

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету ІФСК  
( назва факультету на якому викладається дисципліна)  
доцент \_\_\_\_\_ О.М. Медвідь  
( підпис)  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**“Основи консультування ”**  
( назва навчальної дисципліни)

**Освітньо-кваліфікаційний рівень** бакалавр \_\_\_\_\_  
**Напрямок підготовки (спеціальність)** 6.231 Соціальна робота

**Форма навчання** денна

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
нормативна

(обов'язкова, за вибором ВНЗ, за вибором студента)

Семестр викладання	Загальний обсяг, годин/кредит	Аудиторні заняття, годин				Самостійна робота студента, годин				Форма контролю ісп. (д/зал.)
		Всього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Всього	тому числі			
							ІРС під керівн. викладача	Інд. завданн я. вид / обсяг	Самостій не опрацювання матеріалу	
3	150/5	64	32	32	-	86	-		86	ІМК

Розробник: канд. психол. н., практичний психолог Колісник Л.О.

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 р.

Суми – 2017 р.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Соціальна робота, як вид професійної допомоги окремій особистості, сім'ї або групі осіб з метою забезпечення належного соціального, матеріального та культурного рівня життя, стала однією із основних складових суспільного життя та соціальної практики ХХ століття. Згідно із визначенням, прийнятим Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи та Міжнародною федерацією соціальних працівників, соціальна робота як практична діяльність сприяє суспільним змінам, вирішенню проблем людських взаємовідносин; допомагає людям підвищувати їх здатність до функціонального існування у суспільстві та самостійно приймати рішення з метою підвищення їх рівня добробуту.

Навчальна програма курсу «Основи консультування» підготовлена на основі теорії і практики сучасних технологій соціальної роботи і призначена для підготовки соціальних працівників. На сьогодні нагромаджено певний досвід використання сучасних методів отримання, обробки та аналізу соціальної інформації і проведення відповідно до її результатів консультативної роботи як з окремими клієнтами, так і групами та соціальними інституціями.

**Мета** викладання навчального курсу «Основи консультування» полягає у формуванні професійного орієнтування студентів у галузі соціального консультування; створенні умов для засвоєння студентами цілісної системи знань на основі наукового підходу до практики консультування; в ознайомленні з основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; у набутті базових умінь і навичок, необхідних консультантові у практичній діяльності; у формуванні та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.

**Основними завданнями вивчення курсу «Основи консультування» є:**

- ознайомлення з загальними теоретичними положеннями про сучасне соціальне консультування, оволодіння понятійним і термінологічним апаратом дисципліни;
- формування розуміння нормативних вимог до процесу соціального консультування;
- вивчення основних методів, прийомів і технік ведення консультативної бесіди;
- отримання студентами навичок надання консультативної допомоги у майбутній професійній діяльності;
- формування у студентів вмінь формулювати цілі та завдання консультування клієнта, планувати процес консультування, створювати логічну та завершену

структуру консультації, ефективно застосовувати техніки консультування, оцінювати його результати;

- розвиток професійної етики консультанта, професійної самосвідомості, емпатії, формування навичок контролю та управління власною поведінкою.

Програма курсу складається з 10 тем, що розкривають особливості соціального консультування як особливого виду допомоги клієнту і соціальним групам.

Курс «Основи консультування» буде сприяти підвищенню рівня фахової підготовки соціального працівника, формуванню готовності до надання консультативної соціальної допомоги клієнтам.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- загальні теоретичні положення про сучасне соціальне консультування;
- зміст, мету та завдання соціального консультування;
- нормативні вимоги до процесу консультування;
- етико-професійні принципи збирання соціальної інформації та консультативної взаємодії;
- динаміку і структуру консультативного процесу: етапи і стадії;
- моделі, методи збирання та обробки соціальної інформації;
- основні ефекти і феномени консультування;
- основні методи та моделі консультування;
- основні моделі індивідуальної, групової та роботи з сім'єю;
- особливості організації консультативної допомоги клієнтам у різних проблемних ситуаціях;
- особливості консультування осіб різного віку;
- типові помилки консультанта.

**уміти:**

- застосовувати набуті знання у майбутній практичній діяльності;
- виявляти етико-професійні якості соціального працівника;
- застосовувати методи та техніки консультативної допомоги на практиці;
- надавати консультативну допомогу різним категоріям клієнтів;
- застосовувати нові методи та техніки у практиці соціального консультування;
- володіти технікою отримання і аналізу інформації в консультуванні;
- створювати банк даних і здійснювати його обробку;
- проводити консультативну роботу за результатами соціальної діагностики;
- надавати допомогу клієнтам у кризових станах;

- володіти навичками (вербальними і невербальними) підтримки контакту;
- використовувати в бесіді базові навички - активного слухання;
- аргументовано обстоювати власну професійну позицію.

*Міждисциплінарні зв'язки.* Дисципліна «Основи консультування» є комплексною, що містить положення з різних галузей знань: психології, соціології, права, історії та теорії соціальної роботи, технологій соціальної роботи тощо.

## ПРОГРАМА

Вступ. Мета зміст, методи навчання, регламент курсу. Прикладний характер знань та умінь, передбачених для отримання студентами.

Тема 1. Консультування у практиці соціальної роботи.

- історія та філософія консультування;
- міждисциплінарні зв'язки консультування як виду професійної діяльності;
- поняття, сутність, цілі та завдання соціального консультування;
- види, моделі та функції консультування у соціальній роботі;
- етико-професійні засади консультування.

Тема 2. Консультування як метод надання соціальної допомоги.

- спілкування як основа консультативного процесу;
- види спілкування у соціальній роботі;
- консультація як основне поняття консультування;
- принципи та правила соціального консультування;
- типи клієнтів та їх проблеми у соціальному консультуванні;
- фактори, які впливають на процес соціального консультування;
- структура та етапи соціального консультування.

Тема 3. Навички, техніки та прийоми соціального консультування.

- базові комунікативні навички консультування;
- комунікативні техніки у соціальному консультуванні;
- прийоми продуктивного та непродуктивного спілкування. Невербальні техніки продуктивного спілкування;
- емпатія як умова продуктивності та ефективності консультативного процесу. Рівні прояви емпатійності;
- групова та індивідуальна форми соціального консультування.

Тема 4. Особистість консультанта у соціальному консультуванні.

- консультант як суб'єкт соціального консультування. Роль і місце консультанта у процесі консультування. Функції консультанта;
- вплив професійної діяльності на особистість консультанта. „Синдром згоряння” у консультуванні;
- етичні норми взаємодії консультанта і клієнта у процесі соціального консультування. Рівні етики у консультуванні;
- суперечності етичного принципу конфіденційності у консультуванні;
- професійно-етичні прийоми проведення консультації.

## Тема 5. Соціальне консультування сім'ї.

- зміст, завдання та проблематика сімейного консультування;
- стратегії і техніки консультування сім'ї. технологія консультування сім'ї;
- індивідуальне та групове сімейне консультування. Особливості консультування подружжя;
- батьківсько-дитячі стосунки: особливості і технології консультування;
- консультування прийомної сім'ї;
- консультування сім'ї після розлучення і неповних сімей.

## Тема 6. Консультування у соціально-педагогічній роботі з дітьми та підлітками.

- діагностика як передумова консультування.
- Особливості консультування у соціально-педагогічній роботі з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.
- консультування як метод соціальної роботи з підлітками. принципи консультування підлітків.

## Тема 7. Консультування осіб, які вживають наркотики.

- наркоманія як соціальна проблема сучасного суспільства;
- особливості особистості наркозалежної людини;
- консультування як метод соціальної роботи із споживачами наркотиків;
- особистість консультанта як чинник ефективності консультування наркозалежних.

## Тема 8. Особливості консультування людей, які живуть із ВІЛ/СНІДом.

- консультування як метод профілактики ВІЛ/СНІДУ. Завдання та зміст дотестового консультування з питань ВІЛ/СНІДУ;
- структура консультації. Схема консультування після тесту за негативного результату;
- особливості післятестового консультування за позитивного результату;
- схема консультування після тесту за невизначеного результату;
- типові помилки при консультуванні до та після тесту на ВІЛ;
- поняття кризового консультування. Зміст та завдання та техніки кризового консультування ВІЛ-позитивних людей;
- консультування ВІЛ-позитивних пар. Робота з дискордантними парами.

## Тема 9. Соціальне консультування людей з особливими потребами. Особливості консультування переміщених осіб.

- люди з особливими потребами як об'єкт соціального консультування;
- особливості консультування людей з особливими потребами;

- методи, що використовуються у соціальному консультуванні інвалідів;
- технологія консультування людей з особливими потребами;
- особливості консультування переміщених осіб.

Тема 10. Особливості соціально-психологічного консультування депресивних та схильних до суїциду клієнтів.

- особливості соціально-психологічного консультування депресивних клієнтів.
- специфіка консультативної роботи з клієнтами, що мають суїцидальні наміри або вчинили суїцидальну спробу;
- консультування клієнтів, що понесли втрату;
- надання консультативної допомоги клієнтам, що опинилися в об'єктивно важких умовах (хвороба, стан після фізичних травм).

Тема 11. Особливості телефонного консультування різних категорій абонентів. Організаційні, технологічні та етичні засади телефонного консультування.

- поняття і принципи телефонного консультування;
- прийоми телефонного консультування. Активне слухання як метод телефонного консультування;
- основні етапи телефонної консультації. Методика телефонного консультування;
- специфіка консультування абонентів, які переживають кризовий стан;
- консультування при суїцидальних настроях;
- консультування „зависаючих” абонентів.
- особливості телефонного консультування дітей і підлітків.

Тема 12. Соціальна консультація як інноваційна технологія.

- інноваційні моделі соціальної роботи. особливості соціальної роботи у мобільних технологіях;
- комплексна консультація фахівців мультидисциплінарної команди;
- функції і роль консультанта у розвитку самокерованої групової соціальної роботи;
- принципи надання консультативних послуг користувачам у моделі імпауерменту;
- зарубіжний досвід соціальної консультації у русі “споживачів” і “користувачів” соціальних послуг;
- модель “рівного консультанта” у групах взаємодопомоги клієнтів;
- розвиток ресурсного забезпечення консультативного методу.

## СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ КУРСУ

Тема	Загальн. обсяг годин	Лекції годин	Практ. (семін.) заняття годин	Лаборат. роботи годин	Самост. опрац. матер.	ІРС годин
<b>1-й модульний цикл дисципліни «Основи консультування»</b>						
Тема 1. Консультування у практиці соціальної роботи.	14	4	4	-	8	
Тема 2. Консультування як метод надання соціальної допомоги.	14	4	4	-	8	
Тема 3. Навички, техніки та прийоми соціального консультування.	12	2	2	-	6	
Тема 4. Особистість консультанта у соціальному консультуванні.	12	2	2	-	6	
Тема 5. Соціальне консультування сім'ї.	12	2	2	-	6	
Тема 6. Особливості телефонного консультування різних категорій абонентів. Організаційні, технологічні та етичні засади телефонного консультування.	12	2	2	-	6	
Контрольний захід за модульним циклом: тестовий контроль						
<b>Всього по модульному циклу</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	
<b>2-й модульний цикл дисципліни «Основи консультування»</b>						
Тема 7. Консультування у соціально-педагогічній роботі з дітьми та підлітками.	14	4	4		8	
Тема 8. Консультування осіб, які вживають наркотики.	12	4	4		8	
Тема 9. Особливості консультування людей, які живуть із ВІЛ/СНІДом.	12	2	2		8	
Тема 10. Соціальне консультування людей з особливими потребами. Особливості консультування переміщених осіб.	12	2	2		8	
Тема 11. Особливості соціально-психологічного консультування депресивних та схильних до суїциду клієнтів.	12	2	2		8	
Тема 12. Соціальна консультація як інноваційна технологія.	12	2	2		6	
Контрольний захід за модульним циклом: тестовий контроль						
<b>Всього по модульному циклу</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>46</b>	
<b>ВСЬОГО ЗА ДИСЦИПЛІНУ</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>86</b>	



## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Тема 1. Консультування у практиці соціальної роботи.

- історія та філософія консультування;
- міждисциплінарні зв'язки консультування як виду професійної діяльності;
- поняття, сутність, цілі та завдання соціального консультування;
- види, моделі та функції консультування у соціальній роботі;
- етико-професійні засади консультування.

Література: [1, 3, 4, 5, 6, 10]

Тема 2. Консультування як метод надання соціальної допомоги.

- спілкування як основа консультативного процесу;
- види спілкування у соціальній роботі;
- консультація як основне поняття консультування;
- принципи та правила соціального консультування;
- типи клієнтів та їх проблеми у соціальному консультуванні;
- фактори, які впливають на процес соціального консультування;
- структура та етапи соціального консультування.

Література: [1, 2, 4, 8, 10]

Тема 3. Навички, техніки та прийоми соціального консультування.

- базові комунікативні навички консультування;
- комунікативні техніки у соціальному консультуванні;
- прийоми продуктивного та непродуктивного спілкування. Невербальні техніки продуктивного спілкування;
- емпатія як умова продуктивності та ефективності консультативного процесу. Рівні прояви емпатійності;
- групова та індивідуальна форми соціального консультуван.

Література: [2, 4, 5, 9]

Тема 4. Особистість консультанта у соціальному консультуванні.

- консультант як суб'єкт соціального консультування.  
Роль і місце консультанта у процесі консультування.  
Функції консультанта;
- вплив професійної діяльності на особистість консультанта. „Синдром згоряння” у консультуванні;
- етичні норми взаємодії консультанта і клієнта у процесі соціального консультування. Рівні етики у консультуванні;

- суперечності етичного принципу конфіденційності у консультуванні.

Література: [2, 5, 8, 11, 14]

#### Тема 5. Соціальне консультування сім'ї.

- зміст, завдання та проблематика сімейного консультування;
- стратегії і техніки консультування сім'ї. Технологія консультування сім'ї;
- індивідуальне та групове сімейне консультування. Особливості консультування подружжя;
- батьківсько-дитячі стосунки: особливості і технології консультування;
- консультування прийомної сім'ї;
- консультування сім'ї після розлучення і неповних сімей.

Література: [4, 5, 6, 8, 12]

#### Тема 6. Консультування у соціально-педагогічній роботі з дітьми та підлітками.

- діагностика як передумова консультування;
- особливості консультування у соціально-педагогічній роботі з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку;
- консультування як метод соціальної роботи з підлітками. Принципи консультування підлітків.

Література: [2, 4, 5, 15]

#### Тема 7. Консультування осіб, які вживають наркотики.

- наркоманія як соціальна проблема сучасного суспільства;
- особливості особистості наркозалежної людини;
- консультування як метод соціальної роботи із споживачами наркотиків;
- особистість консультанта як чинник ефективності консультування наркозалежних.

Література: [4, 5, 12, 13, 14]

#### Тема 8. Особливості консультування людей, які живуть із ВІЛ/СНІДом. – 2 год.

- консультування як метод профілактики ВІЛ/СНІДУ.  
Завдання та зміст дотестового консультування з питань ВІЛ/СНІДУ
- структура консультації. Схема консультування після тесту за негативного результату;

- особливості післятестового консультування за позитивного результату;
- схема консультування після тесту за невизначеного результату;
- типові помилки при консультуванні до та після тесту на ВІЛ;
- поняття кризового консультування. Зміст та завдання та техніки кризового консультування ВІЛ-позитивних людей;
- консультування ВІЛ-позитивних пар. Робота з дискордантними парами.

Література: [1, 4, 12, 13, 14, 15]

Тема 9. Соціальне консультування людей з особливими потребами. Особливості консультування переміщених осіб.

- люди з особливими потребами як об'єкт соціального
  - консультування;
  - особливості консультування людей з особливими потребами;
- методи, що використовуються у соціальному консультуванні
  - інвалідів;
  - технологія консультування людей з особливими потребами;
- особливості консультування переміщених осіб.

Література: [4, 5, 7, 12, 14]

Тема 10. Особливості соціально-психологічного консультування депресивних та схильних до суїциду клієнтів.

- особливості соціально-психологічного консультування депресивних клієнтів;
- специфіка консультативної роботи з клієнтами, що мають суїцидальні наміри або вчинили суїцидальну спробу;
- консультування клієнтів, що понесли втрату;
- надання консультативної допомоги клієнтам, що опинилися в об'єктивно важких умовах (хвороба, стан після фізичних травм).

Література: [4, 5, 9, 12, 13, 14]

## **ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тема 11. Особливості телефонного консультування різних категорій абонентів. Організаційні, технологічні та етичні засади телефонного консультування.

- поняття і принципи телефонного консультування;

- прийоми телефонного консультування. Активне слухання як метод телефонного консультування;
- основні етапи телефонної консультації. Методика телефонного консультування;
- специфіка консультування абонентів, які переживають кризовий стан;
- консультування при суїцидальних настроях;
- консультування „зависаючих” абонентів.
- особливості телефонного консультування дітей і підлітків.

Література: [4, 5, 8, 14]

## Тема 12. Соціальна консультація як інноваційна технологія.

- інноваційні моделі соціальної роботи. особливості соціальної роботи у мобільних технологіях;
- комплексна консультація фахівців мультидисциплінарної команди;
- функції і роль консультанта у розвитку самокерованої групової соціальної роботи;
- принципи надання консультативних послуг користувачам у моделі імпауерменту;
- зарубіжний досвід соціальної консультації у русі “споживачів” і “користувачів” соціальних послуг;
- модель “рівного консультанта” у групах взаємодопомоги клієнтів;
- розвиток ресурсного забезпечення консультативного методу.

Література: [1, 4, 6, 8, 10]

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання теоретичного матеріалу з використанням опорного мультимедіа-конспекту; постановка проблемних запитань, застосування міні-дискусії, виконання пошукових і творчих завдань із використанням теоретичного матеріалу, робота малих творчих груп по аналізу запропонованих технологій соціальної роботи та розробці технологій соціальної роботи, проведення тренінгу, самостійний пошук необхідної довідкової інформації у різноманітних соціальних закладах та електронних ресурсах; консультації викладачів.

## МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Контроль навчальної роботи студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою (регламент додається).

Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь студентів відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.

Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі опитування, виконання практичних та тестових завдань.

Проміжний контроль здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння теоретичного і практичного матеріалу змістового модулю та передбачає виконання студентами завдань для модульного контролю.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.

### Література

№ п/п	Назва навчальної літератури	Наявна кільк. прим.	Вид
<b>А. Основна навчальна література</b>			
1.	Иванова В.Н. Социальные технологии в современном мире. – М.: 1996.		посібник
2.	Панок В., Титаренко Т., Челева Н. Основы практичної психології. - К.: Либідь, 2003.		підручник
3.	Соціальна робота в Україні: Навч. посіб. / За заг. ред. І. Д. Зверєвої, Г. М. Лактіонової. — К.: Центр навч. літ., 2004. — 272 с		посібник
4.	Тюптя Л. Т., Иванова І. Б. Соціальна робота (теорія і практика). Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. — К.: ВМУРОЛ “Україна”, 2004. — 408 с.		посібник
5.	Шапиро Б. Ю. Консультирование в практической психосоциальной работе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 20.01.2014: – . – Загол. з екрану. – Мова рос.		посібник

### Б. Додаткова навчальна література

№ п/п	Назва навчальної літератури	Наявна кільк. прим.	Вид
6.	The International Federation of Social Workers. Definition of Social Work. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : 02.04.2011 : – Загол. з екрану. – Мова англ.		посібник
7.	Богданов С. Соціальний захист інвалідів – К.: «основи», 2002		підручник
8.	Інновації у соціальних службах: Навч.-метод. посіб. / Т. В. Семігіна, В. В. Покладова, І. М. Грига та ін. — К.: Унів. вид-во “Пульсари”, 2002. — 168 с.		посібник
9.	Капська А. Й. Соціальна робота: Навч. посіб. — К.: Центр навч. літ., 2005. — 328 с.		посібник
10.	Лукашевич М. П., Мигович І. І. Теорія і методи соціальної роботи: Навч. посіб. — 2-ге вид., допов. і випр. — К.: МАУП, 2003. — 168 с.		посібник
11.	Орбан-Лембрик Л.Е. Психология професійної комунікації. - Чернівці: Книги-XXI, 2010.		підручник
12.	Основы социальной работы: Учебник для студ. вузов / П. Д. Павленок, А. А. Акмалова и др. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 394 с.		підручник
13.	Пилипенко О. І. Методологічні підходи до соціальної роботи з групами ризику. Сучасна соціологічна парадигма. — К.: МАУП, 2000. — С. 76–80.		підручник
14.	Ролло Мей. Искусство психологического консультирования. – М., 1994.		монографія
15.	Словарь-справочник по социальной работе / Под ред. Е. И. Холостовой. — М., 2000. — 424 с		словник

**РЕГЛАМЕНТ**  
**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЮ І ОЦІНЮВАННЯ**  
**З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВИ КОНСУЛЬТУВАННЯ**

1. **Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 150 год. (5 кредитів); лк. - 32 год.; практ. – 32 год. СРС – 86 год., диф. залік
2. **Організація навчального процесу:** семестрів викладання – 1 ; модульний цикл – 3.
3. **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** R = 100 балів.
4. **Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**
  - робота на лекційних заняттях: 16 п. \*1.5 бали = 24 балів;
  - робота на практичних заняттях: 16 п. 2 бали = 32 балів;
  - виконання плану самостійної роботи: 24 балів;
  - виконання пмк: 20 балів.

**Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:** перескладання незадовільних оцінок з модульних контролів здійснюється не пізніше двох тижнів наступного модульного циклу, як правило, одноразово; при виконанні всіх запланованих видів навчальної роботи і незадовільній підсумковій оцінці з модульного циклу рейтингові бали студентів нараховуються; при позитивній оцінці за модульний цикл і виконанні всіх запланованих видів навчальної роботи підвищення рейтингового балу шляхом перескладання будь-якої складової навчальної роботи не здійснюється.

5. **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента та умови допуску (недопуску) студента до підсумкового контролю:**

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою оцінювання та європейською шкалою оцінювання ECTS відповідно до накопичених рейтингових балів визначається із таких співвідношень:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
		диференційований залік
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

При отриманні підсумкової семестрової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю “FX” студент має право на дворазову спробу отримання позитивної оцінки на заході підсумкового семестрового контролю (перше перескладання викладачеві, друге – комісії).

При отриманні підсумкової семестрової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю “F” студент не допускається до заходу підсумкового семестрового контролю, вважається таким, що має академічну заборгованість з навчальної дисципліни, і представляється деканатом до відрахування (крім випадків продовження деканатом ліквідації академічної заборгованості за наявності документально підтверджених поважних причин неуспішності студента).

Провідний викладач  
навчальної дисципліни \_\_\_\_\_ Колісник Л.О.  
(підпис)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Світайло Н.Д.  
(підпис)  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 р.