

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій
Кафедра психології, політології, соціокультурних технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психотерапія та психокорекція

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія

Затверджено рішенням Ради з якості факультету
іноземної філології та соціальних комунікацій

Протокол від 27 серпня 2019 р. № 1
Голова Ради з якості факультету
іноземної філології та соціальних комунікацій

_____ Баранова С.В.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Суми 2019 р.

**ДАНІ ПРО РЕЦЕНЗУВАННЯ ТА ПОГОДЖЕННЯ
РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Розробник:

**Ніколаєнко С.О., кандидат психологічних наук,
доцент кафедри психології, політології,
соціокультурних технологій**

Рецензування робочої програми навчальної дисципліни	протокол № 4 від 21 травня 2019 р. Прізвище, ініціали, посада рецензента та/або дата і номер протоколу засідання експертної ради роботодавців		
Розглянуто та схвалено на засіданні робочої проектної групи (РПГ) освітньої програми «Психологія» (назва освітньої програми)	протокол від 6 червня 2019 р. № 12		
	Керівник РПГ (гарант освітньої програми)	_____	Іванова Т. В. (прізвище, ініціали)
Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології, політології, соціокультурних технологій (назва кафедри)	протокол від 2 вересня 2019 р. № 2		
	Завідувач кафедри	_____	Світайло Н.Д. (прізвище, ініціали)

Дані про перегляд робочої програми навчальної дисципліни:

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено			
		Дата та номер протоколу засідання РПГ	Підпис керівника РПГ (гаранта освітньої програми)	Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Психотерапія та психокорекція
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра психології, політології, соціокультурних технологій.
Розробник(и)	Ніколаєнко Сергій Олександрович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри ППСТ.
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень; QF-LLL – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл.
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 7-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг дисципліни становить 4 кредита ЄКТС, 150 годин, з яких 64 години становить контактна робота з викладачем (24 години - лекцій, 40 годин - практична робота), 4 години - атестація, 82 години становить самостійна робота студента
Технологія навчання	Навчальна дисципліна реалізується в очній формі навчання
Мова(и) викладання	Українська мова
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми 053 «Психологія»
Передумови для вивчення дисципліни	«Загальна психологія», «Медична психологія та основи сексології», «Основи психіатрії та наркології», «Психоконсультавання», «Теорія особистості», «Соціальна психологія».
Додаткові умови	Необхідні знання з дисципліни «Теорії особистості»
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Мета викладення навчальної дисципліни «Психотерапія та психокорекція» полягає у створенні умов для засвоєння студентами загальних уявлень про психотерапевтичну та психокорекційну роботу, ознайомлення з основними сучасними напрямками психотерапії та психокорекції, а також розвитку умінь застосування окремих методів і методик психотерапії та психокорекції при наданні психологічної допомоги особистості.</p>	

4. Зміст навчальної дисципліни

Програма курсу складається із 12 тем, які передбачають ознайомлення студентів з основними теоріями та методами психотерапії та психокорекції, вивчення закономірностей, а також механізмів впливу психолога на людину у процесі надання їй психологічної допомоги. Вивчення курсу сприяє поглибленому розумінню таких категорій як сутність та різновиди психологічної допомоги, основні підходи в психотерапії та психокорекції, технології та техніки психотерапевтичного та психокорекційного впливу.

Тема 1. Загальні засади психотерапії.

Сутність поняття психотерапії. Медичний і психологічний підходи в психотерапії. Поняття про психотерапевтичне втручання. Етапи психотерапевтичного процесу. Методи психотерапії. Загальні чинники психотерапії. Основні скарги клієнтів. Важкі клієнти психотерапевтів. Оцінка змін в психотерапії. Етичні принципи психотерапевта.

Тема 2. Психодинамічна психотерапія.

Теоретичні основи психодинамічної психотерапії. Основні концепції психодинамічної психотерапії. Генеза неврозу в концепції індивідуальної психотерапії А. Адлера. Відчуття недостатності і боротьба за її подолання в індивідуальній психології. Соціальний інтерес в індивідуальній психології. Життєвий стиль особистості в індивідуальній психології. Метод інтерв'ю в індивідуальній психології. Метод якісного аналізу ранніх спогадів в індивідуальній психології. Метод кількісного аналізу ранніх спогадів в індивідуальній психології. Результати впливу в індивідуальній психології.

Тема 3. Поведінкова психотерапія.

Теоретичні основи поведінкової психотерапії. Основні концепції поведінкової психотерапії. Генеза неврозу в поведінковій психотерапії. Принципи та етапи поведінкової психотерапії. Методика «негативного впливу» в поведінковій психотерапії. Методика «скилл-терапії» в поведінковій психотерапії. Методики поведінкової психотерапії, засновані на принципах позитивного і негативного підкріплення. Метод систематичної десенсибілізації і сенсibiliзації. Імерсійні методи, метод аверзії і метод Моріта в поведінковій психотерапії. Результати впливу в поведінковій психотерапії.

Тема 4. Когнітивна психотерапія.

Теоретичні основи когнітивної психотерапії. Основні концепції когнітивної психотерапії. Генеза неврозу в когнітивній психотерапії. Раціонально-емотивна терапія А. Елліса. Техніки раціонально-емотивної терапії. Показання до використання раціонально-емотивної терапії. Когнітивна психотерапія А. Бека. Техніки когнітивної психотерапії. Показання до використання когнітивної психотерапії. Результати впливу в когнітивній психотерапії.

Тема 5. Екзистенціальна психотерапія.

Теоретичні основи екзистенціальної психотерапії. Основні напрямки екзистенціальної психотерапії. Генеза неврозу в екзистенціальній психотерапії. Сутність невротичної і нормальної тривоги в екзистенціальній психотерапії. Нормальна, невротична і екзистенціальна вина в екзистенціальній психотерапії. Граничні екзистентаційні занепокоєння. Види психологічного захисту, пов'язаної з граничними екзистентаційними занепокоєнням. Методи виявлення механізмів психологічного захисту в екзистенціальній психотерапії. Прийоми психотерапевтичної роботи з граничними екзистентаційними занепокоєнням. Результати впливу в екзистенціальній психотерапії.

Тема 6. Психодрама.

Теоретичні основи психодрами. Форми і види психодрами. Генеза неврозу в психодрамі. Цілі і завдання психодрами. Учасники класичної процедури психодрами. Основні фази психодрами. Терапевтичні фактори психодрами. Методики психодрами. Організація терапевтичного процесу і групова динаміка в процесі психодрами. Результати психодраматического впливу і зв'язок психодрами з іншими напрямками.

Тема 7. Загальні засади психокорекції.

Психологічна корекція та її види. Специфічні риси психокорекційного процесу. Психокорекційна ситуація. Принципи психокорекційної роботи. Цілі і завдання психокорекційного впливу. Принципи складання психокорекційних програм. Основні види психокорекційних програм. Фактори ефективності психокорекції. Оцінка ефективності психокорекційного впливу. Вимоги до психолога, який здійснює психокорекційну роботу.

Тема 8. Групова психокорекція.

Специфіка групової форми психокорекції. Особливості комплектування психокорекційної групи. Групова динаміка у психокорекційній групі. Керівництво психокорекційної групою. Різновиди корекційних груп. Методи корекційного впливу в групах зустрічей. Методи корекційного впливу в тренінгових групах. Методи корекційного впливу в групах тренінгу умінь. Методи корекційного впливу в темоцентрованих групах. Методи корекційного впливу в процесі групових дискусій.

Тема 9. Психокорекція методами арт-терапії.

Теоретичні основи корекційного впливу в арт-терапії. Показання до використання арттерапії. Основні напрямки в арттерапії. Методи корекційного впливу в музикотерапії. Методи корекційного впливу в бібліотерапії. Методи корекційного впливу в танцювальній терапії. Методи корекційного впливу в проектному малюнку. Методи корекційного впливу при творі історій. Методи корекційного впливу в казкотерапії. Методи корекційного впливу в лялькотерапії.

Тема 10. Психокорекція методами нейролінгвістичного програмування (НЛП).

Теоретичні основи корекційного впливу в НЛП. Базові припущення НЛП. Метод «Добре сформованого результату» в НЛП. Метод «Якоріння» в НЛП. Метод «Вбудовування нової стратегії» в НЛП. Метод «Зміни субмодальностей» в НЛП. Метод «Інтеграції конфліктних частин» в НЛП. Метод «Психотерапії на лінії часу» в НЛП. Метод «Лінгвістичного рефреймінгу» в НЛП. Метод «Формування ресурсних станів клієнта».

Тема 11. Психокорекція методами гіпно-сугестивного впливу.

Теоретичні основи корекційного впливу в гіпно-сугестивній психотерапії. Способи формування гіпно-тичного стану. Види навіювань в стані неспання та гіпно-тичному стані. Методи прямого впливу гіпно-тичних сугестій на автономні функції організму і внутрішнього середовища. Гіпно-терапія порушення звичок і поведінки. Методи прямого навіювання в гіпно-зі здатності (можливості) виконувати адаптивний вид поведінки. Гіпно-терапія тривоги. Метод систематичної десенсибілізації в гіпно-тичному стані. Когнітивні методи в гіпно-тичному стані. Аналітичні методи в гіпно-тичному стані. Екзистенціально-гуманістичні методи в гіпно-тичному стані. Психодраматичні методи в гіпно-тичному стані (гіпно-драма).

Тема 12. Методи психокорекції дитячо-батьківських і сімейних відносин.

Сім'я як об'єкт психокорекційного впливу. Напрями корекційної роботи з сім'єю. Фази життєвого циклу сім'ї. Різновиди загроз життєдіяльності сім'ї. Різновиди сімейних конфліктів. Методика корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Сімейна фотографія». Методика корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Сімейна скульптура». Методика корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Рольова карткова гра». Методики корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Сімейний ритуал» і «Соціальний ритуал». Методики корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Порівняння цінностей», «Подружня конференція» і «Сімейна рада».

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Знати основні напрямки та розуміти головні теорії в психотерапії та психокорекції
PH2	Виявляти та аналізувати основні ознаки неврозів в контексті основних терапевтичних підходів

PH3	Аналізувати та розуміти різні типи психокорекційних ситуацій, ідентифікувати особистісні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
PH4	Складати та реалізовувати план психокорекційного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта та забезпечувати ефективність власного терапевтичного впливу
PH5	Знати та дотримуватися у власній психокорекційній практиці етичних принципів професійної діяльності психолога

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПРН 1	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
ПРН 9	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПРН 11	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
ПРН 12	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 16	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) та семінарські заняття (ПЗ)

Тема 1.

Л. 1. Загальні засади психотерапії. Сутність поняття психотерапії. Медичний і психологічний підходи в психотерапії. Поняття про психотерапевтичне втручання. Етапи психотерапевтичного процесу. Оцінка змін в психотерапії.

ПЗ 1. Етапи та методи психотерапії.

1. Етапи психотерапевтичного процесу.
2. Методи психотерапії.
3. Основні скарги клієнтів.
4. Важкі клієнти психотерапевтів.

Тема 2.

Л. 2. Психодинамічна психотерапія. Теоретичні основи психодинамічної психотерапії. Основні концепції психодинамічної психотерапії. Генеза неврозу в концепції індивідуальної психотерапії А. Адлера. Результати впливу в індивідуальній психології.

ПЗ 2. Поняття індивідуальної психотерапії.

1. Відчуття недостатності і боротьба за її подолання в індивідуальній психології.
2. Соціальний інтерес в індивідуальній психології.
3. Життєвий стиль особистості в індивідуальній психології.

ПЗ 3 Методи індивідуальної психотерапії.

1. Метод інтерв'ю в індивідуальній психотерапії.
2. Метод якісного аналізу ранніх спогадів в індивідуальній психотерапії.
3. Метод кількісного аналізу ранніх спогадів в індивідуальній психотерапії.

Тема 3.

Л. 3. Поведінкова психотерапія. Теоретичні основи поведінкової психотерапії. Основні концепції поведінкової психотерапії. Генеза неврозу в поведінковій психотерапії. Принципи та етапи поведінкової психотерапії. Результати впливу в поведінковій психотерапії.

ПЗ 4. Методи поведінкової психотерапії, засновані на принципах позитивного і негативного підкріплення.

1. Методика «негативного впливу» в поведінковій психотерапії.
2. Методика «скилл-терапії» в поведінковій психотерапії.
3. Метод аверзії в поведінковій психотерапії.
4. Метод Моріта в поведінковій психотерапії.

ПЗ 5 Методи систематичної десенсибілізації і сенсибілізації.

1. Метод систематичної десенсибілізації
2. Етапи систематичної десенсибілізації.
3. Метод сенсибілізації в поведінковій психотерапії.
4. Імерсійні методи в поведінковій психотерапії.

Тема 4.

Л. 4. Когнітивна психотерапія. Теоретичні основи когнітивної психотерапії. Основні концепції когнітивної психотерапії. Генеза неврозу в когнітивній психотерапії. Рационально-емотивна терапія А. Елліса. Когнітивна психотерапія А. Бека. Показання до використання когнітивної психотерапії.

ПЗ 6. Методи раціонально-емотивна терапія А. Елліса.

1. Рационально-емотивна терапія А. Елліса.
2. Техніки раціонально-емотивної терапії.
3. Показання до використання раціонально-емотивної терапії.

ПЗ 7 Методи когнітивної психотерапії А. Бека.

1. Когнітивна психотерапія А. Бека.
2. Техніки когнітивної психотерапії.
3. Показання до використання когнітивної психотерапії.

Тема 5.

Л. 5. Екзистенціальна психотерапія. Теоретичні основи екзистенціальної психотерапії. Основні напрямки екзистенціальної психотерапії. Генеза неврозу в екзистенціальній психотерапії. Сутність невротичної і нормальної тривоги в екзистенціальній психотерапії. Нормальна, невротична і екзистенціальна вина в екзистенціальній психотерапії. Граничні екзистентаційні занепокоєння.

ПЗ 8. Методи екзистенціальної психотерапії.

1. Граничні екзистентаційні занепокоєння.
2. Види психологічного захисту, пов'язані з граничними екзистентаційними занепокоєнням.
3. Методи виявлення механізмів психологічного захисту в екзистенціальній психотерапії.
4. Прийоми психотерапевтичної роботи з граничними екзистентаційними занепокоєнням.

Тема 6.

Л. 6. Психодрама. Теоретичні основи психодрами. Форми і види психодрами. Генеза неврозу в психодрамі. Цілі і завдання психодрами. Результати психодраматического впливу і зв'язок психодрами з іншими напрямками.

ПЗ 9. Методи психодрами.

1. Учасники класичної процедури психодрами.
2. Основні фази психодрами.
3. Терапевтичні фактори психодрами.
3. Методики психодрами.
4. Організація терапевтичного процесу і групова динаміка в процесі психодрами.

Тема 7.

Л 7. Загальні засади психокорекції. Психологічна корекція та її види. Специфічні риси психокорекційного процесу. Психокорекційна ситуація. Принципи психокорекційної роботи. Цілі і завдання психокорекційного впливу.

ПЗ 10. Особливості психокорекційних програм

1. Принципи складання психокорекційних програм.
2. Основні види психокорекційних програм.
3. Фактори ефективності психокорекції.
4. Оцінка ефективності психокорекційної впливу.
5. Вимоги до психолога, який здійснює психокорекційну роботу.

Тема 8.

Л 8. Групова психокорекція. Специфіка групової форми психокорекції. Особливості комплектування психокорекційної групи. Групова динаміка у психокорекційній групі. Керівництво психокорекційної групою. Різновиди корекційних груп.

ПЗ 11. Методи групової психокорекції.

1. Різновиди корекційних груп.
2. Методи корекційного впливу в групах зустрічей.
3. Методи корекційного впливу в тренінгових групах.

ПЗ 12. Методи групової психокорекції.

1. Методи корекційного впливу в групах тренінгу умінь.
2. Методи корекційного впливу в темоцентризованих групах.
3. Методи корекційного впливу в процесі групових дискусій.

Тема 9.

Л 9. Психокорекція методами арт-терапії. Теоретичні основи корекційного впливу в арт-терапії. Показання до використання арттерапії. Основні напрямки в арттерапії. Результати впливу в арттерапії

ПЗ 13. Методи арттерапії.

1. Методи корекційного впливу в музикотерапії.
2. Методи корекційного впливу в бібліотерапії.
3. Методи корекційного впливу в танцювальній терапії.

ПЗ 14. Методи арттерапії.

1. Методи корекційного впливу в проектному малюнку.
2. Методи корекційного впливу при творі історій.
3. Методи корекційного впливу в казкотерапії.
4. Методи корекційного впливу в лялькотерапії.

Тема 10.

Л 10. Психокорекція методами нейролінгвістичного програмування (НЛП). Історія виникнення та розвитку НЛП. Теоретичні основи корекційного впливу в НЛП. Базові припущення НЛП. Напрямки НЛП.

ПЗ 15. Методи нейролінгвістичного програмування (НЛП).

1. Метод «Добре сформованого результату» в НЛП.
2. Метод «Якоріння» в НЛП.
3. Метод «Вбудовування нової стратегії» в НЛП.
4. Метод «Зміни субмодальностей» в НЛП.

ПЗ 16. Методи нейролінгвістичного програмування (НЛП).

1. Метод «Інтеграції конфліктних частин» в НЛП.
2. Метод «Психотерапії на лінії часу» в НЛП.
3. Метод «Лінгвістичного рефреймінгу» в НЛП.
4. Метод «Формування ресурсних станів клієнта».

Тема 11.

Л 11. Психокорекція методами гіпноугестивного впливу. Теоретичні основи корекційного впливу в гіпноугестивній психотерапії. Способи формування гіпнотичного стану. Види навіювань в стані неспання та гіпнотичному стані. Особливості навіювання в провідних напрямках психотерапії

ПЗ 17. Методи гіпноугестивного впливу.

1. Методи прямого впливу гіпнотичних сугестій на автономні функції організму і внутрішнього середовища.
2. Гіпнотерапія порушення звичок і поведінки. Методи прямого навіювання в гіпнозі здатності (можливості) виконувати адаптивний вид поведінки.
3. Гіпнотерапія тривоги. Метод систематичної десенсибілізації в гіпнотичному стані.

ПЗ 18. Методи гіпноусугестивного впливу.

1. Когнітивні методи в гіпнотичному стані.
2. Гіпноаналітичні методи в гіпнотичному стані.
3. Екзистенціально-гуманістичні методи в гіпнотичному стані.
4. Психодраматичні методи в гіпнотичному стані (гіпнодрама).

Тема 12.

Л 12. Методи психокорекції дитячо-батьківських і сімейних відносин. Сім'я як об'єкт психокорекційного впливу. Напрями корекційної роботи з сім'єю. Фази життєвого циклу сім'ї. Різновиди загроз життєдіяльності сім'ї. Різновиди сімейних конфліктів.

ПЗ 19. Методики психокорекції дитячо-батьківських і сімейних відносин

1. Методика корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Сімейна фотографія».
2. Методика корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Сімейна скульптура».
3. Методика корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Рольова карткова гра».

ПЗ 20. Методики психокорекції дитячо-батьківських і сімейних відносин

1. Методики корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Сімейний ритуал»
2. «Соціальний ритуал».
3. Методики корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин «Порівняння цінностей»,
4. Методики корекції дитячо-батьківських і сімейних відносин « «Подружня конференція» і «Сімейна рада».

7.2 Види навчальної діяльності

НД 1. Лекції-дискусії з проблемних питань психотерапії та психокорекції.

НД 2. Підготовка та виступ на практичних заняттях.

НД 3. Підготовка та обговорення презентацій із використанням теоретичного матеріалу, представленого протягом всього лекційного курсу.

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1. традиційні лекції;

МН2. лекції-візуалізації

МН3. рольові та навчальні ігри;

МН4. аналіз конкретних терапевтичних та психокорекційних ситуацій.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота надають студентам матеріали з теоретичних основ основних напрямків та головних теорій з психотерапії та психокорекції (РН 1). Різні види навчальної діяльності студентів дозволяють виявляти та аналізувати головні ознаки неврозів в контексті основних терапевтичних підходів (РН 2). Вони доповнюються завданнями для самостійної роботи, виконання яких надає студентам можливість аналізувати та розуміти різні типи психокорекційних ситуацій, ідентифікувати особистісні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання (РН 3). Підготовка до практичних занять та під час самостійної роботи сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів у процесі складання плану психокорекційного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей

клієнта (РН 4). Під час проведення практичних занять студенти розвивають навички дотримання етичних принципів професійної діяльності психолога (РН 5).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінка	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
ВІДМІННО	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5, 0 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
ДОБРЕ	в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4, 0 (добре)	$74 \leq RD \leq 89$
ЗАДОВІЛЬНО	виконання задовольняє мінімальні критерії	3,0 (задовільно)	$60 \leq RD \leq 73$
НЕЗАДОВІЛЬНО	можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD \leq 59$
НЕЗАДОВІЛЬНО	необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$RD < 35$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

Контроль навчальної роботи студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою: систематичність відвідування та активність роботи студента на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, виконання завдань самостійної роботи, обговорення та взаємооцінювання студентами виконаних індивідуальних завдань, виконання індивідуальних практичних завдань в ході семестру (розроблення та виконання навчальних проектів або презентацій).

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі опитувань за теоретичними питаннями (М 1), перевірки письмових контрольних робіт (М 2), оцінки виконання індивідуальних завдань (М 3).

Оцінка студента формується таким чином:

1. Звіти за роботу на лекційних заняттях – 12 балів
2. Презентація результатів самопідготовки на практичних заняттях - 40 балів;
3. Виконання індивідуальних практичних завдань в ході семестру – 8 балів.
4. Іспит – 40 балів

Форма підсумкового контролю – іспит.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання	Навчальний процес потребує використання мультимедіа (ЗН 1).
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Основна література: 1. Вайсе, Дж. Как работает психотерапия: процесс и техника [Текст] / Дж. Вайсе ; пер. А.Б. Образцова. – М. : Независимая фирма "Класс", 1998. – 240 с.

2. Волков, Е. Н. Консультирование и психотерапия как социальная инженерия [Текст] / Е. Н. Волков. – С. 66-67.
3. Гиндак, Е. С. Психотерапия каждому [Текст]. Кн. VI : Искусство жить вдвоем: психология семейных отношений / Е. С. Гиндак. – Миргород, 2012. – 84 с.
4. Гіпноугестивна психотерапія [Текст] : навч. посібник. – Х. : НУЦІО "Крим Арт", 2000. – 332 с.
5. Гриневич, Є. Г. Психотерапія, психопрофілактика та корекція постраждалих з психічними розладами внаслідок надзвичайних ситуацій [Текст] : Автореферат... д. медичних наук, спец.: 14.01.16 - психіатрія / Гриневич Є. Г. – К. : МОЗ Укр. Укр. науково-дослідний ін-т соц. і судової психіатрії та наркології, 2008. – 44 с.
6. Завилянская, Л. И. Психотерапия невротоподобных состояний [Текст] / Л. И. Завилянская. – К. : Здоров'я, 1987. – 128 с.
7. Захаров, А. И. Происхождение детских неврозов и психотерапия [Текст] / А. И. Захаров. – 2000. – 267 с.
8. Зелінська, Т. М. Амбівалентність особистості: теорія, діагностика і психокорекція [Текст] : навч. посіб. / Т. М. Зелінська. – К. : Каравела, 2010. – 256 с.
9. Ігумнова, О. Б. Генеза негативних психічних станів студентів та їх психокорекція [Текст] : автореферат... канд. психол. наук, спец.: 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія / Ігумнова О. Б. – Острог : Нац. ун-т "Острозька академія", 2014. – 20 с.
10. Каліна, Н. Ф. Психотерапія [Текст] : підручник / Н. Ф. Каліна. – К. : Академвидав, 2010. – 288 с.
11. Камінська, А. М. Глибинна психокорекція як засіб оптимізації взаємин у сім'ї [Текст] / А. М. Камінська // Гуманітарні науки. – 2012. – № 1. – С. 69-73.
12. Карвасарский, Б. Д. Психотерапия [Текст] / Б. Д. Карвасарский. – М. : Медицина, 1985. – 304 с.
13. Кратохвил, С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний [Текст] / С. Кратохвил ; Под ред. Г.С. Васильченко. – М. : Медицина, 1991. – 336 с.
14. Комплексна психотерапія тривожної депресії [Текст] / Т. В. Панько, В. Ю. Федченко, Г. Ю. Каленська, О. С. Марута // Український вісник психоневрології. – 2014. – № 3. – С. 92-97.
15. Максименко, К. С. Особистісно-орієнтована психотерапія емоційних розладів при соматогеніях у практиці сучасної медичної психології [Текст] : автореферат ... д-ра психол. наук, спец.: 19.00.04 - мед. психологія / Максименко К. С. – Х. : Харківський нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна, 2016. – 39 с.
16. Психодіагностика и психокоррекция [Текст] : Под ред. А.А. Александрова. – СПб. : Питер, 2008. – 384 с.
17. Психотерапия в клинической практике [Текст] / И. З. Зельвовский, Н. К. Липгарт, Е. М. Багалея, В. И. Сухоруков. – К. : Здоров'я, 1984. – 160 с.

Допоміжна література:

1. Баркалов, Б. А. Психотерапія і психопрофілактика в

комплексному лікуванні хворих із залежністю від опіоїдів, інфікованих ВІЛ [Текст] : Автореферат... к. медичних наук, спец.: 14.01.17 - наркологія / Баркалов Б. А. – К. : МОЗ Укр. Укр. НДІ соц. і судової психіатрії та наркології, 2009. – 16 с.

2. Безрук, Р. И. Психокоррекция и психотерапия невротических расстройств и суицидальных тенденций у онкологических больных [Текст] / Р. И. Безрук // Медична психологія. – 2017. – № 1. – С. 43-45.

3. Безрук, Р. И. Психокоррекция и психотерапия невротических расстройств и суицидальных тенденций у онкологических больных [Текст] / Р. И. Безрук // Медична психологія. – 2017. – № 1. – С. 43-45.

4. Бобир, Г. М. Подружня дисгармонія у безплідному шлюбі при хронічному аднекситі у жінок та її психотерапія [Текст] : Автореферат... к. мед. наук, спец.: 14.01.16 - психіатрія / Бобир Г. М. – К. : МОЗ України Укр. наук.-дослід. ін-т соціальної і судової психіатрії та наркології, 2002. – 16 с.

5. Волобуєв, В. В. Диференційована психотерапія у комплексному лікуванні непсихотичних психічних розладів у постраждалих унаслідок техногенних аварій і катастроф [Текст] : автореферат... канд. мед. наук, спец.: 14.01.16 - психіатрія / Волобуєв В. В. – К. : Укр.НДІ соціальної і судової психіатрії та наркології, 2014. – 22 с.

6. Воробйов, В. В. Психологічні й сексуальні чинники в генезі мастопатії та їх психокорекція [Текст] : Автореферат... к. мед. наук, спец.: 19.00.04 - медична психологія / Воробйов В. В. – Х. : Харківська мед. акад. післядиплом. освіти, 2009. – 20 с.

7. Гаврилюк, І. В. Невротичні розлади, пов'язані зі стресом, у жертв насильства в сім'ї (діагностика, клініка, психокорекція) [Текст] : автореферат... канд. мед. наук, спец.: 14.01.16 - психіатрія / Гаврилюк І. В. – К. : МОЗ Укр. Укр. науково-дослідний ін-т соц. і судової психіатрії та наркології, 2011. – 20 с.

8. Гатицька, А. Е. Психотерапія у комплексному лікуванні хворих на алкогольну залежність в амбулаторних умовах у крупному центрі Донбасу [Текст] : автореферат... канд. мед. наук, спец.: 14.01.17 - наркологія / Гатицька А. Е. – К. : МОЗ Укр. Укр. НДІ соц. і судової психіатрії та наркології, 2011. – 23 с.

9. Грищук, М. М. Психопрофілактика та психокорекція початкової невротизації дітей шкільного віку [Текст] : Автореферат... к. психолог. наук, спец.: 19.00.07 - педагогічна та вікова психологія / Грищук М. М. – К. : Ін-т психології ім. Г.С. Костюка, 2010. – 19 с.

10. Жданова, М. П. Порушення здоров'я сім'ї при алкоголізмі у жінок та його психотерапія [Текст] : Автореферат... к. мед. наук спец.: 19.00.04 - медична психологія / Жданова М. П. – Х. : Харківська мед. акад. післядиплом. освіти, 2007. – 20 с.

11. Карачевский, А. Б. Психотерапия депрессии: миф или реальность? [Текст] / А. Б. Карачевский // Новости медицины и фармации. – 2014. – № 11-12.- июнь. – С. 10-11.

12. Кочарян, Г. С. Преодоление трудностей в достижении оргазма и психотерапия его расстройств [Текст] / Г. С. Кочарян // Здоровье мужчины. – 2017. – № 3. – С. 21-30.

13. Крамченкова, В. О. Системна сімейно-реконструктивна психокорекція тютюнової адикції [Текст] / В. О. Крамченкова // Медична психологія. – 2018. – № 2. – С. 71-76.

14. Особистісно-орієнтована комп'ютеризована психотерапія [Текст]: методичні рекомендації / Уклад.: І.М. Мірошник, Є.В. Гаврилін. – Х.: Харківська мед. акад. післядипломної освіти, 2001. – 17 с.

15. Очколяс, В. І. Непсихотичні психічні розлади у хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози (клініка, діагностика, психотерапія) [Текст]: автореферат... канд. мед. наук, спец.: 14.01.16 - психіатрія / Очколяс В. І. – К.: МОЗ Укр. Укр. науково-дослідний ін-т соц. і судової психіатрії та наркології, 2012. – 19 с.

16. Полієнко, Ю. М. Респіраторно-орієнтована психотерапія в лікуванні невротичних фобій [Текст]: Автореферат... к. мед. наук, спец.: 14.01.16 - психіатрія / Полієнко Ю. М. – К.: МОЗ України Укр. наук.-дослід. ін-т соціальної і судової психіатрії та наркології, 2001. – 20 с.

Електронний ресурс:

1. Бурлачук Л. Ф., Кочарян А. С, Жидко М. Е. Психотерапия: Учебник для вузов. 2-е изд., стереотип. СПб.: Питер, 2007. 480 с.

URL: <https://studfile.net/preview/976090/>

2. Доморацкий В. А. Краткосрочные методы психотерапии / В. А. Доморацкий. М.: Издательство Института психотерапии, 2007. 221 с. URL: <https://klex.ru/95b>

3. Калина Н. Ф. Основы психотерапии. К.: Ваклер, 1997. 272 с.

URL:

http://www.dolit.net/author/3958/ebook/11508/kalina_nf/osnovyi_psihoterapii_semiotika_v_psihoterapii/read/23

4. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 384 с.

URL:

<http://moodle.socosvita.kiev.ua/moodledata/filedir/9b/ac/9baca826946083cce1e550f55077f3a56e7be324>

5. Мушкевич М. І. Основи психотерапії : навч. Посіб. Вид. 3-тє. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 420 с. URL:

<http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/13447/1/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%B6%D0%B0-%D0%94%D1%80%D1%83%D0%BA%20%281%29.pdf>

6. Осипова А.А. Общая психокоррекция. Учебное пособие. М.: Сфера, 2002 - 510 с. URL: http://pedlib.ru/Books/2/0171/2_0171-1.shtml

7. Романин А.Н. Основы психотерапии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. за-ведений. М.: Издательский центр «Академия», 1999. 208 с.

URL: http://pedlib.ru/Books/1/0452/1_0452-1.shtml

8. Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные

группы: теория и практика. М.: Прогресс, 1990. 368 с. URL: <https://studfile.net/preview/3003397/>

9. Хайгл-Эверс А, Хайгл Ф., Отт Ю., Рюгер У. Базисное руководство по психотерапии. М: ВЕИП, 2001. 783 с
URL: http://www.samomudr.ru/d/XAJGLEVERS%20Annelize%20%20_BAZISNOE%20RUKOVODSTVO%20PO%20PSIXOTERAPII.pdf

10. Ялом И. Дар психотерапии М.: Изд-во Эксмо, 2005. 352 с
URL: <http://padaread.com/?book=3832>

11. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Загальний обсяг, год.	Лекції, год.	Практичні (семінарські) заняття, год.	Лаборатор ні роботи, год.	Самостійне опрацювання матеріалу год.	Індивідуальні завдання, годин (із обсягу СРС)
Тема 1. Загальні засади психотерапії	10	2	2		6	
Тема 2. Психодинамічна психотерапія	12	2	4		6	
Тема 3. Поведінкова психотерапія	12	2	4		6	
Тема 4. Когнітивна психотерапія	12	2	4		6	
Тема 5. Екзистенціальна психотерапія	12	2	2		8	
Тема 6. Психодрама	12	2	4		6	
Тема 7. Загальні засади психокорекції	10	2	2		6	
Тема 8. Групова психокорекція	14	2	4		8	
Тема 9. Психокорекція методами арт-терапії	12	2	4		6	
Тема 10. Психокорекція методами нейролінгвістичного програмування (НЛП)	14	2	4		8	
Тема 11. Психокорекція методами гіпносугестивного впливу	14	2	4		8	
Тема 12. Методи психокорекції дитячо-батьківських і сімейних відносин	12	2	2		8	
Іспит	4				4	
Всього за дисципліну	150	24	40		86	

Узгодження результатів навчання з методами викладання, навчання та оцінювання

Програмні компетентності / результати навчання	Результат навчання за дисципліною	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання і навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
ЗК 3, ФК 1 / ПРН 1	РН 1	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3	МН1 МН2 МН3 МН4	ЗН 1	М 1 М 2 М 3
ЗК 7, ФК 7 / ПРН 9	РН 2	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3	МН 1 МН 2 МН 3 МН 4	ЗН 1	М 1 М 2 М 3
ЗК 6, ФК 8 / ПРН 11	РН 3	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3	МН 1 МН 2 МН 3 МН 4	ЗН 1	М 1 М 2 М 3
ЗК 1, ФК 9 / ПРН 12	РН 4	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3	МН 1 МН 2 МН 3 МН 4	ЗН 1	М 1 М 2 М 3
ЗК 11, ФК 10 / ПРН 16	РН 5	Л ПЗ	НД 1 НД 2 НД 3	МН 1 МН 2 МН 3 МН 4	ЗН 1	М 1 М 2 М 3