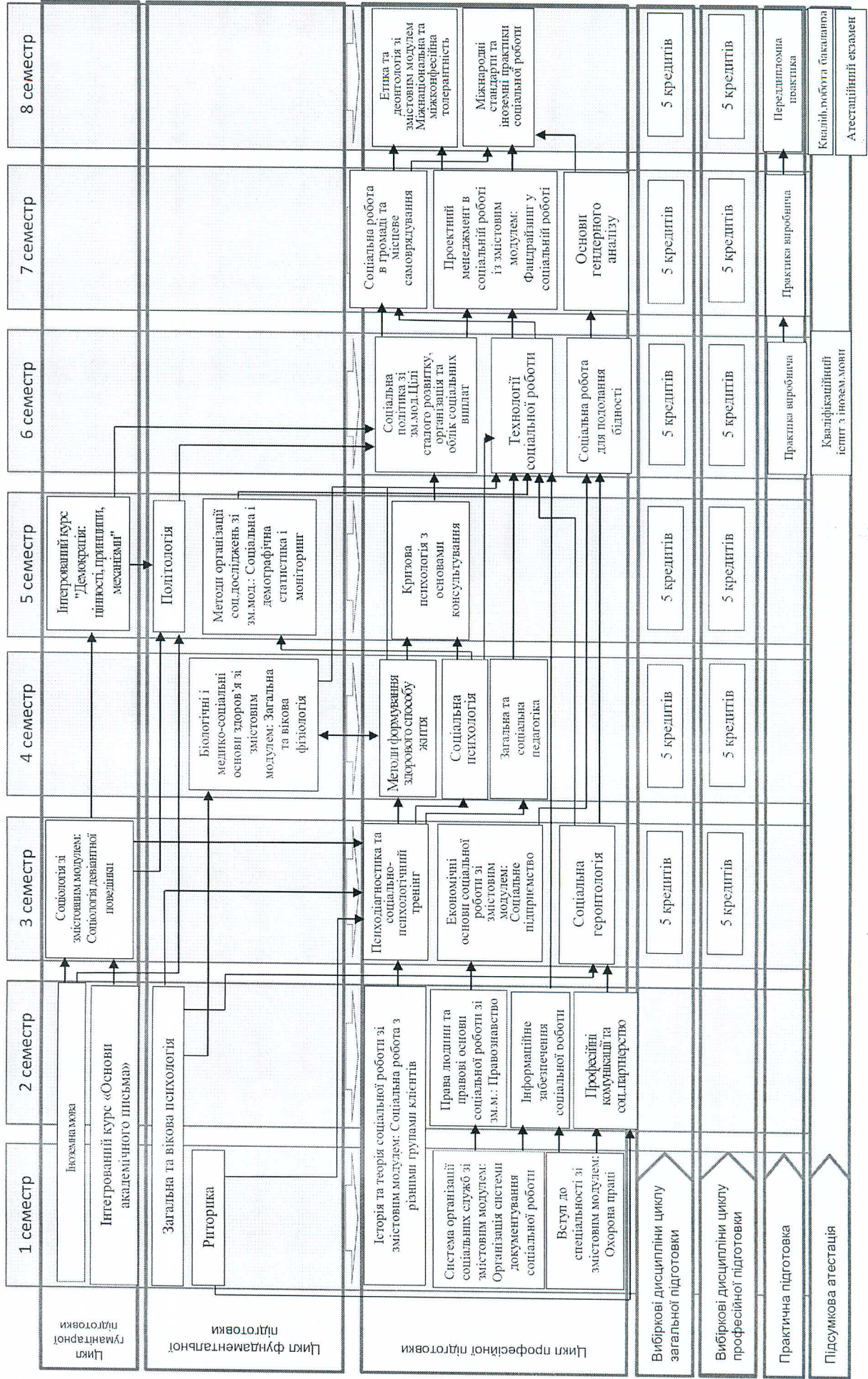
## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Залік/іспит
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова	5	диф. залік
ОК 2.	Інтегрований курс «Основи академічного письма»	5	іспит, диф. залік
ОК 3.	Інтегрований курс «Демократія: цінності, принципи, механізми»	5	диф. залік
ОК 4.	Політологія	5	іспит
ОК 5.	Риторика	5	диф. залік
ОК 6.	Соціологія зі змістовим модулем: Соціологія девіантної поведінки	5	диф. залік
ОК 7.	Біологічні і медико-соціальні основи здоров'я зі змістовим модулем: загальна та вікова фізіологія	5	диф. залік
ОК 8.	Загальна та вікова психологія	10	диф. залік, іспит
ОК 9.	Методи організації досліджень зі змістовим модулем: Соціальна і демографічна статистика і моніторинг	5	диф. залік
Цикл фахової підготовки			
ОК 10.	Історія та теорія соціальної роботи зі змістовим модулем: Соціальна робота з різними групами клієнтів	10	диф. залік, іспит
ОК 11.	Вступ до спеціальності зі змістовим модулем: Охорона праці	5	диф. залік
ОК 12.	Права людини та правові основи соціальної роботи зі змістовим модулем: Правознавство	5	диф. залік
ОК 13.	Система організації соціальних служб зі змістовим модулем: Організація системи документування соціальної роботи	5	іспит
ОК 14.	Інформаційне забезпечення соціальної роботи	5	диф. залік
ОК 15.	Економічні основи соціальної роботи зі змістовим модулем: Соціальне підприємництво	5	диф. залік
ОК 16.	Психодіагностика та соціально-психологічний тренінг	5	іспит
ОК 17.	Соціальна геронтологія	5	диф. залік
ОК 18.	Загальна та соціальна педагогіка	5	іспит
ОК 19.	Соціальна політика зі змістовим модулем: цілі сталого розвитку, організація та облік соціальних виплат	5	іспит

ОК 20.	Соціальна психологія	5	диф. залік
ОК 21.	Основи гендерного аналізу	5	іспит
ОК 22.	Методики формування здорового способу життя	5	диф. залік
ОК 23.	Професійні комунікації та соціальне партнерство	5	диф. залік
ОК 24.	Технології соціальної роботи	5	диф. залік
ОК 25.	Соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування	5	іспит
ОК 26.	Проектний менеджмент в соціальній роботі із змістовим модулем: Фандрайзинг у соціальній роботі	10	диф. залік
ОК 27.	Соціальна робота для подолання бідності	5	іспит
ОК 28.	Кризова психологія з основами консультування	5	іспит
ОК 29.	Етика та деонтологія зі змістовим модулем: Міжнародна та міжконфесійна толерантність	5	диф. залік
ОК 30.	Міжнародні стандарти та іноземні практики соціальної роботи	5	диф. залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 31.	Практика виробнича	5	захист
ОК 32.	Практика переддипломна	5	захист
<b>Атестація</b>			
A1	Атестаційний іспит з іноземної мови		іспит
A2	Атестаційний екзамен		іспит
ОК 33	Кваліфікаційна робота бакалавра	5,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки	30	диф. залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ 2	Вибіркові компоненти циклу фахової підготовки	30	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі: кваліфікаційного іспиту з іноземної мови, публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Сумського державного університету.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12
ОК1	●	●		●	●	●						
ОК2	●	●		●	●		●					
ОК3	●			●	●		●					
ОК4					●	●			●	●	●	●
ОК5		●				●	●				●	●
ОК6			●	●		●	●	●	●	●		●
ОК7			●	●		●	●		●	●	●	●
ОК8			●	●		●			●	●	●	●
ОК9			●	●		●		●	●	●		●
ОК10						●					●	●
ОК11	●			●	●		●	●				
ОК12	●		●	●					●	●		●
ОК13						●						
ОК14	●			●	●	●						
ОК15						●						
ОК16			●	●					●	●		●
ОК17												
ОК18						●			●	●		
ОК19					●							
ОК20												
ОК21	●	●										
ОК22		●				●						
ОК23						●						
ОК24						●		●	●	●		
ОК25		●			●				●	●		
ОК26						●			●	●		
ОК27					●							
ОК28												
ОК29						●					●	●
ОК30												
ОК31					●							
ОК32								●				
ОК33			●	●				●	●	●		●









	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33		
ПРН26																																			
ПРН24									●														●	●	●										
ПРН25										●															●	●									

Примітка: 1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми; 2. ● – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки психології, політології та соціокультурних технологій

Ніна СВИТАЙЛО



(підпис)

Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми)

Олена КУПЕНКО

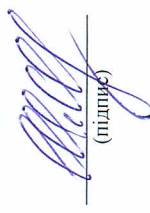


(підпис)

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи

Інна ШКОЛЬНИК



(підпис)