

ДОДАТОК 3 до Положення про реалізацію  
права здобувачів вищої освіти на вибір  
навчальних дисциплін в СумДУ

Шаблон за версією 02  
Затверджено наказом ректора  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій  
(назва навчально-наукового інституту/факультету)  
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій  
(назва кафедри)

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ <sup>1)</sup>

Соціальна робота  
(назва освітньої програми)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 231 Соціальна робота  
(код та назва спеціальності)

ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ на 2023 – 2024 н. р.  
(рівень вищої освіти)

Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання за дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну <sup>2)</sup>	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
	Лекції	Семинарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2		3	4	5	6	7	8
<b>Корпоративна культура та формування команди</b>								
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Доцент Туляков О.О., Старший викладач Теслик Н.М.	Доцент Туляков О.О., Старший викладач Теслик Н.М.	Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність до планування та управління часом. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості	Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної роботи, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності. Інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого	Лекції, практичні заняття, групові форми роботи	60	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
<b>Арт-терапія в соціальній роботі</b>								

Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Фахівець психологічної служби Чернякова А.А.	Фахівець психологічної служби Чернякова А.А.	Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність до навчання і оволодіння сучасними знаннями та технологіями. Здатність до генерування нових ідей та креативності	Аналізувати психічні властивості та стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин	Лекції, практичні заняття, групові форми роботи	60	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
<b>Етнопсихологія</b>								

Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Старший викладач Павленко В.П.	Старший викладач Павленко В.П.	Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів. Здатність до активізації ресурсів особистості, соціальної групи та громади. Розуміння специфіки професійного спілкування з різними групами клієнтів, його гігієнічних та медичних основ, методів психічної саморегуляції.	Аналізувати психічні властивості та стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості, взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив	Проблемне навчання, робота в малих групах, проектна робота, ділова гра	60	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
---	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	----	------------------------	--------------

				стереотипів та упереджень.				
<b>Психологія кар'єри та коучинг-технології</b>								
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Доцент Улунова А.Є., Доцент Костенко А.М. Старший викладач Теслик Н.М.	Доцент Улунова А.Є., Доцент Костенко А.М. Старший викладач Теслик Н.М.	Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів. Здатність до активізації ресурсів особистості, соціальної групи та громади. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.	Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості, взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.	Проблемне навчання, робота в малих групах, проектна робота, ділова гра	90	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
<b>Соціологія повсякденності зі змістовним модулем: Соціологія сім'ї</b>								

Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Доцент Іванова Т.В.	Доцент Іванова Т.В.	Здатність бути критичним та самокритичним. Навички міжособистісної взаємодії.	Відобразити психологічні характеристики людей, прогнозувати особистісні зміни на основі психологічної взаємодії, Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально- психологічні процеси в малих та великих групах; Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин	Лекції, практичні заняття, групові дискусії, індивідуальні завдання	60	Знання з дисципліни «Соціологія»	Без обмежень
<b>Протидія торгівлі людьми</b>								

Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Сахно К.С.	Сахно К.С.	Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність до соціальної відповідальності та свідомості. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, реалізації життєвих сил людини, обирати ефективні технології та методи професійної діяльності, передбачати наслідки. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій; за потреби здійснювати перенаправлення. Налагоджувати взаємодію громадянського суспільства та місцевого самоврядування, співпрацю з представникам різних професійних груп та громад Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості, взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й оснажувати клієнтів	Лекції, практичні заняття, групові форми роботи	60	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
<b>Самоефективність та протистояння професійному вигоранню зі змістовним модулем: Безпека життєдіяльності</b>								

Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Доцент Король С.М.	Доцент Король С.М.	Вміння виявляти, ставити проблеми, приймати обгрунтовані рішення та їх реалізувати. Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність до соціальної відповідальності та свідомості.	Оперативно приймати рішення у складних ситуаціях Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.	Лекції, практичні заняття, групові форми роботи	60	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
<b>Конфліктологія в соціальній роботі зі змістовним модулем: Медіація</b>								



Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Старший викладач Теслик Н.М.	Старший викладач Теслик Н.М.	Вміння виявляти, ставити проблеми, приймати обґрунтовані рішення та їх реалізувати. Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність до соціальної відповідальності та свідомості.	Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, реалізації життєвих сил людини, обирати ефективні технології та методи професійної діяльності, передбачати наслідки. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, використовувати методи діагностики для визначення успішності здійснюваних втручань. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень	Лекції, практичні заняття, групові форми роботи	60	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
<b>Соціальна робота на підприємстві</b>								

Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Доцент Король С.М.	Доцент Король С.М.	Вміння виявляти, ставити проблеми, приймати обґрунтовані рішення та їх реалізовувати. Здатність до застосування знань у практичних ситуаціях. Здатність до генерування нових ідей та креативності	Розробляти перспективні та поточні плани проведення заходів. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. Демонструвати уміння діяти в умовах реформування соціальної сфери. Вести необхідне документальне супроводження професійної діяльності	Лекції, практичні заняття, групові форми роботи	60	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень
<b>Релігієзнавство</b>								
Кафедра психології, політології та соціокультурних технологій	Професор Лебідь А.Є. Старший викладач Павленко В.П.	Професор Лебідь А.Є. Старший викладач Павленко В.П.	Здатність до реалізації своїх прав і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності демократичного суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Аналізувати психічні властивості та стани, характеризувати психічні процеси, різні види релігійної діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси	Лекції, семінари	90	Вхідні вимоги відсутні	Без обмежень

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету)

**ІФСК**

*(аббревіатура інституту (факультету))*

**Світлана БАРАНОВА**

*(підпис)*

*(ім'я та прізвище)*

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри ППСТ

*(аббревіатура кафедри)*

**Ніна СВІТАЙЛО**

*(підпис)*

*(ім'я та прізвище)*

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_

*(підпис)*

Олена КУПЕНКО

*(ім'я та прізвище)*

1) Надається в навчально-методичний відділ

2) Зазначити кількість з урахуванням наступних обмежень: мінімальна кількість здобувачів при плануванні вивчення ВНД, орієнтованих на розвиток фахових компетентностей – 15 осіб.  
У випадку, якщо кількість здобувачів освітньої програми в цілому є меншою за 15 осіб, запроваджується та ВНД, яку обрала більшість здобувачів.