

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ
ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної
філології та соціальних комунікацій
(назва факультету, на якому викладається дисципліна)
доцент О.М. Медвідь
(підпис)

“ _____ ” _____ 2017р

РОБОЧА ПРОГРАМА
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Соціологія»
(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки (спеціальність) менеджмент соціокультурної діяльності

Форма навчання денна

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

обов'язкова

Семестр	Загальний обсяг		В тому числі аудиторних, год.			СРС	ІРС	Індивідуальні завдання	Підсумковий контроль
	годин	кредитів	Всього	Лекц.	Практ.				
3	150/5	5	64	32	32	86		ОДЗ	пмк

Розробник: Павленко Г.В., асистент кафедри ПП та СКТ
(вказати авторів, їх наукові ступені та посади)

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № _____ від _____ 20__17р.

Суми – 2017р.

I. МЕТА

1.1 Мета і завдання викладання дисципліни

Підготовка спеціалістів з менеджменту соціокультурної діяльності передбачає вивчення студентами курсу «Соціологія». До програми увійшли теми, що висвітлюють історію зародження і розвитку соціологічного знання, дають ґрунтовні уявлення про основи теоретичної та прикладної соціології. Особливого значення для підготовки майбутніх спеціалістів набувають теми, що висвітлюють проблеми, пов'язані з розвитком сучасного суспільства: маргіналізація певної частини громадян, прояви асоціальних та антисоціальних девіацій, криза сімейних відносин і т.д.

Завданням курсу «Соціологія» є оволодіння студентами знаннями відносно того, як впливає економічна сфера на соціальні відносини, матеріальне і психологічне становище людей. Ця проблема являє собою об'єкт соціології.

Предметом дисципліни є вивчення та аналіз соціальних механізмів, які являють собою засоби регулювання суспільно значимих відносин, що виникають в результаті взаємодії різних елементів соціальної структури.

Місце дисципліни у навчальному процесі

Завданням навчальної дисципліни є не тільки оволодіння студентами ґрунтовними знаннями а й формування в них прагнення і вмінь застосовувати ці знання в своїй професійній діяльності.

Після засвоєння навчального матеріалу студент повинен знати:
на ознайомчому рівні

- в чому полягають особливості основних історичних етапів розвитку соціологічної думки та сучасного статусу соціології;
- в чому закладається сутність об'єкту і предмету соціологічної науки та місце, яке вона займає в системі наук про суспільство;
- засвоїти певний фактичний матеріал, що відноситься до так званих теорій середнього рівня.

Крім того, в ході оволодіння курсом студент має навчитись:

- застосовувати системний підхід до аналізу суспільства;
- практикувати визначення критеріїв впливу соціальних факторів на статус, матеріальний і моральний стан людини;
- проявляти почуття поваги і відноситись до людей з позицій гуманності незалежно від їхнього статусу та матеріального статусу та матеріального стану.

ПРОГРАМА

Мета, зміст, методи навчання, регламент курсу. Прикладний характер знань та умінь, передбачених для отримання студентами.

Тема 1. Принципи соціології - 2 години

Науковий статус соціології, її об'єкт і предмет. Соціологія як наука про соціальні відносини у суспільстві. Інтереси, цінності та соціальні орієнтації в системі соціологічних знань.

Принцип позитивізму О.Конта. Операціоналізація понять. Принцип об'єктивності. Каузальні пояснення. Причини та чинники. Когнітивні карти та логіко-понятійні схеми.

Тема 2. Конкретне соціологічне дослідження – 2 години

Можливості та цілі конкретно-соціологічного дослідження (КСД). Методика дослідження й обробки результатів у соціометрії, контент-аналізі, інтерв'ю, опитуванні та експерименті. Кількісний та якісний аналіз отриманих даних. Програма КСД. Категоризація опитуваних. Вибірка та її види. Фокус-групове дослідження. Етнографічне дослідження. Неструктуроване інтерв'ю. Складання анкети: об'єктивність питань і звернення до уяви. Складання анкети: категоризація опитуваних. Експерименти Ф.Зімбардо, С.Мілгрема, С.Аша, С.Московічі, Н.Тріплета, Йеркса-Додсона.

Тема 3. Системність та інтрепретація – 2 години

Функціональні пояснення. Функція елемента системи. Принцип системності та його практичні прояви. Функціональність соціальних відхилень та закономірність їх відтворення системою. Етапи розвитку соціології. «Розуміюча соціологія» М.Вебера: безоціночність та віднесення до цінності. Соціальні норми та цінності і способи їх виявлення. Типи соціальної дії. Погляди та цінності.

Тема 4. Виховання та соціалізація – 2 години

Ліберальне, авторитарне та репресивне виховання. Виховання і управління. Надмірна опіка і виховна дресура. Фази та чинники соціалізації. Ідентифікація та її види. Десоціалізація та ресоціалізація. Поняття «погляди», «соціальні цінності» та «соціальні норми». Соціалізація та види ідентифікації.

Тема 5. Соціологія особистості – 2 години

Особистість як ієрархія цінностей. Фрагментована особистість. Дія, вчинок та референтні особи. 4. Авторитарна особистість. Цілісна (самоактуалізована) особистість.

Тема 6. Формальні групи – 2 години

Групова динаміка. Роз'єднаність, згуртованість, спрацьованість. Групові норми. Соціальний контроль, конформність та девіантність. Формальна група: стилі управління (авторитарний, ліберальний, демократичний). Види та рівні мотивації. Колективна праця. Стилi управління.

Тема 7. Неформальні групи – 2 години

Групова динаміка. Типи малих груп. Соціальний контроль, конформність та девіантність. Структура неформальної групи. Рольові очікування та рольовий баланс в групі. Ідеологія групи.

Тема 8. Соціальна структура – 2 години

Поняття соціальної структури суспільства. Соціально-класова та професійно-кваліфікаційна структури і їх динаміка в умовах сучасного етапу науково-технічної революції. Соціально-класові утворення та поляризація суспільства в сучасній Україні. Соціально-етнічна структура. Тенденції розвитку соціально-етнічної структури в умовах інформативної та комунікативної революції. Особливості соціально-етнічної структури сучасного українського суспільства. Соціально-демографічна структура. Роль соціально-демографічної структури у розвитку продуктивних сил суспільства. Урбанізація як тенденція розвитку соціально-територіальної структури. Теорія соціальної стратифікації. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність. Проблеми маргінальності та шляхи її подолання. Види об'єднувальних зв'язків та види нерівності. Залежність поведінки від домінуючого виду стратифікації.

Тема 9. Соціальна динаміка – 2 години

Соціальна мобільність та маргінальність. Проблеми маргінальності та шляхи її подолання. Види об'єднувальних зв'язків та види нерівності. Юрба та особливості її поведінки. Соціальна аномія та відносна депривація. Модернізація суспільства та її види. Соціальний капітал. Проблема бідності.

Тема 10. Соціологія девіантної поведінки та злочинності – 2 години

Аномія та девіація як функція низькоорганізованої системи та як соціальна мутація. Девіантність як результат навішування ярликів та соціальної стигматизації. Теорії злочинності. Бідність, маргіналізація та брак соціального контролю як чинники злочинності. Криміналізація (завищеність правових норм) та кримінальна субкультура як чинники злочинності. Професійна та організована злочинність, їх чинники та функціональність.

Тема 11. Культура суспільства – 2 години

Культура і субкультури, їх взаємодія та розвиток. Функції культури. Механізми й умови передачі культури. Економічні та культурні чинники розвитку суспільства. Глибина культури суспільства. Культура «сорому» та «вини». Сільська та міська культура. Культура та цивілізація. Капіталізм та протестантська трудова культура.

Тема 12. Соціологія праці та управління – 2 години

Соціальні та політичні механізми ринку праці. Еволюція теорій управління. Виробнича адаптація, види трудової поведінки та кар'єри. Дослідження мотивації та стимулювання праці. Трудоголізм та робота впівсили. Співвідношення «сім'ї» та «роботи» в системі цінностей людини. «Людський капітал» та управління персоналом.

Тема 13. Соціологія політики – 2 години

Поведінка різних видів влади, держави та політичної системи. Політична культура та соціалізація. Електоральна поведінка та політтехнології. Соціологія політичних партій та партійних систем. Вплив лідера та ідеології на масову свідомість.

Тема 14. Соціологія релігії – 2 години

Вплив соціальних функцій релігії на поведінку людей. Особливості поведінки людей на різних етапах еволюції релігії та в різних її типах. Релігійність, її критерії та види. Вплив релігійних організацій на суспільство. Взаємодія релігії, моралі та політики.

Тема 15. Соціологія ЗМІ, реклами та PR – 2 години

Масове суспільство та масові комунікації. Чутки, мода і масові пристрасті як фактори масової поведінки та неорганізовані форми масової комунікації. Громадська думка, її структура та механізм формування. Можливості та межі управління й маніпулювання громадською думкою. Відмінності PR-діяльності, пропаганди, реклами та паблісіті.

Тема 16. Соціологія дозвілля – 2 години

Вибір між зростанням доходу та збільшенням часу дозвілля. Дауншифтинг. Співвідношення пасивного дозвілля (споживання, рекреація та розваги) й активного (змагання і самореалізація або помста і вандалізм) та чинники їх вибору. Авторитарність та емпатія як гендерні маркери способу життя. Ігроманія та інші адикції як прояв соціальної дезадаптованості. Соціологія шлюбу, сім'ї та розлучення.

СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Т е м а	Загальний обсяг, годин	Лекції, годин	Практич., годин	Лаборато рні, годин	Самостійне опрацювання матеріалу, годин	Індивід. Завдання, годин
<i>Заліковий кредит 1 (модульний цикл) – 4 кредити</i>						
<i>Тема 1. Принципи соціології</i>	4	2	2		6	
<i>Тема 2. Конкретне соціологічне дослідження</i>	4	2	2		6	2
<i>Тема 3. Системність та інтрепретація</i>	4	2	2		5	
<i>Тема 4. Виховання та соціалізація</i>	4	2	2		6	2
<i>Тема 5. Соціологія особистості</i>	4	2	2		5	
<i>Тема 6. Формальні групи</i>	4	2	2		5	
<i>Тема 7. Неформальні групи</i>	4	2	2		5	
<i>Тема 8. Соціальна структура</i>	4	2	2		6	2
<i>Тема 9. Соціальна динаміка</i>	4	2	2		6	2
<i>Тема 10. Соціологія девіантної поведінки та злочинності</i>	4	2	2		6	2
<i>Тема 11. Культура суспільства</i>	4	2	2		5	
<i>Тема 12. Соціологія праці та управління</i>	4	2	2		5	2
<i>Тема 13. Соціологія політики</i>	4	2	2		5	2
<i>Тема 14. Соціологія релігії</i>	4	2	2		5	2
<i>Тема 15. Соціологія ЗМІ, реклами та PR</i>	4	2	2		5	2
<i>Тема 16. Соціологія дозвілля</i>	4	2	2		5	2
<i>Всього із залікового кредиту</i>						
<i>Всього з навчальної дисципліни</i>	150	32	32		86	18

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (обсяг практичних занять 32 годин)

Тема 1. Принципи соціології

1. Принцип позитивізму О.Конта.
2. Операціоналізація понять.
3. Принцип об'єктивності.
4. Каузальні пояснення. Причини та чинники.
5. Когнітивні карти та логіко-понятійні схеми.

Тема 2. Конкретне соціологічне дослідження

1. Можливості та цілі конкретно-соціологічного дослідження (КСД).
2. Методика дослідження й обробки результатів у соціометрії, контент-аналізі, інтерв'ю, опитуванні та експерименті.
3. Кількісний та якісний аналіз отриманих даних.
4. Програма КСД. Категоризація опитуваних. Вибірка та її види. Вимоги до складання анкети.
5. Експерименти Ф.Зімбардо, С.Мілгрема, С.Аша, С.Московічі, Н.Тріплета, Йеркса-Додсона.

Тема 3. Системність та інтрепретація

1. Функціональні пояснення. Функція елемента системи.
2. Принцип системності та його практичні прояви. Функціональність соціальних відхилень та закономірність їх відтворення системою.
3. Етапи розвитку соціології. «Розуміюча соціологія» М.Вебера: безоціночність та віднесення до цінності.
4. Соціальні норми та цінності і способи їх виявлення.
5. Типи соціальної дії. Погляди та цінності.

Тема 4. Виховання та соціалізація

1. Ліберальне, авторитарне та репресивне виховання.
2. Виховання і управління. Надмірна опіка і виховна дресура.
3. Фази та чинники соціалізації.
4. Ідентифікація та її види.
5. Десоціалізація та ресоціалізація.

Тема 5. Соціологія особистості

1. Особистість як ієрархія цінностей.
2. Фрагментована особистість.
3. Дія, вчинок та референтні особи.
4. Авторитарна особистість.
5. Цілісна (самоактуалізована) особистість.

Тема 6. Формальні групи

1. Види груп.
2. Структури формальної групи.
3. Види мотивації.
4. Рівні мотивації.
5. Стили управління.

Тема 7. Неформальні групи

1. Групова динаміка.
2. Типи малих груп.
3. Соціальний контроль, конформність та девіантність.

4. Структура неформальної групи.
5. Рольові очікування та рольовий баланс в групі. Ідеологія групи.

Тема 8. Соціальна структура

1. Структура суспільства та соціальна атомізація.
2. Види об'єднувальних зв'язків та види нерівності.
3. Класова та стратифікаційна теорія і межі їх використання.
4. Соціальна стратифікація та її види.
5. Залежність поведінки від домінуючого виду стратифікації.

Тема 9. Соціальна динаміка

1. Соціальна мобільність та маргінальність.
2. Юрба та особливості її поведінки.
3. Соціальна аномія та відносна депривація.
4. Модернізація суспільства та її види. Соціальний капітал.
5. Проблема бідності.

Тема 10. Соціологія девіантної поведінки та злочинності

1. Аномія та девіація як функція низькоорганізованої системи та як соціальна мутація.
2. Девіантність як результат навішування ярликів та соціальної стигматизації.
3. Теорії злочинності. Бідність, маргіналізація та брак соціального контролю як чинники злочинності.
4. Криміналізація (завищеність правових норм) та кримінальна субкультура як чинники злочинності.
5. Професійна та організована злочинність, їх чинники та функціональність.

Тема 11. Культура суспільства

1. Культура і субкультури, їх взаємодія та розвиток. Функції культури.
2. Механізми й умови передачі культури. Економічні та культурні чинники розвитку суспільства.
3. Глибина культури суспільства.
4. Культура «сорому» та «вини». Сільська та міська культура.
5. Культура та цивілізація. Капіталізм та протестантська трудова культура.

Тема 12. Соціологія праці та управління

1. Соціальні та політичні механізми ринку праці. Еволюція теорій управління.
2. Виробнича адаптація, види трудової поведінки та кар'єри.
3. Дослідження мотивації та стимулювання праці. Трудоголізм та робота впівсили.
4. Співвідношення «сім'ї» та «роботи» в системі цінностей людини.
5. «Людський капітал» та управління персоналом.

Тема 13. Соціологія політики

1. Поведінка різних видів влади, держави та політичної системи.
2. Політична культура та соціалізація
3. Електоральна поведінка та політтехнології.
4. Соціологія політичних партій та партійних систем.
5. Вплив лідера та ідеології на масову свідомість.

Тема 14. Соціологія релігії

1. Вплив соціальних функцій релігії на поведінку людей.
2. Особливості поведінки людей на різних етапах еволюція релігії та в різних її типах.
3. Релігійність, її критерії та види.
4. Вплив релігійних організацій на суспільство.
5. Взаємодія релігії, моралі та політики.

Тема 15. Соціологія ЗМІ, реклами та PR

1. Масове суспільство та масові комунікації.
2. Чутки, мода і масові пристрасті як фактори масової поведінки та неорганізовані форми масової комунікації.
3. Громадська думка, її структура та механізм формування.
4. Можливості та межі управління й маніпулювання громадською думкою.
5. Відмінності PR-діяльності, пропаганди, реклами та паблісіті.

Тема 16. Соціологія дозвілля

1. Вибір між зростанням доходу та збільшенням часу дозвілля. Дауншифтинг.
2. Співвідношення пасивного дозвілля (споживання, рекреація та розваги) й активного (змагання і самореалізація або помста і вандалізм) та чинники їх вибору.
3. Авторитарність та емпатія як гендерні маркери способу життя.
4. Ігроманія та інші адикції як прояв соціальної дезадаптованості.
5. Соціологія шлюбу, сім'ї та розлучення.

ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

I. Соціологія освіти

1. Поняття соціології освіти та її функції.
2. Освіта як механізм передачі суспільного досвіду від одного покоління до іншого.
3. Соціологічні дослідження проблем освіти.

II. Соціологія вільного часу та дозвілля.

1. Загальне поняття вільного часу.
2. Значення вільного часу в сучасному світі.
3. Специфіка і структура вільного часу.
4. Суспільно-необхідний та вільний час.
5. основні види соціокультурної діяльності на дозвіллі.

III. Соціологія кінця XIX – початку XX ст.:

1. Л.А. Кетла про статистичні закономірності соціальних явищ;
2. емпіричні дослідження Ле Пле;
3. початок вивчення громадської думки у Великобританії і США;
4. проблеми методології соціального пізнання (Ф.Тьоніс і Г.Зіммель).
5. Макс Вебер і теорія соціальної дії:

IV. Економічна соціологія.

1. Історія становлення економічної соціології як науки.
2. Статус і роль економічної соціології у системі соціологічних наук.
3. Сучасна західна економічна соціологія.
4. Вітчизняна економічна соціологія.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Викладання теоретичного матеріалу з використанням опорного конспекту; постановка проблемних питань на лекціях. Практична робота передбачає тестові завдання (з відповідями та без них) та письмову відповідь на проблемне питання або практичне завдання (ці питання і завдання пояснюються на лекції по даній темі і на практичному занятті їх ставить викладач, а для відповіді на них дається можливість користуватися будь-якими паперовими чи електронними посібниками). Самостійна робота призвана залучити студентів до творчого пошуку шляхом вивчення додаткової літератури та ознайомлення з матеріалом який вміщують різноманітні електронні ресурси. Обов'язкове домашнє завдання дає змогу студентам поглибити знання з теми, що їх найбільше зацікавила, а також зрозуміти на практиці предмет «Соціологія».

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання за модульно-рейтинговою системою (регламент додається).

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.

А. Основна навчальна література

1. Американская социология. – М., 1972. - 392С.
2. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. – М., 2002. – 432С.
3. Гіденс Е. Соціологія., – К., 1999. – 726С.
4. Горелов А.А. Социология. – М., 2002. – 400С.
5. Жоль К.К. Соціологія. – К., 2005. – 440С.
6. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М., 2006. – 352С.
7. Кравченко А.И. Социология. – М., 2005. – 512С.
8. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия для вузов. – М., 2002. – 736С.
9. Лукашевич М.П., Туленков М.В. Соціологія. Базовий курс. – К., 2005. – 312С.
10. Лукашевич М.П., Туленков М.В., Гринчук А.В. Соціологія. Підручник для дистанційного навчання. – К., 2005. – 337С.
11. Некрасов А.И. Социология. Харьков, 2004. – 304С.
12. Огаренко В.М., Малахова Ж.Д. Соціологія малих груп. – К., 2005. – 292С.
13. Піча В.М. Соціологія. – К., 1999. – 248С.
14. Рысь Ю.И., Степанов В.Е. Социология. – М., 2003. – 518С.
15. Соціологія / За заг. ред. В.П.Андрущенко, М.І.Горлача – К., 1998. – 624С.
16. Соціологія / За ред. В.Г.Городяненка – К., 1999. – 384С.
17. Фролов С.С. Социология. – М., 1999. – 344С.
18. Царство натовпу. – К., 1991. – 24С.
19. Якуба Е.А. Социология. – Харьков, 1996. – 192С.
20. Современная западная социология. Словарь. – М., 1990. – 432С. (та інші словники й енциклопедії по соціології)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА ВИДАВНИЦТВА СумДУ

Ном п/п	Назва (повне бібліографічне описання)	Наявна кількість примірна.	Вид
	Науково - методична література видавництва СумДУ		
24	Тематичний план, програма та плани занять з курсу “Соціологія”. Для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Суми, 2000.-31с.	150	Друк.
25	Барвинский А.А. Наука как социальный институт и ее роль в современном обществе.// Підсумки й перспективи роботи кафедр соціально-гуманітарного циклу. – Суми: СумДУ, 1997. – с.21-30.	1	Друк.
26	Барвінський А.О. Гуманістичне покликання науки і науково- технічний прогрес. // Философские проблемы гуманитаризации высшего образования. – Сумы-Бердянск, 2002. – с.61-65	1	Друк.
27	Барвінський А.О. Соціологія науки. – Суми, 1995. – 38с.	3	Друк.

Розробник програми _____
(підпис)

Завідувач кафедри _____
(підпис)

Павленко Г.В.
(вчене звання, ініціали , прізвище)

доцент Світайло Н.Д.
(вчене звання, ініціали, прізвище)

« _____ » _____ 2017 р.

Регламент модульно-рейтингового контролю і оцінювання з навчальної дисципліни «Соціологія»

1. **Структура навчальної дисципліни:** загальний обсяг 150 години (5 кредитів); лекцій – 32 годин, практичних – 32 години, СРС – 86 годин;

2. **Організація навчального процесу:** семестрів викладання -1, модульних циклів -2.

3. **Шкала оцінювання з навчальної дисципліни:** R=100балів

4. **Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

1. **Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:**

- робота на лекціях і практиках: 32 × 1 бал = 32 балів;
- письмова відповідь або тестове завдання на практичному занятті – до 3 балів;
- виконання обов'язкового анкетування в рамках Соціологічної практики в Соціологічній лабораторії СумДУ – до 10 балів;
- два обов'язкові виступи на лекції із самостійно підготовленими матеріалами по ній – 10 балів

Оцінювання здійснюється за рейтинговою технологією.

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи: перескладання незадовільних оцінок з модульних контролів здійснюється не пізніше двох тижнів наступного модульного циклу, як правило, одноразово; при виконанні всіх запланованих видів навчальної роботи і незадовільній підсумковій оцінці з модульного циклу рейтингові бали студентів нараховуються; при позитивній оцінці за модульний цикл і виконанні всіх запланованих видів навчальної роботи підвищення рейтингового балу шляхом перескладання будь-якої складової навчальної роботи не здійснюється.

2. **Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента та умови допуску (недопуску) студента до підсумкового контролю:**

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою оцінювання та європейською шкалою оцінювання ECTS відповідно до накопичених рейтингових балів визначається із таких співвідношень:

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ
		диференційований залік
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	задовільно
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

При отриманні підсумкової семестрової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю “FX” студент має право на дворазову спробу отримання позитивної оцінки на заході підсумкового семестрового контролю (перше перескладання викладачеві, друге – комісії).

При отриманні підсумкової семестрової оцінки за накопиченими рейтинговими балами поточного контролю “F” студент не допускається до заходу підсумкового семестрового контролю, вважається таким, що має академічну заборгованість з навчальної дисципліни, і представляється деканатом до відрахування (крім випадків продовження деканатом ліквідації академічної заборгованості за наявності документально підтверджених поважних причин неспішності студента).

Викладач навчальної дисципліни _____ Павленко Г.В.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Світайло Н. Д.
(підпис)

“ _____ ” _____ 2017 р.